Е13 146

ОВ-ШИШКИН и П. А. СТЕФАНОВСКИЙ

Е13 146
П12

СБОРНИК
СТИЛИСТИЧЕСКИХ И СИНТАКСИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

РУКОВОДСТВО К ВЫРАБОТКЕ ПРАВИЛЬНО ПОСТРОЕННОЙ РЕЧИ

ПОСОБИЕ ДЛЯ РАБФАКОВ И ШКОЛ ВЗРОСЛЫХ ПОВЫШЕННОГО ТИПА

Под редакцией В. Д. ПАВЛОВА-ШИШКИНА

3-е ПЕРЕРАБОТАННОЕ И ДОПОЛНЕННОЕ ИЗДАНИЕ

С ПРИЛОЖЕНИЕМ
КРАТКОГО СЛОВАРЯ СИНОНИМОВ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА

Допущено ГУС'ом

КООПЕРАТИВНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
ОСКВА „МИР“ 1929

86910/8

ДОЛЖНА
ВРАЩ

В. Д. ПАВЛОВ-ШИШКИН и П. А. СТЕФАНОВСКИЙ

Е13 — 146
491.71

СБОРНИК
СТИЛИСТИЧЕСКИХ И СИНТАКСИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

РУКОВОДСТВО К ВЫРАБОТКЕ ПРАВИЛЬНО ПОСТРОЕННОЙ РЕЧИ

ПОСОБИЕ ДЛЯ РАБФАКОВ И ШКОЛ ВЗРОСЛЫХ ПОВЫШЕННОГО ТИПА

Под редакцией В. Д. ПАВЛОВА-ШИШКИНА

3-е ПЕРЕРАБОТАННОЕ И ДОПОЛНЕННОЕ ИЗДАНИЕ

БИБЛИОТЕКА
ИНСТИТУТ КРАСН. ПРОФЕССУРЫ
№ 86910
18

С ПРИЛОЖЕНИЕМ

КРАТКОГО СЛОВАРЯ СИНОНИМОВ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА

Допущено ГУС'ом

КООПЕРАТИВНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОСКВА „МИР“ 1929

03 03
15235
ГОСУДАРСТВ. ПУБЛИЧНАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА

Главлит № А 37188 Тираж 20.000 — 12 л. Заказ № 1466

Государственная типография имени Евгении Соколовой. Ленинград, пр. Кр. Командиров, 29.

ПРЕДИСЛОВИЕ.

«Сборник» стремится помочь учащимся практически усвоить основные приемы литературной речи и предназначается главным образом для взрослых, приходящих в школу уже с готовым запасом речевых навыков, которые страдают крупными недочетами.

Чтение оказывает большое влияние на выработку уменья правильно построить фразу для выражения какой-нибудь мысли, но опыт долголетней работы со взрослыми убедил составителей данного пособия, что с помощью одного чтения нельзя ликвидировать всех тех погрешностей, с которыми свыкся учащийся до поступления в школу.

Нередко приходится прибегать к специальным занятиям стилистико-синтаксического характера.

Думается, что «Сборник» может в этих случаях оказать известную помощь ученику и облегчить работу преподавателя, давая ему нужный материал.

«Сборник» делится на две части: «Словообразование» и «Словосочетание». Первая часть поможет учащимся понять природу слова, заставит их более вдумчиво относиться к выбору слов при построении фразы, и задача преподавателя здесь сводится к тому, чтобы проследить, как воспринимаются и насколько правильно растолковываются отдельные слова его учениками.

Вторая часть, очень значительная по своему объему, состоит из 52 упражнений. Эти упражнения в основном сводятся, с одной стороны, к задачам на составление различных предложений, с другой — к исправлению неправильных или плохо построенных фраз. Последние взяты в громадном большинстве случаев из ученических работ и являются, по мнению составителей, наиболее характерными в отношении ошибок, которые сплошь и рядом встречаются в письменной и устной речи учащихся. Такая работа, развивая критическую мысль и показывая, как нельзя писать и говорить, приносит немалую пользу при усвоении основных положений стилистики и синтаксиса.

23/VI—28 г.

ПРЕДИСЛОВИЕ КО 2-МУ ИЗДАНИЮ.

Второе издание значительно дополнено и несколько переработано по сравнению с первым: прибавлен в «Сборнике» отдел для самопроверки и дан «Краткий словарь синонимов русского литературного языка». Материалом для самопроверки учащийся может пользоваться в том случае, если у него возникнет вопрос, насколько правильно выполнена та или другая задача из наиболее трудных 17, 43, 48 упражнений. В то же время этот материал поможет ему проработать самостоятельно ряд других аналогичных задач.

В «Словарь синонимов» включались главным образом те слова, которыми чаще всего пользуются взрослые учащиеся. Работа над синонимами играет значительную роль в развитии речи, и желательно, чтобы как преподаватель, так и сами учащиеся уделяли ей возможно больше внимания. Словарь для этих упражнений дает достаточное количество материала. Следует также рекомендовать учащимся пользоваться им во время выполнения работ по заданиям. Это обогащает их язык и приучает вдумчиво относиться к слову.

Необходимо отметить, что при работе со «Сборником» желательно чередовать одни упражнения с другими, так как их разнообразие вызывает больший интерес к занятиям со стороны учащихся, способствует лучшему усвоению различных отделов синтаксиса и предупреждает стилистические промахи, которыми часто страдают ученические сочинения.

Переработаны в «Сборнике» упражнения на синонимы, омонимы, иностранные слова и частично отдел деепричастных оборотов.

Составители.

15/XI 1928 г.

Словообразование.

Упражнение 1.

Определение корня в словах.

Рука, ручка, порука, поручение, ручной, заручка, поручительство, обручение, поручни, безрукий, ручательство, обруч, рукав, рукавица, вручить, несподручно, приручить.

Если мы присмотримся к приведенным выше словам, то заметим, что все они произведены **от одного корня „рук“.** Некоторые из этих слов **близки по значению,** как например, **рука, ручка, ручной,** другие с первого взгляда как будто **ничего общего не имеют,** например: **безрукий, обручение,** но при вдумчивом отношении все же можно выявить известную связь между этими словами, которая объясняется происхождением их от одного корня.

Задача.

Определите корень в приведенных ниже словах.

1. Сила, силенка, сильный, усиление, бессильный, силовая, обессиленный, усилие, насильно, засилье.
2. Сельский, сельцо, переселение, проселок, поселок, население, селиться, заселение.
3. Варенье, навар, варить, отвар, приварок, повар, вареный, поварня, вареник, варенец, разварной, сварка, отварная.
4. Сглазить, заглазный, глазеть, глазунья, безглазый, глазница, глазок, глазастый.
5. Рассказ, сказание, сказки, скажи, россказни, сказать, сказочный.
6. Бери, собрание, сборы, брать, убирать, убранство, забранный, сборный, перевыборы.
7. Здравствуй, здоровье, поздороваться, поздравление, здравница, здоровенный, выздоравливающий.

8. Рабочий, заработок, безработный, выработка, работница, работящий, работяга, работать.
9. Искать, розыск, взысканный, прииск, ищу, заискивать, изыскания, невзыскательный, искомое.
10. Ступать, ступня, заступ, преступление, неотступно, вступление, приступ.
11. Красить, крашеный, прекрасно, окраска, краска, украшение, красавец, красотка.
12. Бедный, беднота, беда, бедовый, безбедно, бедность, бедняцкий, бедняк.

Задача 2.

Все приведенные ниже слова произведены от 10 корней. Укажите эти корни и сгруппируйте слова, происходящие от одного корня.

Горе, душный, освещение, пустота, уменье, пригорюниться, местничество, запущенный, игрушечный, воздух, разум, игрушка, светелка, умничать, задушевный, вместительный, просвечивать, заместитель, безумный, отдушник, упущение, местечко, наковальня, сыпучий, несносный, игривый, рассыпчатый, пустыня, подкова, проигрыш, неуместный, светлица, пропуск, насыпь, горький, просвещение, заносчивый, ковкий, рассвет, сыпь, приношение.

Упражнение 2.

Образование ряда слов от одного корня.

Возьмем глагол „**свалил**“. **Корень** этого слова „**вал**“. Образуем от данного корня несколько производных слов: *валек, привал, завалъ, свалка, развал, перевал, обвал, повальный, сваленный, валенки, валять, провалить, навалить.*

Таким образом, **от одного корня** мы получим **15 слов;** можно образовать еще больше.

Задача.

Образуйте возможно большее количество слов от тех корней, которые здесь даются.

Стол, лес, дом, суд, плен, пар, лом, вор, муж, прав(да), люб(овь), дет(и), куп(ец), вод(ить), толк(нуть), лаз(ить), сол(ить), (при)пад(ок), (за)щит(ник).

Упражнение 3.

Образование двукоренных слов.

Водоворот, водопад, водораздел, водолаз, водопровод, водолечение, водобоязнь, водоем, водонапорная, водополье, водопой, водокачка, водоросль, водомер, водовоз.

Если мы рассмотрим приведенные выше слова, то увидим, что все они **имеют по два корня,** например, в слове **„водоворот"** корни — **„вод"** и **„ворот"**, в слове **„водораздел"** корни — **„вод"** и **„дел"** и т. д.

Таким образом, мы видим, что **первый корень** у всех слов **одинаков,** а **корни второй части** составных слов **различны.**

Заметьте, что **соединительными гласными** при таком словообразовании бывают **О и Е.**

Задача.

Образуйте несколько составных (двукоренных) слов, придумывая самостоятельно вторую половину к приведенным ниже существительным и прилагательным.

Земля, пар, воздух, груз, хлеб, огонь, небо, пуля, броня, труба, мина, сад, уголь, рука, плод, благо, зло, добро, смех, сам, черный, белый, старый, низкий, прямой, лед, юг, север, дом, тело, рот, зуб, червь, змея, голова, право, железо, кровь, трава, корабль, красный, малый, сухой, великий.

Упражнение 4.

Образование ряда прилагательных от имен существительных.

Земля—земной, земляной, земельный, землистый, земский, подземный, надземный.

Здесь мы видим, что от имени существительного **при помощи суффиксов и представок** образован целый ряд прилагательных.

Задача.

Проделайте то же самое с приведенными ниже существительными.

Суд, плечо, звук, смерть, кровь, путь, вода, цвет, ход, человек, кость, любовь, лист, праздник, мозоль, труд, друг.

Упражнение 5.

Образование ряда глаголов при помощи представок.

Стать, устать, перестать, пристать, застать, достать, встать, восстать, отстать, настать, предстать.

От непределенной формы глагола здесь **при помощи представок** образовано несколько слов, которые по своему значению весьма различны (сравни „**устать**“ и „**восстать**“).

Задача 1.

Проделайте такую же работу с приведенными ниже глагольными формами.

Рвать, писать, ехать, читать, носить, бить, крыть, жить, гонять, копать, бросать, брить, гореть, плести, топить, ходить, летать, думать, жать, итти, работать, дарить, топтать, колоть, сушить, вернуть, играть, говорить, тереть, ступить, тушить.

Задача 2.

Образовав возможно большее количество производных глаголов от данных в первой задаче слов, составьте ряд предложений, в которые вошли бы эти глаголы, и вдумайтесь, как изменяется их значение в зависимости от представок.

Упражнение 6.

Образование слов с помощью представки „СО“ и суффиксов.

А.	*Брат*	—	*собрат,*
	Участие	—	*соучастие.*
Б.	*Друг*	—	*содружество.*
	Звезда	—	*созвездие.*
В.	*(Рас)пря*	—	*соперник, соперничество.*
	Тяг(а)	—	*состязание.*

Из приведенных примеров видно, что самый простой способ словообразования—**присоединение представки „СО“** к какому-нибудь слову (см. примеры А); в других случаях, кроме указанной представки, **нужно** еще **взять** какой-нибудь **суффикс** (см. примеры Б).

Иногда такое словообразование возможно только **после выделения корня,** присоединения к нему **представки „СО“** и различных **суффиксов** (см. примеры В).

Задача 1.

Образуйте по указанному способу возможно большее количество слов.

Если образование производится от корня, то корень выделен жирным шрифтом.

Избрание, наследник, подчинение, измерение, племя, прикосновение, страдание, бутылка, ратник, товарищ, путь, верста, город (град), умысел, ревность, трапеза, **бр**(ать), ответ, редактор, болезнь, беседа, вместе, **постав**(ить), владение, общение, житель, единение, **жал**(ость), имущество, изгнанник, образ, против, **чет**(ный), чувство, мнение, **держ**(ать), дрожь, кров, **гляд**(еть), хранение, действие, крыша, оружие, предел, отношение, размер.

Задача 2.

Образуйте возможно большее количество слов с представкой „без“.

Задача 3.

Укажите другие представки, при помощи которых можно образовать новые слова, и приведите ряд соответствующих примеров.

Упражнение 7.

Образование при помощи суффикса „К“ слов с новым значением.

Спина	—	*спинка.*
Нога	—	*ножка.*

От слов **„спина“**, **„нога“** при помощи суффикса **„К“** образованы новые существительные **„спинка“**, **„ножка“**, употребляющиеся не только в ласкательно-уменьшительном, но и **другом значении,** которое будет ясно из таких сочетаний: **„спинка стула“, „ножка стола“.**

Задача.

Образуйте при помощи суффикса «К» ряд новых существительных от приведенных ниже слов и, дав соответствующие примеры, выясните, в каких значениях могут употребляться эти слова.

Булава, крыша, голова, вода, дума, мера, плита, охрана, труба, вила, душа, пена, чаша, гора, губа, подстава, стрела, дама, помада, рука, муха, спица, родина.

Словосочетание.

Упражнение 1.

Составление простых нераспространенных предложений.

I. *Стужа, буря, небо, солнце, селения.*	1. *Стужа усилилась.*
	2. *Буря утихла.*
II. *Утихла, пусты, усилилась, сияло, прояснилось.*	3. *Небо прояснилось.*
	4. *Солнце сияло.*
	5. *Селения пусты.*

В левом столбце под цифрами I и II дается **ряд слов.** Если мы возьмем из первого (I) отдела какое-нибудь одно, **соответственно подберем** к нему другое из отдела второго (II) и **соединим их,** то у нас получится простое **нераспространенное предложение.** Такая работа проделана в правом столбце.

Составьте ряд простых нераспространенных предложений, соединив попарно слова из I и II отделов.

I. Утро, ручьи, дождь, мятель, дороги, старик, экзамены, весна, зима, библиотека, ветер, туман, громкоговоритель, собрание, больной, беседа, море, звезды, письмо, друзья.

II. Перестал, сурова, прекрасно, закрылась, заболел, начались, наступила, выл, замерзли, бушует, непроходимы, испорчен, не состоялось, нервничает, затянулась, бушует, померкли, утеряно, рассорились, рассеялся.

Упражнение 2.

Присоединение к простому нераспространенному предложению управляемых слов.

1. *Рабфаковец занимается.*	1. *Рабфаковец занимается* ***математикой.***
2. *Появилось зарево.*	2. ***В час ночи над селом*** *появилось зарево* ***пожара.***

В левом столбце приведены **два предложения,** состоящие только **из подлежащего и сказуемого.** В правом столбце к этим главным членам предложения **присоединены управляемые слова (дополнения).**

В приведенные ниже примеры вставьте ряд управляемых членов предложения (дополнений).

1. Звезды загорелись. 2. Лес шумит. 3. Убит заяц. 4. Подано прошение. 5. Дерево срублено. 6. Арестованный молчал. 7. Охотник стреляет. 8. Лошади тронулись. 9. Задача решена. 10. Любопытство удовлетворено. 11. Дом обрушился. 12. Затмение заинтересовало. 13. Облака рассеялись. 14. Показалась луна. 15. Кирпичи сложены. 16. Ответ дан. 17. Фонарь зажжен. 18. Собрание началось. 19. Поезд пришел. 20. Манифестация состоялась. 21. Солнце скрылось. 22. Битва окончилась. 23. Пальто украдено. 24. Мяч пойман. 25. Рабочий стучит. 26. Журавли полетели. 27. Вьюга завывает. 28. Студент читает. 29. Поезд опоздал. 30. Газета лежит. 31. Крестьяне работают. 32. Спектакль не состоялся. 33. Юбилей приближается. 34. Ящик заперт. 35. Вор арестован. 36. Наступила зима. 37. Свет погас. 38. Приют ремонтируется. 39. Прибой шумит. 40. Путник заблудился. 41. Свидетель запутался. 42. Выставка открылась. 43. Ключ не отпирает. 44. Оратор утомился. 45. Скользнула улыбка. 46. Раздался выстрел. 47. Луга затоплены. 48. Беседа затянулась. 49. Промыслы кормят. 50. Фабрика отстраивается. 51. Задание проработано. 52. Стачка была сорвана. 53. Кошка поймана. 54. Стадо пасется. 55. Библиотека открыта. 56. Часы отстали. 57. Спор закончился. 58. Собака привязана. 59. Пио-

нер работает. 60. Завод пущен. 61. Глаза устали. 62. Путешествия полезны. 63. Чтение развивает. 64. Компания расстроилась. 65. Стекло запотело. 66. Костер пылал. 67. Холод измучил. 68. Чемодан завязан. 69. Плакат нарисован. 70. Скатерть облита. 71. Стихотворение понравилось. 72. Молния блеснула. 73. Гром оглушил. 74. Песня прозвучала. 75. Насмешка рассердила. 76. Ученье полезно. 77. Неграмотность ликвидирована. 78. Война началась. 79. Успех обеспечен. 80. Ребенок плачет. 81. Карандаш сломался. 82. Костюм сшит. 83. Объявление сорвано. 84. Шапка надета. 85. Письмо запечатано. 86. Товарищ обрадовался. 87. Вход воспрещен. 88. Записка передана. 89. Теория оправдалась.

Упражнение 3.

Присоединение к простому предложению согласуемых слов.

1. *Кусты покрывали берег реки.*	1. ***Низкие*** *кусты покрывали* ***правый*** *берег* ***этой*** *реки.*
2. *Лошаденка с усилием тащила тележку по песку.*	2. ***Тощая*** *лошаденка* ***с заметным*** *усилием тащила* ***маленькую*** *тележку по* ***сыпучему желтому*** *песку.*

В левом столбце даны два примера, при чем здесь **нет ни одного согласуемого члена предложения** (определения).

В правом столбце при каждом существительном **имеется согласуемое** с ним **слово** (определение), или даже два („сыпучему желтому“).

В приведенных ниже примерах прибавьте к каждому существительному согласуемый член предложения (определение).

1. Дуб привлекает путников тенью. 2. Сообщение о событиях на фабрике взволновало студентов. 3. Окно едва пропускало свет в комнату бедняка. 4. Докладчик с трудом закончил речь о задачах просвещения. 5. Повестка заседания не была исчерпана до полуночи. 6. На песке отмели видны были следы зверей. 7. У околицы деревни коляска была встречена лаем собак. 8. Дорожка привела путешест-

венников к ручью около мельницы. 9. Пламя костров освещало поверхность реки. 10. С вершины горы мы любовались видом озера и ущелий. 11. Со свечою в руке старик стоял на крылечке дачи. 12. Лечение в санатории восстановило силы брата. 13. Урожай благоприятно отразился на положении страны. 14. Крыша загорелась от искры из паровоза. 15. После ливня дорога требовала ремонта. 16. Дым из трубы лентой стлался по небу. 17. В поле утром раздаются трели жаворонка. 18. Ветвью сосны охотник отмахивался от комаров. 19. Слой пыли на вещах свидетельствовал о неряшливости хозяина квартиры. 20. Берега озера заросли камышом. 21. От деревьев ложились тени на дорожку сада. 22. Струя ветра коснулась лица пастуха и прогнала сон. 23. Мальчик ушел с товарищем на озеро ловить рыбу. 24. Под лучами солнца рожь отливала золотом. 25. За мостом река делилась островом на два рукава. 26. Птица слабо вздрагивала в зубах собаки. 27. Старик часто жаловался на боль в ногах. 28. Гирлянды веток украшали фасад дома Советов в дни Съезда. 29. Сумерки едва позволяли различать на снегу следы зверей. 30. В темноте дети сбились с дороги и только утром добрались до деревни. 31. По дороге шагал старик с посохом в руках. 32. Из рощи доносились звуки бандуры. 33. Молва о взятии крепости быстро облетела город. 34. На воротах фабрики было приклеено объявление о возобновлении работ. 35. Посвист кавалеристов гулко раздавался по простору степи. 36. Учитель с трудом проверял тетради при свете лампы. 37. Милиционер зорко следил за порядком процессий. 38. Подготовка к празднованию десятилетия революции прошла в учреждениях с подъемом.

Упражнение 4.

Развитие простого предложения примыкающими (обстоятельственными) словами.

1. *Я встретил твоего брата.*	1. ***Вчера я случайно*** *встретил твоего брата.*
2. *Он рассказал мне о своих планах.*	2 ***Наедине он вкратце*** *рассказал мне о своих планах.*

В левом столбце даны два предложения, не имеющие примыкающих (обстоятельственных) слов. В правом столбце эти примеры **дополнены примыкающими словами:** „вчера", „случайно", „наедине", „вкратце".

Вставьте в приведенные ниже примеры ряд примыкающих (обстоятельственных) слов.

1. Спелые яблоки вырисовывались на темной листве дерева. 2. На опушке леса видны были волчьи следы. 3. Нахмуренные брови свидетельствовали о плохом настроении моего отца. 4. Горящие фонари освещали ухабистую дорогу. 5. Ряд красивых дач был выстроен на берегу реки. 6. Его работа вызвала единодушные одобрения. 7. Над соседним озером поднимался густой туман. 8. Эта закрытая дверь пропускает холод. 9. С высокого холма мы видели зарево большого пожара. 10. При первых выстрелах толпа беженцев шарахнулась в сторону. 11. Сомкнутыми рядами демонстранты прошли по главным улицам города. 12. Кооперация обслуживает местное население. 13. Разразившаяся над нашим селом буря разрушила много домов. 14. Меткое слово вызывает улыбку у слушателей. 15. Наточенный нож перерезает даже жилистое мясо. 16. Одна несжатая полоска виднеется на убранном поле. 17. Наступившая темнота мешала нам различать дорогу. 18. Строительные кооперативы помогут Москве справиться с жилищным кризисом. 19. Подгнившие телеграфные столбы свидетельствовали об отсутствии хорошего технического надзора. 20. Прибывший из Германии пароход не мог подойти к пристани. 21. Созревшие плоды выделялись на бледной зелени дерева. 22. Наш отряд был окружен неприятелем. 23. Красноармейцы отбили жестокие атаки врага. 24. Правильный образ жизни поможет восстановить силы твоего брата. 25. Громкий окрик часового заставил меня вздрогнуть. 26. Выданная кассой взаимопомощи ссуда помогла погорельцам оправиться после пожара. 27. Утомленный пассажир проспал свою остановку. 28. Полученная ночью телеграмма обеспокоила родителей уехавшего в столицу студента. 29. За стеной разговаривали и мешали студенту заниматься. 30. Дверь открылась и захлопнулась. 31. Старик откашлянулся и продолжал свой рассказ. 32. Дети смеялись над плакавшей девочкой.

Упражнение 5.

Незаконченные словосочетания.

1. *С ним случилось.*	1. *С ним случилось* ***несчастье.***
2. *Он нас очень неласково.*	2. ***Встретил*** *он нас очень неласково.*
3. *Рационализация производства улучшит.*	3. *Рационализация производства улучшит* ***качество и количество продукции.***
4. *Стоявший старик указал.*	4. *Стоявший* ***на углу улицы*** *старик указал* ***мне дорогу.***
5. *Брат должен был.*	5. *Брат должен был* ***ко мне зайти.***

В левом столбце дается **ряд словосочетаний,** которые **не вполне закончены:** в первом примере **нехватает подлежащего,** во втором — **сказуемого,** в третьем примере хотя и есть главные члены предложения, но чувствуется незаконченность мысли, так как **глагол требует управляемого слова** (дополнения); то же самое можно сказать об остальных примерах. В правом столбце этим незаконченным словосочетаниям **придан законченный вид,** что достигнуто введением в них недостающих членов предложения.

Приведенным ниже незаконченным словосочетаниям придайте законченный вид.

1. Он дал ему. 2. Скоро некоторые породы птиц начнут от нас. 3. Столяр приделывал. 4. Я купил себе. 5. Рабочие вынуждены были. 6. Мы можем на станции. 7. Руководитель экскурсии задумал. 8. Просим дать оратору. 9. Не надо нам больше. 10. Мирные жители быстро покинули. 11. В Крыму произошло. 12. Почему вы не хотите? 13. Забытый старик влачил. 14. Избитый студент лежал. 15. По примеру прошлых лет маевка привлекла. 16. В трюме корабля оказалась. 17. Часы показывали. 18. Следовáло бы внимательнее. 19. Постарайтесь это поручение. 20. Доктор оказал пострадавшему. 21. Судебный следователь принял. 22. Больной с отвращением принимал. 23. Везде замечалось. 24. Экскурсия направилась. 25. В кошельке нехватало. 27. Капитан парохода с отчаянием указывал. 28. Где-то вдали послышался.

29. Печку долго не могли. 30. Спускалось все ниже и ниже. 31. Не всегда проходило. 32. Им постоянно удавалось. 33. Все охотно принялись. 34. Выставленная картина производила. 35. После продолжительного совещания суд вынес. 36. Аэроплан задел крылом. 37. За чаем продолжался. 38. Изредка гремел. 39. Осталось только. 40. Приказано узнать. 41. Не мешает ли? 42. Сильно накренился на бок. 43. Прочитанная книга навела. 44. Инженер внимательно рассматривал. 45. Заведующий отнесся. 46. Нищий не прочь был. 47. Собеседнику стало. 48. Отказаться было. 49. Все внимание устремлялось. 50. Зрелище приноровлено было. 51. Лекция приурочена. 52. К ответу студент не был. 53. Бандит скрылся при появлении. 54. Уже заметно было. 55. Докладчик никак не ожидал. 56. Ревизия обнаружила. 57. Во время перерыва поднялся. 58. Через пять минут наступила. 59. С успехом был проведен. 60. Ему недоставало. 61. Деревья теряют. 62. Отнюдь не рекомендуется. 63. Безделье приучает. 64. Брат встретился. 65. Задача оказалась. 66. Барометр показывает.

Упражнение 6.

Обращение распространенных предложений в нераспространенные.

I. *Во всяком деле ошибки учат добросовестного человека особенно внимательно относиться к порученной ему работе* (3).	I. 1. *Во всяком деле ошибки учат особенно внимательно относиться к работе.* 2. *Во всяком деле ошибки учат.* 3. *Ошибки учат.*
II. *Выглянувшая из-за туч луна ярко осветила полуразрушенную мельницу* (3)	II. 1. *Луна ярко осветила полуразрушенную мельницу.* 2. *Луна ярко осветила мельницу.* 3. *Луна осветила мельницу.*

В левом столбце даны **два распространенных предложения.** В правом столбце эти предложения, посредством уменьше-

ния количества составляющих их слов, постепенно упрощаются, пока от первого примера не останутся только **подлежащее и сказуемое,** образующие законченное словосочетание, а от второго примера, кроме подлежащего и сказуемого, **остается еще управляемое слово** (дополнение), которое откинуть нельзя, так как будет чувствоваться **незаконченность мысли.**

Выбрасывая отдельные слова из приведенных ниже примеров, образуйте такое количество законченных словосочетаний, которое указано около этих примеров в скобках, при чем уже раз выброшенные слова не должны встречаться в последующих предложениях.

1. В прошлом году осеннее ненастье с дождями и слякотью сильно затянулось (3). 2. Возникшая после крушения поезда тревога постепенно улеглась (2). 3. При первых лучах восходящего солнца густой туман над речкой быстро рассеялся (5). 4. „Правда“ энергичным вмешательством помогла рабочим частной фабрики отстоять их права (3). 5. Для правильного и успешного руководства в любой отрасли промышленности необходимы основательные и разносторонние знания (4). 6. Своевременный и целесообразно использованный отдых чрезвычайно полезен каждому человеку после трудной и утомительной работы (4). 7. „Известия“ очень быстро расследовали все злоупотребления председателя сельского кооператива (4). 8. Серьезная опасность вооруженного столкновения между двумя соседними государствами миновала после вмешательства третьей державы (4). 9. Часто встречающаяся у собак и несколько реже у людей водобоязнь совершенно неизлечима при современном состоянии медицины (4). 10. Важный вопрос о снабжении беднейших учеников бесплатными пособиями и горячими завтраками давно уже требует разрешения (4). 11. Усилиями наших дипломатов была прекращена бешеная кампания иностранных капиталистов против СССР (4). 12. Целым рядом свидетельских показаний тяжкое обвинение в растрате общественных сумм было неопровержимо доказано (5). 13. Кровавые и длительные междоусобицы при всяких условиях и во всех странах гибельны для нормального развития культурного строительства (4). 14. Молодой русский поэт Михаил

Юрьевич Лермонтов был убит наповал офицером Мартыновым во время дуэли на Кавказе (4). 15. Знаменитый русский писатель Николай Васильевич Гоголь незадолго до смерти сжег в камине драгоценную рукопись второго тома „Мертвых душ“ (4). 16. В трудовой школе будущим строителям новой жизни лениться во время серьезных и ответственных занятий никак нельзя (5). 17. В наш век громадного развития и усложнения всех форм общественной жизни неграмотный подобен слепому (4). 18. Торжественный и знаменательный для нашего пролетариата праздник 10-й годовщины Октябрьской Революции повсеместно всколыхнул широкие массы трудящихся (4). 19. Для большей безопасности движения недавно построен через реку Свирь железо-бетонный мост (4). 20. Путешествия по чужим странам прекрасно развивают любознательность человека массою новых впечатлений и возможностью сравнивать уровень культуры у разных народов (5). 21. Весьма основательные предположения опытного мастера относительно причин частых прогулов среди рабочих-новичков на этот раз совершенно не оправдались (5). 22. Из-за чрезмерного разлития рек на юге скорый севастопольский поезд вчера прибыл с опозданием на десять часов (5). 23. Любительский спектакль в дачном поселке был отменен перед самым началом из-за порчи электрических проводов (4). 24. Правильно поставленное садоводство может приносить ежегодно значительный доход (3). 25. Отравление удушливыми газами на театре военных действий вызвало смерть многих храбрых воинов (4). 26. Юбилеи знаменитых людей и выдающихся событий неизменно привлекают общее внимание во всякой культурной стране (4). 27. Замечательный русский писатель Лев Николаевич Толстой умер глубоким стариком от случайной простуды (4). 28. Умело налаженное чтение значительно расширяет кругозор у всякого вдумчивого читателя (3). 29. Беспорядочное отступление передовых отрядов вызвало ночью сильную панику в главной части неприятельской армии (4). 30. Дешевое издание избранных сочинений иностранных и русских классиков быстро разошлось среди учащейся молодежи (4). 31. Недавно открытые на юге залежи каменного угля оказались чрезвычайно мощными (5). 32. С течением времени квалификация кооперативных работников в обширной сети провинциальных

учреждений постепенно повышается (4). 33. Горьковский „Буревестник“ до сих пор пользуется успехом среди широкой читающей публики (4). 34. Крым является лучшей здравницей для широких масс трудящихся всего Союза (4). 35. Театр с идейным репертуаром служит хорошей школой для большого круга даже малоподготовленных зрителей (4). 36. Многочисленные изобретатели своими усовершенствованиями в разных отраслях нашей промышленности содействуют улучшению производства (5). 35. Художественная литература занимает видное место в ряду культурных ценностей нашего социально-переустроенного общества (4).

Упражнение 7.

Обращение нераспространенных предложений в распространенные.

1. Зима наступила.	1. *Зима наступила очень рано.* 2. *Крайне продолжительная и суровая зима наступила очень рано.* 3. *В нынешнем году крайне продолжительная и суровая зима наступила очень рано.* 4. *В нынешнем году во всей средней полосе Европы крайне продолжительная и суровая зима наступила очень рано.*

В левом столбце дано **предложение,** состоящее только **из подлежащего и сказуемого.** В правом столбце к этим главным членам предложения присоединяется целый **ряд второстепенных,** при чем в первом примере есть только **примыкающие** слова („очень рано“), во втором — примыкающие и **согласуемые** („продолжительная и суровая“), а последующие, третий и четвертый, имеют, кроме того, и **управляемые** слова.

Приведенные ниже нераспространенные предложения обратите в распространенные, введя в них ряд управляемых, согласуемых и примыкающих слов.

1. Рыбак удит. 2. Раздался выстрел. 3. Крестьянин пашет. 4. Блеснула молния. 5. Песня спета. 6. Наступили холода.

7. Приближается осень. 8. Листва пожелтела. 9. Часы отстают. 10. Мир заключен. 11. Операция не удалась. 12. Демонстрация не состоялась. 13. Грачи улетели. 14. Молодость прошла. 15. Электричество потухло. 16. Карандаш очинен. 17. Прения разгорались. 18. Раздались рукоплескания. 19. Эпидемия утихла. 20. Реки стали. 21. Любопытство удовлетворено. 22. Преступление раскрыто. 23. Хулиганство преследуется. 24. Издание распродано. 25. Восстание развивается. 26. Здоровье не восстанавливается. 27. Погода проясняется. 28. Транспорт налаживается. 29. Безграмотность изживается. 30. Москва отстраивается. 31. Накрапывает дождь. 32. Огородничество выгодно. 33. Музей свертывается. 34. Штаты сокращаются. 35. Стадо пасется. 36. Слышен гудок. 37. Поезд опаздывает. 38. Рожь поспевает. 39. СССР электрифицируется. 40. Экзамены начались. 41. Палатка обворована. 42. Вокзал перестроен. 43. Программы расширены. 44. Охота воспрещается. 45. Гром гремит. 46. Пала роса. 47. Река пересохла. 48. Луг скошен. 49. Газета не вышла. 50. Рабочие отдыхают. 51. Типография опечатана. 52. Волга обмелела. 53. Трусость позорна. 54. Рана зажила. 55. Вегетарианство полезно. 56. Сани опрокинулись. 57. Водопровод испортился. 58. Здоровье пошатнулось. 59. Силы падают. 60. Светится огонек. 61. Подпись неразборчива. 62. Иллюминация понравилась. 63. Ребенок плачет. 64. Доктор заболел. 65. Пыль вредна. 66. Материя полиняла. 67. Перо заржавело. 68. Энергия иссякла. 69. Забил фонтан. 70. Зрение слабеет.

Упражнение 8.

Установление порядка слов в предложении.

Камину стоя к потухшему спиной и рукой на опираясь своей него правой сильной, свою твердо Зацепин позицию отстаивал. Против должен остальных был защищаться всех он, мысль ему внушить старавшихся ту, вера для террор что в один социалиста узка слишком.

Стоя спиной к потухшему камину и опираясь на него своей сильной правой рукой, Зацепин твердо отстаивал свою позицию. Он должен был защищаться против всех остальных, старавшихся внушить ему ту мысль, что вера в один террор слишком узка для социалиста.

При первом чтении **отрывок,** помещенный в левом столбце, **кажется простым набором слов;** при более внимательном ознакомлении общая мысль улавливается, но с трудом.

Те же самые слова в правом столбце расставлены так, что смысл прочитанного **легко можно понять.**

В приведенных ниже отрывках, взятых из литературных произведений, переставьте слова так, чтобы смысл тех предложений, которые из них составляются, был вполне ясен.

1.

На зерно муравей и его один хотел в дороге увидал кучу унести муравьиную. Было но зерно тяжело и не его муравей поднять мог. И собой он с товарищей побежал привел тогда. Не один мог задачей с трудной справиться. Легко четверо же работу исполнили нужную. В зерно они перенесли муравьиную кучу.

2.

В водополье врасплох захватило апреле всех. С оттепель вечера сильная сделалась. Всю дождь проливной ночь шел. И к Волге на лед утру а прошел. И берегу по река из луговому широко вышла берегов разлилась. Ветер и погнал верховой воду сильный поднялся. И с льдины быстротою огромные неимоверною неслись. Около груды их моста скопились.

3.

В завод пущен огромный действие. После первой молчания в долгого раз раздался оглушительный утром и гудок продолжительный. Многочисленные ворот оживленные у открытых рабочих толпы скопляются. Встать на поскорей у торопится работу каждый станка своего. Празднично разговаривают и с другом настроены весело друг все.

4.

„По железной дороге".

Через паровоз два вдали загудел часа, и в чуйке человек с солдатом на выбежали платформу. Старушка не от них отставала. Солдат молодой, увидев в почти пустой вагон поезда конце, с стороны другой забежал и вскочил. За человек в чуйке ним вскочил, покидав в свои-мешки вагон на

ходу. Потому за старушку и руки втащили с узлом же туда. Со станции стороны, где народа было много, слышались голосов крик многих и ругательства. Слышалась беготня торопливая от платформы по доскам мороза скрипучим и голоса людей хриплые перемерзших, в вагонов ломившихся двери. — О, просторно как то! — крикнул солдат молодой. — Не кричи, а сюда услышат и то набьются, — человек в чуйке сказал. Плечом торопливо налег он и вагона задвинул дверь тяжелую. Темно стало в вагоне совсем. Мимо люди суетливо пробегали какие-то, потом возвращались назад вновь, места ища тщетно. Пант. Романов („Осень“).

5.

На фронте.

Было реку нам переправиться дано через задание. Ночью на первый раз белых бросились мы. Через вторую попытку дней мы несколько сделали. Не удалось. Наконец, получили бы тот берег ни переправиться стало на приказ во что то. Ударили опять ночью. Через перекинулись реку. Опять из завеса пулеметного огня. Таки и мы все продираемся. С соседними на флангах держим бригадами связь. То свинцовый пригвождает другого, одного то дождь. Падают. Стонут. Буравит свинец тела. Кровью горят и дымятся раны. Будто шар вниз руками обнимают лицом растопыренными землей... А мы цепи перебегаем и все наши редеют цепями. Штыки, кажется, и в несколько шагов еще мы ударим.

А. Аросев.

Упражнение 9.

Замена настоящего времени прошедшим.

Рабочие салазками возят из леса дрова, кое-как перебиваются, терпеливо выслушивают насмешки проезжающих крестьян над немым заводом и хмурятся, когда те сворачивают к заводу и на зерно, мясо выменивают у сторожей вынутые из окон стекла, куски железа и жести.	*Рабочие салазками возили из леса дрова, кое-как перебивались, терпеливо выслушивали насмешки проезжающих крестьян над немым заводом и хмурились, когда те сворачивали к заводу и на зерно, мясо выменивали у сторожей вынутые из окон стекла, куски железа и жести.*

Глаголы отрывка, помещенного в левом столбце, имеют форму **настоящего** времени; их можно заменить глаголами **прошедшего** времени (см. правый столбец).

В приведенных ниже отрывках придайте глаголам форму прошедшего времени.

I.

Порою из города выбегает автомобиль с красным флажком. Растет, с ревом проносится мимо домишек и замирает у ворот завода. Мелькают папахи, шинели и кожаные куртки. Сторожа пугливо суетятся. Прибывшие идут по тропочкам в мастерские. Среди стылого железа шаги звучат четко и глохнут. Прибывшие вслушиваются в каменящие звуки молчания, вздыхают и выходят. Дивятся полям, все смелее наступающим на завод, слушают бормотание сторожей о кражах, пишут что-то в книжках, греются в проходной и уезжают.

Н. Ляшко.

II.

Он (Сысоев) сильно не в духе, так как очень недоволен последними экзаменами. Сходят эти экзамены прекрасно: все мальчики старшего отделения удостоены свидетельства и награды; начальство, и фабричное и казенное, остается довольно успехами, но учителю мало этого. Ему досадно, что ученик Бабкин, всегда писавший без одной ошибки, делает в экзаменационном диктанте три ошибки; ученик Сергеев от волнения не умеет помножить 17 на 13; инспектор, человек молодой и неопытный, статью для диктанта выбирает трудную; а учитель соседней школы Ляпунов, которого инспектор просит диктовать, ведет себя „не по-товарищески“: диктуя, выговаривает слова не так, как они пишутся, и точно жует слова.

А. Чехов.

III.

Старших дома никого нет. Митя сидит в хате вдвоем со своим братом Сережей. Оба они готовят урок при скудном свете сального огарка. Сережа как-то толкает огарок на пол, а там лежат мелкие стружки, солома, рядом стоит кадушка со смолой. Солома вспыхивает, а от нее загорается и смола. Пламя громко шипит, ударяет в потолок; угрожает огромная опасность всему дому. Младший брат бросается бежать, но

старший не теряется, схватывает первый попавшийся под руку армяк и накидывает его на огонь. Пожар предотвращен находчивостью мальчика.

IV.

Полдень в июле месяце. Я по только что скошенной траве сада, под жгучими прямыми лучами солнца, иду к пруду на свое любимое место между шиповниковою клумбою и березовой аллеей и ложусь спать. Жарко. Я пытаюсь заснуть; но мухи, несносные мухи не дают мне и здесь покоя, начинают собираться около меня и упорно, туго как-то, как косточки, перепрыгивают со лба на руки. Пчела жужжит недалеко от меня на самом припеке; желтокрылые бабочки, как раскислые, перелетают с травки на травку. Я гляжу вверх; глазам больно: солнце слишком блестит через светлую листву кудрявой березы и кажется еще жарче. Я закрываю лицо платком: становится душно, и мухи как будто липнут к рукам, на которых выступает испарина.

Л. Толстой.

V.

Солнце поднимается все выше, вливая свое тепло в бодрую свежесть вешнего дня. Облака плывут медленнее, тени их становятся тоньше, прозрачнее. Они мягко ползут по улице и по крышам домов, окутывают людей и точно чистят слободу, стирая грязь и пыль со стен и крыш, скуку с лиц. Становится веселее, голоса звучат громче, заглушая дальний шум возни машин и вздохи фабрики.

Снова в уши матери отовсюду, из окон, со дворов, ползут и летят слова тревожные и злые, вдумчивые и веселые. Но теперь ей хочется возражать, благодарить, объяснять, хочется вмешаться в страшно-пеструю жизнь этого дня.

М. Горький.

VI.

Служащие на железной дороге распадаются на белую кость и черную. К первым принадлежат машинисты, помощники их, механики, вообще искусные рабочие, ко вторым — стрелочники, сцепщики, сторожа, составители. Первые зарабатывают шестьдесят, восемьдесят и даже до ста рублей в месяц, вторые получают от 8 до 25 рублей. С первыми начальники станций и всякое другое железнодорожное на-

чальство обращаются не то что по-человечески, но все же терпимо, вторых — всячески заушают, не считая за людей. И Макар по отношению ко всем чувствует себя так, как вообще чувствуют себя „макары“, на которых валятся все шишки.

Серафимович.

Упражнение 10.

Замена прошедшего времени настоящим.

1. *Все это Макар проделывал потому, что у него было пятеро ребятишек, жена, отец и теща, и все они, к его глубокому прискорбию, ели аккуратно каждый день.*
2. *Паровоз остановился, дохнул; крюки натянулись, и вагоны, скрипя железом, один за другим пошли в обратную сторону.*

1. *Все это Макар проделывает потому, что у него пятеро ребятишек, жена, отец и теща, и все они, к его глубокому прискорбию, едят аккуратно каждый день.*
2. В этом примере все глаголы **вида совершенного; придать им форму настоящего времени,** которого они не имеют, **нельзя, но можно** написать эту фразу, поставив в настоящем времени, **вместо** глаголов **совершенного** вида, **соответственные** глаголы вида **несовершенного.**

Мы получим тогда следующее:

«*Паровоз останавливается, дышит; крюки натягиваются, и вагоны, скрипя железом, один за другим идут в обратную сторону*».

К такой замене прошедшего времени настоящим **прибегают** иногда **для обозначения быстроты, живости действия** при рассказе о совершившихся уже событиях.

Замена прошедшего времени настоящим вполне **допустима** только **у глаголов несовершенного вида** (см. 1 пример), в других случаях **возможен** лишь **прием**, примененный ко второму отрывку.

В приведенных ниже примерах замените, где можно, прошедшее время настоящим.

I.

Было время, когда Макарка считался чуть не первым лицом в деревне. Без него никто не мог обойтись: кому нужно было лошадь подковать. кому шину на колесо натянуть, кому сломанный шкворень сварить, — все шли к кузнецу и кланялись, величая его „Макаром Ивановичем".

Он держал постоянно трех рабочих и с ними-то едва управлялся со всей работой, так как деревня стояла на проезжей дороге и на реке. Макар тогда не знал горя, а только богател со дня на день и даже завел себе самовар.

Но вдруг стряслась беда: загорелась кузница, огонь перебросился на постройки, и все добро погибло. Макар остался ни с чем.

II.

Поезд мчался...

Железной лопаткой сунул кочегар в отворенную дверцу ворох углей и сейчас же захлопнул ее.

Но порыв ветра ворвался в печь, и несколько раскаленных углей вывалились на площадку, где стояли машинист и кочегар. Последний отскочил два шага назад, поскользнулся около мокрой от дождя подножки, потерял равновесие и с криком ужаса покатился вниз по откосу насыпи.

Машинист вздрогнул, но не отводил глаз от рельсов, которые вытягивались перед поездом из мрака. И вдруг, при ярком блеске фонаря с рефлектором, он увидел впереди широкую огромную трещину на полотне дороги... И стало понятно, какая беда случилась. Водою размыло насыпь, пласт земли осел на этом месте, поглотив и шпалы, и рельсы.

III.

Сон с поразительной ясностью стоял перед ним. Тема начал быстро одеваться. На цыпочках подошел он к стеклянной двери, тихо повернул ключ, нажал ручку и вышел на террасу.

Его обдало свежей сыростью рассвета: день только что начинался.

Тема шел, смотря прямо перед собой, и чем больше он старался смотреть прямо, тем ему делалось страшнее. Тема чувствовал, как мурашки пробегали у него по спине, как что-то страшное лезло на плечи, как чья-то холодная рука, точно играя, потихоньку подымала сзади его волосы.

IV.

Жил старик со своею старухой
У самого синего моря:
Они жили в ветхой землянке
Ровно тридцать лет и три года.
Старик ловил неводом рыбу,
Старуха пряла свою пряжу.
Раз он в море закинул невод,
Пришел невод с одною тиной;
Он в другой раз закинул невод,
Пришел невод с травою морскою,
В третий раз закинул он невод
Пришел невод с золотою рыбкой,
С непростою рыбкой, золотою.

П у ш к и н.

V.

Срубленную елку дед тащил в господский дом, а там принимались убирать ее... Больше всех хлопотала барышня Ольга Игнатьевна, любимица Ваньки. Когда еще была жива ванькина мать, Пелагея, и служила у господ в горничных, Ольга Игнатьевна кормила Ваньку леденцами и, от нечего делать, выучила его читать, писать считать до ста и даже плясать кадриль. Когда же Пелагея умерла, сироту Ваньку спровадили в людскую кухню, к деду, а из кухни в Москву к сапожнику Аляхину...

VI.

Художник задумался на минуту. Вспомнилась ему далекая юность, вспомнилась тяжелая пора ученья в Академии. Перед глазами его вставали годы нужды, упорного труда, годы обидных неудач и разочарований. Он снова видел пренебрежительные улыбки окружающих, слышал холодный глупый смех, злорадствующий над ошибками, и переживал свое душевное одиночество. Но годы энергии и вдумчивой работы

не пропали даром. Теперь он завоевал себе почетную известность и вот после многих лет в первый раз явился на родину проведать своих стариков и взглянуть на друзей детства.

VII.

Ни крика, ни стона не было слышно даже тогда, когда стали перебивать ему на руках и ногах кости, когда ужасный хряск их послышался среди мертвой тишины, когда панянки отворотили глаза свои,—ничто похожее на стон не вырвалось из уст его, не дрогнуло лицо его. Тарас стоял в толпе, потупив голову и то же время гордо приподняв очи, и одобрительно только говорил: «добре, сынку, добре!"

Гоголь.

Упражнение 11.

Случаи невозможности замены прошедшего времени настоящим.

1. *Нельзя сказать, чтоб утро пропадало даром в доме Обломовых.*

2. *Если бы я знал твой адрес, я давно бы к тебе зашел.*

3. *Он вчера весь вечер писал доклад.*

1. В данном примере глагол **„пропадало" нельзя поставить в настоящем времени,** так как он находится **в предложении с союзом „чтоб", а** при этом союзе глагол может стоять **только в прошедшем** времени или в **неопределенной** форме.
2. Заменить формы **сослагательного** наклонения настоящим временем **нельзя.**
3. Глаголу „писал" в нашем примере **нельзя** придать формы **настоящего** времени, так как к этому глаголу **примыкает наречие „вчера",** в котором уже заключено **понятие** о событии **минувшем.** Указанный временной оттенок имеют

слова **„вчера“, „накануне“, „тогда** и т. п.

Но возможны такие обороты: *Сижу я вчера дома— вдруг раздается выстрел... Я вскакиваю»...* и т. д. Этот прием употребляется для сообщения **живости действию,** и мы ясно понимаем, что **речь идет,** конечно, уже **о совершившемся факте.**

В этом упражнении указываются случаи, когда **прошедшего времени нельзя заменить настоящим,** т.-е. иначе говоря, когда настоящее время вообще не может быть употреблено.

В приведенных ниже примерах замените прошедшее время настоящим, а ссли этого сделать нельзя, укажите причину.

I.

Черемуха выросла на дорожке орешника и заглушала лещиновые кусты (лещина — русский лесной орешник). Долго думал я: рубить или не рубить черемуху; мне было жаль ее. Черемуха эта росла не кустом, а деревом, вершка три в отрубе и сажени четыре в вышину. Издалека слышен был ее запах. Я бы и не срубил ее, да один из работников (я ему прежде сказал вырубить всю черемуху) без меня начал рубить ее. Когда я пришел, уж он врубился в нее вершка на полтора, и сок так и хлюпал под топором, когда он попадал в прежнюю тяпку.

Л. Толстой.

II.

Эту беспорядочную, прекрасную в своем разнообразии, безлистую массу деревьев предстояло превратить в стройные поленницы дров. Когда-то в этом городском саду, вон там, в задних тенистых аллеях, Мартынов в душистые июльские вечера гулял с Надей. Поискал — и глазами нашел дерево, на коре которого, еще гимназистом 6-го класса, но-

жиком вырезал ее инициалы. Теперь он срубит это дерево и превратит его в дрова. И опять была горькая радость в его сердце.

Ю. Либединский.

III.

Мы, наскоро загородившись ладонями, чтоб не отсвечивало, припали к темному холодному стеклу и стали смотреть. Около угла парадного подъезда на снегу, освещенном полосой света из нашего окна, темнели силуэты лошадей с дугой и оглоблями. Из саней вылезали белые от снежной пыли фигуры, увязанные платками, и хлопали рукавами себя по полам, с которых спадали пласты снега.

П. Романов.

IV.

Накануне, в сумерках, был объявлен призыв. Рано утром молебен, и запасные поедут в город. Запрягались подводы, укладывались солдатские пожитки. Унылое горе и тупое отчаяние ходили из двора во двор, нагло скаля зубы, колотили в ставни и двери, водворяясь хозяевами в темных и курных избушках. Покорные и молчаливые, люди безропотно подставляли свои заскорузлые руки, изъеденные работой, чтобы с песней и прибаутками заковали их незваные гости и повели куда-то, где тоска, лишения, чужие, страшные люди и холодный ужас смерти.

Ив. Вольнов.

V.

Охотники решили переночевать в деревне у знакомого крестьянина. Если бы они в темноте пошли домой, — заблудились бы; спать в лесу, под открытым небом, на сырой холодной и мокрой траве им не хотелось. Более молодые парни порывались было итти, но старшие их остановили, указав на рискованность такой попытки. Третьего дня один из их товарищей плутал до утра по болотам, после чего схватил сильную простуду.

Упражнение 12.

Замена настоящего и прошедшего времени будущим.

В гитарах самоточек дрожат запорошенные снегом тенета пауков. Следы резцов на недоточенных валах и рычагах заволокла короста застоя. По сверкающим ниткам винтов прошел язык немоты, слизал масло и закруглил их ядом ржавчины.	*В гитарах самоточек будут дрожать запорошенные снегом тенета пауков. Следы резцов на недоточенных валах и рычагах заволочет короста застоя. По сверкающим ниткам винтов пройдет язык немоты, слижет масло и закруглит их ядом ржавчины.*

В данном упражнении произведена замена **настоящего** и прошедшего времени **будущим** (см. левый и правый столбцы).

Спишите приведенные ниже примеры, поставив, где можно, глаголы, вместо настоящего и прошедшего, в будущем времени.

I.

Грише рисовалась радостная картина.

Летний день был такой светлый, солнечный.

Проснулся он в самом веселом расположении духа, подбежал к раскрытому окну и заглянул в сад. Из-за деревьев видны поля, луга, покрытые цветами, зеленые тенистые леса, — и все это сияет и улыбается под ясными голубыми небесами.

Гриша торопливо оделся и сбежал вниз, в столовую. Отец его уже уехал по делам, и мама одна сидела за самоваром. Мальчик поздоровался с матерью, наскоро выпил стакан густого молока и, не доев булки, схватил свою шляпу и выбежал на двор. В такой прелестный день не хочется ни одной лишней минуты пробыть в доме.

II.

Ученье кончилось тем, что незнакомец вытер со лба пот и вышел. Федор Тимофеевич (кот) брезгливо фыркнул, лег на матрасик и закрыл глаза, Иван Иванович (гусь) направился к корытцу, а свинья была уведена старухой. Благо-

даря массе новых впечатлений, день прошел для Каштанки незаметно, а вечером она со своим матрасиком была уже водворена в комнатке с грязными обоями и ночевала в обществе Федора Тимофеевича и гуся.

А. Чехов.

III.

Тема бежит, и ноги бессознательно направляют его подальше от опасности. Он видит между деревьями большую площадку, посреди которой устроены качели и гимнастика и где подымается высокий, выкрашенный зеленой краской столб для гигантских шагов, видит сестер, бонну-немку. Он делает поворот в сторону, незаметно пригнувшись, торопливо пробирается в виноградник, огибает большой каменный сарай, перелезает ограду и, наконец, благополучно достигает кухни.

Здесь он только свободно вздыхает.

Н. Гарин.

IV.

Первые лучи солнца блеснули в небе и пробежали по земле. Туман волнами стал переливаться в лощинах, роса, блестя, заиграла на зелени; небольшие тучки, спеша, разбегались по синему своду. Птицы гомозились в чаще и щебетали что-то счастливое; сочные листья радостно и спокойно шептали на вершинах, и ветки живых дерев медленно, величаво зашевелились над мертвым, поникшим деревом.

Л. Толстой.

V.

Черной тучей вваливается мастеровой в свою лачугу, не взглянув на жену, нетвердыми шагами направляется к кровати, предварительно с размаху налетев на угол печки и далеко отбросив пьяным телом люльку с ребенком, висящую тут же на покромках, прикрепленных к потолку. Не успела жена сплеснуть руками, не успела сдавленным от ужаса голосом прошептать: „разбойник“, — как супруг уже заснул мертвым сном и храпел на всю лачугу. Испуганный этим храпом ребенок вздрагивал ногами и плакал. Оцепенение бедной бабы разрешается долгими слезами и причитаньями.

Гл. Успенский.

Упражнение 13.

Замена повелительного наклонения сослагательным.

1. *Какое препятствие ни встреться, брат (сестра) никогда не теряет бодрости и присутствия духа.*	1. *Какое бы препятствие ни встретилось, брат (сестра) никогда не теряет бодрости и присутствия духа.*
2. *Приди я (ты, он) на полчаса раньше, я (ты, он) застал бы доктора дома.*	2. *Если бы я (ты, он) пришел на полчаса раньше, я (ты, он) застал бы доктора дома.*
3. *Приди мы (вы, они) на полчаса раньше, мы (вы, они) застали бы доктора дома.*	3. *Если бы мы (вы, они) пришли на полчаса раньше, мы (вы, они) застали бы доктора дома.*

Здесь в левом столбце **форма повелительного** наклонения употреблена **вместо сослагательного,** при чем **второе лицо** единственного числа, как мы видим, **может сочетаться** и с знаменательными существительными (во всех родах и числах) и с местоименными (во всех лицах, числах и родах).

В правом столбце повелительное наклонение заменено сослагательным.

Перепишите приведенные ниже примеры, поставив, вместо повелительного наклонения, сослагательное.

1. Сколько ни старайся, все равно ты толку не добьешься.
2. Десятка волосков лиса не пожалей, остался б хвост у ней.
3. Сними я группу при магнии, все лица вышли бы отчетливее.
4. Оставь мой товарищ доверенность, я получил бы причитающееся ему жалованье.
5. К вечеру срочная работа была бы выполнена, приди мой помощник без опоздания.
6. Цветок не завял бы, полей его садовник во-время.
7. Согласись архитектор на предложенные ему условия, постройка дома началась бы немедленно.
8. Опоздай поезд еще на полчаса, экскурсанты не успели бы пересесть на пароход.

БИБЛИОТЕКА ИНСТИТУТ КРАСНОПРОФЕССУРЫ

9. Не будь сослан Лермонтов на Кавказ, поэт не получил бы, вероятно, материала для поэмы „Демон".

10. Не умри Пушкин в цвете лет, он подарил бы нам еще множество прекрасных произведений.

11. Останься Горький за границей, он не смог бы лично убедиться в достижениях нашей страны.

12. Не сожги Гоголь своей рукописи, мы имели бы окончание „Мертвых душ".

13. Не уйди Толстой из Ясной Поляны, его личность рисовалась бы нам совершенно иначе.

14. Не будь Островского, наша драматургия оказалась бы гораздо беднее.

15. Ударь молния в громоотвод, не получилось бы никакой катастрофы.

16. Не случись аварии, Нобиле достиг бы своей цели.

Упражнение 14.

Замена сослагательного наклонения повелительным.

Если бы ты во-время обратился к врачу, ты не болел бы так долго.	*Обратись ты во-время к врачу, ты не болел бы так долго.*

От замены сослагательного наклонения повелительным, которая произведена в этом упражнении, **речь** почти всегда **делается живее, выразительнее.**

Перепишите приведенные ниже примеры, поставив, вместо сослагательного наклонения, повелительное.

1. Если бы не прошла полоса дождей, виды на урожай сильно понизились бы.

2. Если бы Белинский не умирал от чахотки, его арестовали бы и сгноили в тюрьме.

3. Начинающим писателям работалось бы легче, если бы общество своевременно оказывало им поддержку.

4. Если бы существовал царский режим, юбилей декабристов не был бы отпразднован.

5. Если бы не вернулся Чумалов, цементный завод не был бы пущен так скоро.

6. Если бы прежняя цензура не уродовала большинства талантливых произведений, наша литература достигла бы еще большего развития.

7. Кабы на цветы да не морозы, и зимой бы цветы расцветали.

8. Я совершил бы кругосветное путешествие, если бы располагал достаточными средствами.

9. Количество посетителей увеличилось бы в несколько раз, если бы музей Революции был открыт ежедневно.

10. Если бы ученые не производили раскопок, мы очень мало знали бы о седой древности.

11. Собрание было бы сорвано, если бы докладчик опоздал еще на десять минут.

12. Весь город был бы стерт с лица земли, если бы наводнение повторилось.

Упражнение 15.

Пользование управлением и согласованием для установления связности речи.

Казнь первомартовец.

Начиная с восемь час утро, солнце обливало свой луч громадный Семеновский плац... Несметный число зритель оба пол и весь сословие наполняло обширный место казнь, толпясь тесный, непроницаемый стена за шпалеры войско. На плац господствовала замечательный тишина. Плац был окружен цепь казак и кавалерия. Ближе к эшафот были расположен в квадрат сперва конный жандарм и казак, а на расстояние два-три сажен от виселица пехота лейб-гвардия Измайловский полк.

Казнь первомартовцев.

Начиная с восьми часов утра, солнце обливало своими лучами громадный Семеновский плац... Несметное число зрителей обоего пола и всех сословий наполняло обширное место казни, толпясь тесною, непроницаемою стеной за шпалерами войска. На плацу господствовала замечательная тишина. Плац был окружен цепью казаков и кавалерии. Ближе к эшафоту были расположены в квадрате сперва конные жандармы и казаки, а на расстоянии двух-трех сажен от виселицы пехота лейб-гвардии Измайловского полка.

Приведенный в левом столбце отрывок составлен **неправильно: существительные взяты без изменения падежных окончаний,** а все **прилагательные,** кроме того, стоят **в мужском роде.** Чтобы речь сделать связной, необходимо поставить каждое существительное в соответствующем падеже и числе, а прилагательным, сверх того, придать родовые окончания.

Такая работа проделана в правом столбце.

В приведенных ниже отрывках, взятых из литературных произведений, поставьте в нужном падеже и числе существительные и согласуйте с ними прилагательные.

1.

Бывшие люди.

— Здравствуйте, Исидор Константинович,—сказала Настя, здороваясь с генерал, низенький старичок, со скорбно отвисший нижний губа и в засаленный мундир. Генерал жил в маленькой каморка, который за этот несколько день пропиталась запах махорка и керосин. Старичок жил на остатки сбережение, аккуратно рассчитывая каждый копеечка, сам себе готовил на примус обед, состоящий из картошка и лук, никакие услуги свой квартирный хозяйка он пользоваться не желал. Исидор Константинович еще с детства страдал идея независимость, которая времена снедала он, как болезнь. Еще в школе его заветный мечта было сделаться „никто“, в крайний случай устроить в лес пчельник. За такие „идеи“ отец он бил и выводил в люди, что называется, „за уши“. Но так как Исидор Константинович отбился от настоящий образование, то он пришлось пустить по „военный карьера“.

Аросев („Патриоты“).

Братская помощь.

2.

Почти весь дитя расхватаны по рука; они сидят на плечо взрослый, прижаты к широкий грудь какой-то суровый усатый люди; музыка едва слышна, и шум, смех и крик.

В толпе ныряют женщина, разбирая оставшийся приезжий. Всюду веселый возбуждение, праздничный лицо, влажный добрый глаз, и уже кое-где дитя забастовщик жуют хлеб.

Люди уходят, уводя и унося с собою дитя, на площадь остаются смятый цветок, бумажка от конфета, веселый группа факино (извозчики) и над они — благородный фигура человек, открывший Новый Свет.

А из улица, точно из огромный труба, красиво льются веселый клики люди, идущий навстречу новый жизнь.

М. Горький.

3.

Пушкинский юбилей.

Выстроившись ряды, рабочий, вместе со студент, учитель, гимназисты старший класс и другой интеллигенция, высоко подняли знамена в честь Пушкин, поставили он бюст в середина шествие на носилки, возложили он на головы красивый венок из живой цветы. Хватив тысяча голос специально написанный для этот день песня, двинулись в имение Л. Н. Толстой. Меж зеленый гора, по дорога в город, шествие растянулось чуть не на верста, и было величественно и красиво. Я был, как зритель, и радовался за рабочий, сумевший хоть в небольшое количество ознаменовать столетие Пушкин такой торжественный шествие.

Когда все пришли к место настоящий торжество, в лес, где была устроена сцена, трибуна и поставлены столы для угощенье, я впервые в жизнь увидел в роль актер рабочий Федоров (друг Плеханов), рабочий Валанов и рабочий Попов, прекрасно исполнивший сцена в корчма из „Борис Годунов“. Я еще больше убедился, что рабочий, при известный условие, может стать всем.

Фролов („Пробуждение“).

4.

По тихой воде.

Миновали станица. Дон пошел под степной пригорок, поросший седой полынь и желтоголовый молочайник, с густой розово-голубой шапка богородичный трава; а оттого, что ласково шевелит эта шапка ветер, кажется, кто-то окадил и Дон, и степь густой фимиам... Вот сбегает к река широкий балка весь в кудрявый виноградник и вишенник, над который одиноко шепчется с ветер серебристый тополь, высокий груша и тутовый дерево. А когда пристал пароход,

у балка скрытый где-то в сад собака подняла вой, с который смешались соловьиный трель.

Потом холм раздвинулись, и разостлалась равнина с зелень. Кто-то, обгоняя пароход, ехал вдоль берега на вороной лошадь в беговой дрожки.

Если ехать по этот дорога день, другой, то кругом будет все тот же равнина с мелкий балочка, с курган, который издали кажутся большой, а подъедешь, — небольшой, изрытый суслик холмик. Встретятся два-три уснувший на солнце степной речка. Весной такой речка разливается на десяток верста и, слившись с Дон, образует море, а теперь припала к степи, и не подозреваешь о она, пока возница не остановится у затерявшийся в трава шалаш, из который молча ковыляет к экипаж старый казак — получить три копейка за переезд через крошечный наплавной мост. На мост чуть дохнет прохлада, и через минута речка уже бесследно исчезла в трава. Далеко впереди сереет одинокий хутор с садок у колодца и высокий тополь у церковь. А пред хутор на равнина волнуется большой серебряно-голубой озеро.

Тренев.

Упражнение 16.

Приведение в логическую и синтаксическую связь разрозненных слов.

Прения, гидростанция, подготовленность, сильно, из-за, оживленный, при, смета, обсуждение, докладчик, на, недостаточный, мощный, постройка, затянулись.	*Оживленные прения при обсуждении сметы на постройку мощной гидростанции сильно затянулись из-за недостаточной подготовленности докладчика.*

Левый столбец **состоит из ряда слов, не имеющих** между собою никакой **связи.** В правом столбце все **эти слова синтаксически и логически связаны,** после чего из них получилось распространенное предложение.

Проделайте такую же работу с приведенными ниже группами слов, имея в виду, что те слова, которые должны служить подлежащим и сказуемым, выделены жирным шрифтом.

1. **Цветы,** без, быстро, **вянут,** поливка. 2. Зима, **наступила,** среди, неожиданно, **оттепель.** 3. **Собака,** незнакомец, громко, на, цепной, **залаяла.** 4. Трудный, **ученик,** совсем, упражнение,

рассеянный, **не выполнил.** 5. Сумерки, красиво, длинный, очень, **светились,** в, **огни,** линия. 6. **Охотники,** из, костер, ветки, **развели,** сухой, быстро. 7. Хорошо, зима, лес, в, **след,** зверь, **виден.** 8. **Масса,** на, честь, **не попала,** желающий, спектакль, в, писатель, юбилейный, знаменитый. 9. Тургенев, жизнь, дом, тяжелый, родительский, у, крепостной, **воспоминания,** право, в, к, о, отрицательный, **вызвали,** резко, отношение. 10. **Школьники,** на, первый, утром, опытный, ступень, **ушли,** экскурсия, с, руководитель. 11. **Некрасов,** жизнь, в, дети, свой, **изображал,** произведение, деревенский, часто. 12. **Тропинка,** поляна, узенький, небольшой, **вывела,** заблудившийся, на, прямо, к, лесник, путник, избушка. 13. Срок, **артель,** подряд, назначенный, **исполнила,** землекоп, большой, к, железный, на, дорога. 14. Видный, система, **пример,** в, воспитание, хороший, **играет,** окружающий, дети, роль. 15. Неразборчиво, один, понимание, написанный, целый, **затрудняет, слово,** фраза. 16. Вокзал, везде, печатный, **расклеены,** необходимость, о, **плакаты,** чистота, на, порядок, и, поддерживать. 17. **Москва,** множество, ценный, **имеет,** старина, памятник, архитектурный. 18. **Цензура,** большинство, русский, царский, **искажала,** писатель, произведение, значительно, прогрессивный. 19. Галлерея, **собрана,** в, картина, **масса,** Третьяковский, замечательный, выдающийся, художник, русский. 20. **Памятник,** Москва, **поставлен,** знаменитый, в, на, русский, Тверской, поэт, бульвар, Пушкин. 21. Польза, **приносит,** во, несчастье, **радио,** время, на, воздух, и, громадный, море, сообщение, быстрый, о, катастрофа, место. 22. Древность, к, из, несомненно, **уважение,** один, **есть признак,** истинный, просвещение. 23. Время, **отмечаются,** последний, за, область, **достижения,** наука, весь, громадный, во. 24. **Дни,** необычайный, золотая, **отличаются,** первоначальный, красочность, осень, и, увядающий, удивительно, цвет, листья, нежный, небо. 25. Педагог, терпеливый, с, **обращение,** дети, **является залогом,** при, главный, успех, подрастающий, воспитание, поколение. 26. Устройство, **комиссия,** по, **провела,** интересный, летний, разумный, ряд, в, развлечение, целый, центр, наш, промышленный, обширный, экскурсия, Союз. 27. Жизнь, планомерный, в, целесообразный, **проведение,** правило, несомненно, оздоровление, **помогает,** общежитие, сторона, быт, весь, современный. 28. Классик, **необходимо,** при, **знакомство,**

русский, с, иностранный, и, серьезный, художественный, изучение, вопрос, каждый, творчество. 29. Столетний, Лев Толстой, к, **выпуск,** полный, художественный, и, собрание, философский, юбилей, день, со, сочинение, рождение, **готовится.** 30. **Радио, служит,** тысяча, для, великолепный, весь, народ, передача, средство, по, на, верста, общение, земной шар. 31. **Кто,** с, благодарность, на, чувство, **не вспомнит,** радостный, отдых, минута, природа, утомительный, после, лоно, труд. 32. Дуэль, трагический, слой, **смерть,** Пушкин, весь, поэт, русский, негодование, великий, иностранец, глубокий, после, **вызвала,** с, чувство, и, скорбь, общество. 33. Самодеятельность, участник, весь, к, **вечера,** систематически, **приучают,** молодежь, устраиваемый, вдумчивый, творчество́, критика, собственный, художественный. 34. Сквер, хорошо, тенистый, и, устроенный, бульвар, **посещение,** степень, **заменяет,** до, неимущий. для, некоторый, горожанин, отсутствие, дача, и, отдых, дом. 35. Фон, полевой, поблекший, осенний, **производят,** впечатление, на, приятный, цветы, очень, трава. 36. **Труженик, ожидает,** свой, нетерпеливо, перерыв, усталый, восстановление, праздничный, сила для, истощенный. 37. Из-за, **сообщение,** стихийный, на, **прервалось,** южный, центр, несколько, окраина, и, день, бедствие, железнодорожное, между. 38. Белый, заснувший, спокойный, вечером, на, очень, **рисовался,** поверхность, береза, четко, **ствол,** река, молодой. 39. Большой, спортивный, площадка, молодежь, **занималась,** увлечение, игра, **толпа,** и, многочисленный, вновь, оживленный, на, открытый. 40. **Рационализация, повысила,** во, наша, качество, весь, и, количество, отрасль промышленность, развивающийся, продукция, производство. 41. Скорый, **автор,** в, молодой, время, начинающий, **напишет,** новый, для, пьеса, московский, рабочий, пятиактный, театр.

Упражнение 17.

Замена неудачных слов более подходящими.

1. *Тернистый куст растет около дороги.*	1. *Терновый куст растет около дороги.*
2. *Ему пришлось пройти терновый путь.*	2. *Ему пришлось пройти тернистый путь.*
3. *Цыбукин лживым путем наживал свой капитал.*	3. *Цыбукин нечестным путем наживал свой капитал.*

В примерах левого столбца неудачно употреблены выражения „**тернистый куст**“, и „**терновый путь**“, „**лживый путь**“. **Так говорить и писать нельзя:** эти слова могут быть взяты только в иных сочетаниях (см. правый столбец).

Отсюда следует, что **при построении предложений нужно очень осмотрительно выбирать слова.**

В приведенных ниже примерах, вместо напечатанных жирным шрифтом неудачных слов и выражений, поставьте другие, которые сделали бы речь стилистически правильной.

1. Внешностью он мало **отличителен** от других. 2. На борьбу он **кладет** все свои **усилия.** 3. Даша Чумакова так увлеклась общественной работой, что вся ее **жизнь намного переродилась.** 4. Главное внимание они **клали** и должны были **класть** на политическую борьбу. 5. Опытный инструктор дает советы крестьянам **насчет ухода земли.** 6. Крестьяне, представляя барина **за своего покровителя,** глубоко ошибались. 7. Спрос **удовлетворяет** предложение. 8. В деревнях устраиваются избы-читальни, **где** молодежь **принимает горячие успехи.** 9. В газете правительство **извещает** распоряжения законодательных органов. 10. Без путей сообщения **каждая** страна не могла бы развивать своей промышленности. 11. В своей работе они **проделали** большой промах. 12. **Хозяйство** Манилова было **беззаботным.** 13. Трудовое крестьянство **присоединилось на сторону** батраков. 14. Кулак не мог сам **управлять** своим **инвентарем.** 15. Он не мог приобрести машину, которая **содержит** большую **ценность** для крестьянского хозяйства 16. Он **имел** постоянную **нужду,** что **послужило причиной** его пьянства. 17. Софрон **выматывал** с крестьян десять шкур. 18. Бедняцкий слой деревни до революции был сильно **придушен** кулаками. 19. Эта группа помещиков также **старалась к захвату** земли. Рабочие **подняли** забастовку. 21. В мастерской эта пыль **становится в грязь.** 22. Повысить продукцию сельского хозяйства могут минеральные удобрения, машины, а также **ряд других применений.** 23. Страна стоит **на низком развитии.** 24. Продавая **продукты** своего **сырья,** они получали большие доходы. **25. Благодаря такого** стечения обстоятельств, мы приехали на вокзал во-время. 26. **Вопреки его распоряжения** шахты были затоплены. 27. Он **потерял** всякий стыд и **срам.**

Упражнение 18.

Замена иностранных слов русскими.

Он требовал сатисфакции за нанесенное ему оскорбление.	*Он требовал удовлетворения за нанесенное ему оскорбление.*

В примере левого столба есть **иностранное слово „сатисфакция“.** В правом столбце оно **заменено русским** словом **„удовлетворение“,** и сказанное стало **понятнее, яснее.**

Замените в приведенных ниже примерах иностранные слова русскими.

1. Симптомы тяжелой болезни вызвали тревогу у всех окружающих. 2. Новое распоряжение было сообщено конфиденциально. 3. Наскоро организованное дело потерпело полное фиаско. 4. Во время интервала между первым и вторым приступом осажденные успели отдохнуть. 5. Когда встречается какое-нибудь незнакомое иностранное слово, о его значении следует справляться в лексиконе. 6. Желая координировать действия начальников различных отделов, директор назначил экстренное заседание. 7. Профессиональные союзы делают сильный акцент на культурную работу. 8. Общее внимание привлекал новый анонс, вывешенный на дверях финотдела. 9. Листья лежали на земле компактной массой. 10. За табльдотом курить воспрещается, 11. Некоторые животные и насекомые обладают способностью мимиакрии. 12. Во время приемки товаров был обнаружен целый ряд дефектов. 13. Его слава достигла кульминационного пункта. 14. Нельзя рассматривать современные события в индивидуальном аспекте. 15. На сельском сходе было высказано пожелание приобрести трактор; в соседних деревнях были сделаны идентичные заявления. 16. Кардинальный пункт расхождения путем компромисса был сведен на-нет. 17. Во всяком деле должен превалировать общественный интерес. 18. Каботажное плавание было крайне опасно из-за большого количества подводных скал. 19. Унификация оценки письменных работ экзаменующихся была достигнута после продолжительных дебатов. 20. После оглашения обви-

нительного вердикта громкие ламентации раздались в зале и коридорах. 21. Перепроизводство вызвало депрессию во многих европейских государствах. 22. Старик был напуган гиперболическими слухами об опасностях морского пути. 23. В знак благодарности за радушный прием гость презентовал своему хозяину большую картину в золотой раме. 24. Настойчиво проведенная в парламенте интерпеляция неожиданно привела к падению министерства. 25. Кондиции мира, предложенные побежденной стране, оказались для нее неприемлемыми. 26. Русско-французский альянс был выгоден для крупной буржуазии обеих стран. 27. Онегин и Ленский отличались контрастирующими чертами характера. 28. Неглижировать своими прямыми обязанностями недопустимо для сознательного гражданина. 29. Председатель собрания произнес вступительную речь с большой аффектацией. 30. В древней Греции неугодных политических деятелей подвергали остракизму.

Упражнение 19.

Нецелесообразность замены иностранных слов.

Хинин — радикальное средство против малярии.	*Хина — самое верное средство против болотной лихорадки.*

В примере левого столбца есть **три иностранных слова:** „хинин“, „радикальное“ и „малярия“. В правом столбце все эти слова **заменены русскими,** но от этого наша **речь нисколько не выигрывает,** так как, во-первых, слово „**хинин**“ чаще употребляется в литературном языке, чем слово „**хина**“, во-вторых, слово „**радикальное**“, обозначающее в переводе на русский язык „**коренное**“, мы понимаем в этом сочетании, как **„самое лучшее , „самое верное , „самое сильное“** и т. п. иначе говоря, одним русским словом его передать не можем; наконец, слово „**малярия**“ настолько распространено, что **нет нужды заменять его выражением „болотая лихорадка“,** потому что первое („малярия“), пожалуй, даже понятнее, чем второе („болотная лихорадка“). **В этих случаях заменять иностранные слова русскими не следует.**

В приведенных ниже примерах произведите замену иностранных слов русскими; те же слова, которые заменять не следует, выпишите с их значениями.

1. Бедняцкому слою деревни для поднятия хозяйства нужно предоставить кредит от государства. 2. Президиум рабочего факультета заседает еженедельно по вторникам. 3. Нормы жилищной площади установлены на особом совещании. 4. Инвентарь этого середняка-крестьянина отличается некоторыми дефектами. 5. Бюджет рабочего базируется прежде всего на его заработной плате. 6. Декламатор прочитал несколько отрывков из новой пьесы. 7. Партийные организации вышли на анонсированную демонстрацию. 8. Все детали выработанного для маневров плана оказались удачными. 9. Корреспонденты из Крыма посылали по телеграфу массу информаций о землетрясении. 10. Капитальный ремонт санатории потребовал новых ассигновок. 11. Змея своим взглядом парализует кроликов, зайцев и других мелких животных. 12. Письмо было отправлено с оказией. 13. Оратор произносил речь очень монотонно. 14. Многие перелетные птицы отыскивают свои старые гнезда инстинктивно. 15. Беговых лошадей для тренировки гоняют ежедневно на корде. 16. Декларация была покрыта сотнями подписей. 17. Ни в одной амбразуре не видно было пушек. 18. Народный артист получил персональную пенсию. 19. Инкриминируемое ему покушение на убийство было совершено его товарищем. 20. Военнопленные были интернированы вскоре после организации концентрационного лагеря. 21. Актер с большим пафосом прочитал стихотворение Пушкина. 22. Мания — медицинский термин, но иногда это слово встречается и в обыденной речи. 23. Письмо не было доставлено по адресу, потому что почтальон не мог разобрать инициалов адресата. 24. Дело о стипендиях разбирались на заседании совета. 25. После анализа элементы взрывчатой смеси были точно определены. 26. Как это ни странно, но по Горькому до сих пор нет значительной библиографии. 27. Дегенератам место в специальных интернатах, а не в обычных школах. 28. Этот полк долго стоял в резерве. 29. В романе „Отцы и дети“ Тургенев изобразил нитилиста Базарова. 30. Спектакль закончился блестящим дивертисментом, 31. Стремление к руссификации возбуждало ненависть к царскому режиму у национальных меньшинств

32. В этом деле нужно разобраться объективно. 33. Дирижирование оркестром требует большого искусства. 34. Легализация какого-нибудь общества требовала при старом режиме массы хлопот и расходов. 35. Работа с утра до вечера шла очень интенсивно. 36. Концентрирование сил противника было вовремя замечено разведчиками. 37. Форсирование бега лошади может привести к неприятным последствиям. 38. Хозяйство идет по регулярно заведенному порядку. 39. Активное участие в задуманном предприятии необходимо для всех. 40. Гигантские размеры сооружения вызвали единодушное удивление туристов. 41. Эта пьеса получила первую премию. 43. Инструктор отвечал на конкретный актуальный вопрос. 44. Волнения перекинулись из центра к периферии. 45. Он не знал даже элементарных правил вежливости. 46. Комплектование партизанских отрядов происходило очень быстро. 47. Затяжной конфликт между правлением треста и дирекцией завода был ликвидирован на этой неделе. 48. Априорное решение редко бывает правильным. 49. Сделанная информация никого из присутствующих не удовлетворила. 50. Мы внимательно прослушали утопические планы юного мечтателя. 51. Жизнь пионеров в лагере было точно регламентирована. 52. Устройство детских площадок является некоторой компенсацией для городских детей, лишенных возможности регулярно пользоваться свежим воздухом.

Упражнение 20.

Употребление синонимов для устранения стилистических недочетов.

1. Начавшаяся вечером битва продолжалась до самого рассвета.

2. Начавшееся вечером сражение продолжалось до самого рассвета.

3. Начавшийся вечером бой продолжался до самого рассвета.

В приведенных примерах подлежащее выражено словами **„битва“, „бой , „сражение ,** обозначающими **различные оттенки одного** и того же **понятия.** Такие слова называются

синонимами. В наших примерах при замене одного слова другим смысл речи не нарушается, но бывают случаи, когда такую замену произвести нельзя. Возьмем предложение: „*На улице идет кулачный бой*“. Здесь вместо „**бой**“. нельзя поставить „**битва**“, „**сражение**“, так как сочетания „**кулачная битва**“, „**кулачное сражение**“ в речи не употребляются. Однако, для того, чтобы речь точно выражала мысль и была благозвучной, часто приходится **прибегать к синонимам,** при этом следует осмотрительно подбирать нужное слово. Например, вместо предложения: „*С этим бедным человеком случилась большая беда*“, лучше сказать: „*С этим бедным человеком случилось большое несчастье*“, так как во втором случае нет повторения: „ беда“, „бедный“, а по смыслу оба предложения очень близки.

В приведенных ниже примерах некоторые из выделенных слов замените синонимами.

1. Среди **пугливых** животных больше всего выделяются в этом отношении **пугливые** серны и **пугливый** заяц. 2. Каменные **здания** гораздо безопаснее в пожарном отношении, чем **здания** деревянные. 3. Если в **маленьком** хозяйстве будет допущена **маленькая** ошибка, то она может сказаться столь же чувствительно, как в **большом** хозяйстве **большая ошибка.** 4. Белка проворно перепрыгнула на соседний сучок, когда деревенские ребятишки по **сучкам** добрались до верхушки дерева. 5. **Во время** выполнения срочной **работы каждая минута** на учете, поэтому приходится дорожить буквально **каждой минутой,** чтобы выполнить **работу** к назначенному **времени.** 6. Постоянные посетители клуба **были** заняты **работой; работа** кипела, при чем во время коллективной **работы** все **были** радостно возбуждены. Рядом с хозяином шла **тощая** собака, которая дрожала всем своим **тощим** телом. 8. Доносившаяся издали **печальная** песня своим **печальным** мотивом навевала глубокую **печаль.** 9. Второе **блюдо** в столовой всем обедающим понравилось, и вскоре это **блюдо** было совсем разобрано. 10. **Трудолюбивый медведь** задумал гнуть дуги, но его упорный **труд** пропал даром, так как **медведь** не имел терпения. 11. Старенькая **изба** требовала ремонта, так как оставаться на зиму в такой **избе** уже не представлялось возможным. 12. **Огонь** перекинулся на сосед-

ний дом, который вскоре был весь охвачен **огнем.** 13. **Смерть**— неизбежный конец для всех людей, но **смерть** вождей создает иногда незаменимую утрату. 14. **Бойкий** мальчик в школе сразу обратил на себя внимание: его **бойкие** ответы понравились товарищам, но слишком **бойкий** тон нередко вызывал отпор со стороны старших. 15. **Быстрая** езда по хорошей дороге доставляет удовольствие и не вызывает **утомления,** но **быстрая** ходьба часто сопровождается для непривычных людей сильным **утомлением.** 16. Чрезмерные **страдания** смертельно раненого Пушкина вызывали у него по временам стоны, но умирающий поэт старался пересилить свои **страдания,** чтобы казаться твердым и мужественным. 17. Можно ослепнуть, если **смотреть** на солнце незащищенным глазом; вот почему ученые советуют **смотреть** через закопченное стекло во время затмений. 18. **Робкий** мальчик своей **робостью** резко отличался от своих товарищей, которые смеялись над его **робостью.** 19. **Бодрые** люди своей **бодростью** нередко воодушевляют **нерешительную** массу, которая охотно подчиняется **решительному** руководителю. 20. **Узкое платье** неудобно и невыгодно носить, так как **узкое платье** быстро изнашивается при ходьбе и особенно при работе. 21. **В жару** очень приятно выкупаться и таким образом избавиться от расслабляющего действия **жары.** 22. **Плохие** поступки этого **плохого** человека постепенно создали ему очень **плохую** репутацию среди окружающих, которые стали его сторониться. 23. **Одинокая** избушка **одиноко** стояла на опушке большого леса. 24. **Обширные** комнаты **обширного** дома были заняты под школу. 25. **Темная** глубина **темного** леса пугала путников, которые в **темноте** сбились с дороги. 26. **Чистая** горница своей **чистотой** производила приятное впечатление на всякого, кто в нее попадал на ночлег. 27. **Забавные** рассказы старика **забавляли** скучающую компанию, которая не знала, чем заполнить **время** во **время** пересадки. 28. **Горсть** отчаянных **смельчаков** сделала неожиданную вылазку, но эта **горсть смельчаков** неожиданно **попала** на засаду и **попала** в плен. 29. **Ловкий** футболист **ловко** отбросил мяч на противоположную сторону. 30. **Светлое** солнце **светлыми** пятнами ударило сквозь прозрачную занавеску и заиграло на стене **светлыми** зайчиками.

Упражнение 21.

Замена повторяющихся слов синонимами или синонимическими словосочетаниями.

Александр Сергеевич Пушкин родился в 1799 году. Родители Пушкина были аристократы-помещики. Сначала Пушкин воспитывался дома под руководством гувернеров и домашних учителей; потом Пушкина определили в Царскосельский лицей. Писать стихи Пушкин начал еще ребенком. Окончивши лицей, Пушкин поступил на службу в Министерство иностранных дел. Вскоре за эпиграммы на царя и влиятельных лиц Пушкина сослали на юг, а затем Пушкин был переведен в деревню под надзор полиции. Имя Пушкина известно каждому грамотному человеку Советского Союза.

Александр Сергеевич Пушкин родился в 1799 году. Родители его были аристократы-помещики. Сначала будущий поэт воспитывался дома под руководством гувернеров и домашних учителей; потом его определили в Царскосельский лицей. Писать стихи он начал еще ребенком. Окончивши лицей, талантливый юноша поступил на службу в Министерство иностранных дел. Вскоре за эпиграммы на царя и влиятельных лиц его сослали на юг, а затем он был переведен в деревню под надзор полиции. Имя Пушкина известно каждому грамотному человеку Советского Союза.

В левом столбце слово **„Пушкин“ встречается девять раз.** Такое повторение делает речь **однообразной, неблагозвучной.** В правом столбце это существительное **заменено** или **местоимениями** („он“, „его“), или **словосочетаниями,** которые являются **синонимическими для слова „Пушкин“** („будущий поэт“, „талантливый юноша“ и т. д.). После такой замены речь стала значительно **благозвучнее и не менее понятна,** чем в левом столбце.

Примечание. Часто писатели, желая **подчеркнуть, выделить** какое-нибудь понятие, **повторяют** несколько раз **одинаковые слова.** Такой прием способствует уси-

лению впечатления, например: *„Бабушка, вся белая, в белом и покрытая белым, в своем белом чепце, высоко лежала на подушках“*. (Л. Толстой).

Замените одинаковые слова синонимами или местоимениями.

1. Наполеон преследовал широкие завоевательные планы. Одержав ряд блестящих побед на юге Европы, Наполеон сделался властителем огромной Империи. Но Наполеону мешала Англия, и Наполеон решил извести ее континентальной блокадой; когда эта мера не удалась, Наполеон поссорился со своим союзником Александром. Наполеон задумал поход в Россию. Этот поход кончился разгромом армии Наполеона. Звезда Наполеона закатилась так же быстро, как и загорелась.

2. Лев Толстой прожил до глубокой старости и своими сочинениями приобрел мировую славу; имение Льва Толстого „Ясная поляна“ служило местопребыванием Льву Толстому в последние годы жизни Льва Толстого. Туда к Льву Толстому приезжали многие знаменитые люди и потом писали свои воспоминания о Льве Толстом.

3. Москва — наиболее многолюдный город во всей стране. В Москве и под Москвой несколько высших учебных заведений, благодаря чему Москва является одним из культурных центров.

4. В Сокольниках находится хороший сосновый бор, который служит излюбленным местом для гуляния; около Сокольников выстроена мощная радио-станция, а в самых Сокольниках расположено много детских домов; Сокольниками гордится Москва, и про Сокольники даже сложены песни.

5. „Цемент“ Гладкова является одним из крупных произведений пролетарской литературы, в „Цементе“ изображена разруха, которая постепенно сменяется напряженным строительством. О „Цементе“ написана большая критическая статья Воронским, и, как известно, „Цементом“ Гладков сразу создал себе имя.

6. Радио изобретено сравнительно недавно, но радио очень скоро получило чрезвычайно широкое распространение; благодаря радио, облегчаются международные сношения. Ра-

дио же служит прекрасным средством информации, посредством радио управляются корабли и аэропланы. За границей радио есть почти в каждом доме, у нас радио тоже завоевало видное место.

7. А. П. Чехов неоднократно в своих произведениях изображал врачей и больницы, так как сам Чехов служил врачом в больнице, хорошо узнал порядки больницы, наблюдал в больнице на приеме своих пациентов, а впоследствии содействовал устройству больницы около Мелихова, где он жил. Вполне естественно, что Чехов, заинтересованный укладом жизни больницы, посвятил изображению больницы несколько рассказов.

8. Русская литература пользуется заслуженным вниманием во всем мире потому, что лучшие представители русской литературы создали произведения замечательные по глубине мысли и красоте формы. Литература XIX в. насчитывает целый ряд великих имен, и новейшая русская литература тоже имеет большие достижения, которыми очень интересуются все изучающие русскую литературу и просто рядовые читатели.

9. Митинг был перенесен на воскресенье, густые толпы рабочих спешили на митинг, так как были обещаны выступления на митинге самых известных ораторов. Начало митинга, назначенное в 8 часов, несколько задержалось, потому что докладчик не мог приехать во-время. Митинг прошел оживленно, резолюция была принята единогласно, и после митинга еще долго не расходились возбужденные рабочие.

10. Арестованных привезли в тюрьму; в тюрьме все камеры были переполнены, и с большим трудом смотритель тюрьмы разместил вновь прибывших. Вскоре в тюрьме возникли волнения, и заключенные в тюрьме объявили голодовку; некоторые пытались из тюрьмы бежать, но тюрьму так бдительно охраняли, что эта попытка не удалась. После этого конвой для тюрьмы был усилен, а режим в тюрьме стал еще суровее.

11. „Люблю грозу в начале мая“, — сказал один поэт, и он прав, ибо эта гроза, как первый знак пробуждения стихийной силы природы, всегда производит сильное впечатление. Вспомните, как ярко описывает грозу Горький

в „Буревестнике“. Если не бояться грозы, то во время грозы можно наблюдать интересные и величавые явления. А как хорошо в воздухе после грозы! Гроза благодетельна; недаром сказано: „Гроза сосну гнилую опрокинет, зато весь лес своим дыханьем освежит“.

12. Виктор Михайлович Васнецов является крупнейшим художником. Кисти Васнецова принадлежит целый ряд ценных картин, и некоторые полотна Васнецова приобретены были в Третьяковскую галлерею. Несколько произведений Васнецова находятся во Владимирском музее, а большинство картин Васнецова сосредоточено в собственной мастерской Васнецова, которая теперь превращена в Музей имени В. М. Васнецова.

13. Михаил Иванович Глинка — родоначальник русской музыки. Глинка родился около 100 лет тому назад; знаменитая опера Глинки „Руслан и Людмила“ более полувека не сходит со сцены. Заслуга Глинки заключается в том, что Глинка понял значение народных мотивов и ввел их в свою музыку. Кроме опер, Глинка написал массу романсов, которые пользуются успехом до сих пор. Имя Глинки хорошо известно и за границей.

14. Казаков — очень известный архитектор прошлого века. Казакову принадлежит много замечательно интересных проектов. Казаков известен и как создатель ряда монументальных зданий, например, здания Сената в Кремле, здания университета и др. Казаков был учеником Н. Н. Бажанова. У Казакова выработалась широкая манера развертывания фасада. С Казаковым приходилось считаться, как с опытным мастером, всем его современникам.

15. Паоло Трубецкой по праву считается лучшим скульптором. Трубецкой создает выразительные фигуры и группы. Когда Трубецкому пришлось побывать в Ясной Поляне, он создал несколько талантливых статуэток-бюстов Льва Толстого. В особенности удачна была у Трубецкого фигура Толстого верхом на лошади. Трубецкому же принадлежит известный памятник Александру III, характерный по грузности, как символ гнетущей силы.

С Трубецким гораздо больше знакомы в Италии, где Трубецкой постоянно живет и работает.

Упражнение 22.

Нахождение к данным словам синонимов и составление предложений с ними.

Делать.	I. *Делать, работать, заниматься, трудиться.* II. 1. *Он ничего не хочет делать.* 2. *Иванов работает в ночной смене.* 3. *Студент занимается математикой.* 4. *Всякий человек должен трудиться.*
Холод.	I. *Холод, стужа, мороз.* II. 1. *Весь июнь месяц в средней полосе России стояли холода.* 2. *На дворе страшная стужа.* 3. *Мороз сковал реки и озера.*

Здесь мы имеем в левом столбце два слова: „**делать**“ и „**холод**“, к которым даны **синонимы,** и все они **вставлены** в отдельные **предложения** (см. правый столбец).

Проделайте такую же работу со словами, которые даются ниже, при чем имейте в виду, что необходимо придумать возможно большее количество синонимов.

Желательно, чтобы их было не меньше того числа, которое обозначено цифрой, стоящей при каждом слове.

Гнать, сказать, увлекать, желать, глядеть, сердиться. Усилие (2), удовольствие (2), храбрость (3), красота (3), собрание (2), игра (2), свет (2), дело (3), разговор (2), сообщение (2), потеря (2), страх (2), невзгода (3), скорость (2), болезнь (3), тонкий (3), бойкий(3), скучный (4), пожилой (3), ласковый (4), истинный (3), темный (2), светлый (3), плохой (4), горячий (3), дорогой (2), больной (3), большой (4), чистый (3), грязный (3).

Упражнение 23.

Замена с помощью синонимов одних предложений другими, близкими по смыслу.

1. *Бродяга внимательно осматривал дома нашей деревни.*	1. *Проходимец пристально разглядывал избы нашего селения.*
2. *Дева робкая трепещет.*	2. *Трусливая девка дрожит.*

При сравнении параллельных примеров мы заметим, что **одна и та же в сущности мысль выражена различными словами,** но разные слова вносят **особый оттенок** в значение каждой фразы. Особенно показательны в этом отношении вторые предложения („*Дева робкая трепещет*“ и „*Пугливая девка дрожит*“). Первое оформление мысли отличается некоторой **приподнятостью** стиля, из чего можно заключить, что автор сочувственно относится к изображаемому им явлению; наоборот, во втором случае (см. правый столбец) слова подобраны так, что читатель чувствует **подчеркнутую грубость,** показывающую презрительное отношение автора к действующему лицу. Из рассмотренных примеров видно, что выбирать слова нужно в зависимости от того оттенка, какой хочет придать своей мысли говорящий или пишущий.

Задача 1.

Пользуясь словарем синонимов, выразите мысли, заключенные в приведенных ниже предложениях, другими словами.

1. Интеллигентный ученик с горячностью защищал свою идею. 2. Тяжелая работа продолжалась весь день и всю ночь. 3. Горе приходит неожиданно. 4. Около дома сторож поймал опасного вора. 5. В важном деле не надо слишком горячиться. 6. В нашей деревне скоро будет строиться большая больница. 7. Ловкий торговец безуспешно старался скрыть этот скандал. 8. Умный совет всегда кстати. 9. Неожиданно в войсках началось восстание. 10. Насмехаться над калеками — большой стыд. 11. Огнем уничтожено в этой области много лесов. 12. Друг узнается в беде. 13. Сочинения этого писателя очень непонятны и неинтересны. 14. Армией белых рокошный дворец был совершенно разорен. 15. Храброе войско старалось защитить страну от нападения врага.

Задача 2.

Выразите другими словами мысли, заключенные в приведенных ниже предложениях, придумав самостоятельно для этой цели синонимы.

1. Всякую работу нужно выполнять тщательно. 2. Усталая лошадь медленно тащилась с тяжелым возом. 3. Высокое здание школы быстро сгорело. 4. Иногда и маленький кусочек пищи бывает очень дорог. 5. Два крестьянина тихо брели по частому лесу. 6. Я увидел в стороне от дороги груды камней, похожих на сакли, и направился к ним. 7. Мы остановились в долине, где все войско имело привал. 8. Мы шли пешком сзади, подкладывая камни под колеса, когда наши лошади выбивались из сил. 9. Землицын явился на службу с большим запозданием, всклокоченный, и долго и много пил крепкого чаю, потом исчезал куда-то и вернулся в чертежную повеселевшим. 10. Подозрение, что задача дана ему с коварным умыслом, мешало Игнату работать. 11. Землицын был действительно редкостный работник, и заведующий отделением весьма с этим считался. 12. Перед глазами гостей неожиданно открылась, окруженная лесом, широкая площадка, утрамбованная и усыпанная мелким песком.

Задача 3.

Возьмите небольшой отрывок из какого-нибудь литературного произведения и, пользуясь синонимами, передайте его содержание своими словами.

Упражнение 24.

Выяснение значения омонимов и составление предложений с ними.

I. *Пила.*	I. 1. *Пила заржавела.* 2. *Лошадь пила воду.*
II. *Коса.*	II. 1. *Стальная коса.* 2. *Русая коса.* 3. *Песчаная коса.*
	1. *Крестьянин купил себе стальную косу.*

2. *Девушка заплела свою русую косу.*
3. *Песчаная коса далеко вдавалась в море.*

Слова, одинаково звучащие, но различные по значению, называются **омонимами.** В правом столбце у нас указано, какие значения могут иметь слова „**пила**“, „**коса**“; для этой цели они вставлены в целые предложения, т.-е. даны в **контексте,** что и позволяет точно **определить их смысл.**

Объясните, в каких значениях могут употребляться приведенные ниже слова, и вставьте их в отдельные предложения или целый рассказ.

Подрубать, гнать, топить, нестись, есть, чинить, растворять. Пеночка, среда, шайка, бык, воля, наряд, пол, брак, лом, лук, ключ, повод, кулак, рожа, предложение, дробь, печать, вид, линейка, костыль, шашка, содержание, тройка, перевод, лавка, клуб, класс. Правый, три, стекло, берегу, течь, печь, сыпь, скупая, полей, ели, дуло, прут, поддувало, покрой, постой, мой, пасть, рой, вели, косой.

Упражнение 25.

Нахождение к данным словам антонимов и составление предложений с ними.

1. *Работать.*
   Он целый день работает.
2. *Сытый.*

1. *Бездельничать.*
   Ты все время бездельничаешь.
2. *Голодный.*

Сытый голодного не разумеет.

Слова, противоположные по значению, называются **антонимами.**

К приведенным здесь словам придумайте антонимы и вставьте их в отдельные предложения, как это сделано выше.

Спать, молчать, успокаивать, благодарить, хвалить, заботиться, любить, разрушать, спасти, спасаться, опоздать, плавать, печалиться. Волнение, трусость, гнев, жестокость, война, отзывчивость, грубость, затишье, жизнь, несчастье,

проза, бескорыстие, начало, простор, вечность, колебание, помощь, награда, слава, безволие, высокомерие, утрата, спрос, вопрос, забывчивость, неряшливость. Вдалеке, раньше, наверху, исподтишка, кстати, внутри, вкось, всмятку, вскользь, сгоряча, да, всегда, тут, нельзя.

Проворный, богатый, широкий, толстый, низкий, яркий, белый, свежий, пустой, мокрый, мелкий, здоровый, прочный, тучный, разговорчивый, красивый, прекрасный, темный, унылый, холодный, добрый, сладкий, увлекательный, дурной, тупой, маленький, мутный, жесткий, радостный, юный, спокойный, нарядный, дешевый, ловкий, приветливый, передовой, радушный, плоский, умный, мрачный, простой, гладкий, первый, тихий, слепой, искусный, пеший, ранний, крутой, все, всё.

Упражнение 26.

Устранение двусмысленности выражения из-за неудачного порядка слов.

1. *Художник вынул картину из рамы и отослал ее на выставку.*	1. *Художник вынул из рамы картину и отослал ее на выставку.*

В левом столбце дается предложение, где слова расположены таким образом, что **смысл фразы не совсем ясен:** можно подумать, будто художник отослал на выставку, вместо картины, только раму. Обычно **местоимением заменяется** знаменательное **существительное, к которому оно ближе стоит,** если, конечно, местоимение согласовано с этим существительным в числе и роде (падеж его зависит от глагола, которым оно управляется). В нашем примере таким словом является существительное „**рамы**“.

Нам нужно сказать, что художник **отослал** на выставку **картину,** а не **раму,** и для этого необходимо расположить слова **в другом порядке:** существительное „картину“ следует поставить к местоимению „ее“ **ближе,** чем слово „рамы“. Соответствующая перестановка этих существительных и сделана в правом столбце.

Устная речь может строиться и без соблюдения указанного правила, так как в подобных случаях при произношении **делается ударение** на том слове, которое заменяется

местоимением; **в письме** же для устранения двусмысленности, а иногда и прямой бессмыслицы **необходимо обращать самое пристальное внимание на расположение слов.**

Выясните стилистические недочеты в приведенных ниже примерах и напишите их так, чтобы речь была ясной и благозвучной.

1. Дежурный по станции бросил папиросу в печку и, нагнувшись, попытался ее потушить, но это ему не удалось.
2. Много рассказов прочитано было на этом вечере современными писателями, но ни один из них мне не понравился.
3. Хозяйка сняла со стола чемодан и отодвинула его в сторону.
4. Боясь грозы, старуха спрятала голову под подушку, и держала ее там до тех пор, пока она не кончилась.
5. Пожилая женщина сидела в саду, на скамье; пионерка подошла к другому концу этой скамейки и внимательно оглядела ее с ног до головы.
6. Портфель лежал на письменном столе; около него валялся ключ.
7. Портрет был нарисован знаменитым художником; его недавно привезли из-за границы.
8. Щипцы лежали рядом со сломанными клещами, на них-то и указывал рабочий.
9. Флакон духов купили в аптекарском магазине за один червонец; на нем стояло заграничное клеймо.
10. Марья Ивановна вынула рубль из кошелька и отдала его своей сестре.
11. Целую ночь артель ловила рыбу; она подходила к концу, когда поделили добычу и разошлись по домам.
12. Под старым дубом сидел красноармеец; в прошлом году ударом молнии он был сильно поврежден.
13. Когда наступили каникулы, студенты поехали к своим родным; они их ждали с большим нетерпением, надеясь хорошенько отдохнуть.
14. Сундук был заперт новым замком; его купили на прошлой неделе за двадцать пять рублей.
15. В нашей комнате, возле печки, стояла маленькая девочка; она была жарко натоплена.

Упражнение 27.

Устранение неясности смысла речи из-за повторения местоимений.

Во время бесед со своим приятелем Калинычем Хорь часто осуждал помещика Полутыкина, и спрашивал его, почему он не сошьет ему сапогов или не даст ему денег на лапти, несмотря на то, что он каждый день ходит с ним на охоту и этим приносит ущерб своему хозяйству. Он сердился на него за эти слова и старался его оправдать.

Во время бесед со своим приятелем Калинычем Хорь часто осуждал помещика Полутыкина и спрашивал своего друга, почему барин не сошьет ему сапогов или не даст денег на лапти, несмотря на то, что Калиныч каждый день ходит с ним на охоту и этим приносит ущерб своему хозяйству. Калиныч сердился на Хоря за эти слова и старался оправдать своего барина.

В левом столбце **часто встречаются местоименные** слова („его“, „ему“, „он“ и т. п.); из-за этого **речь становится** не только неблагозвучной, но и **неясной,** потому что трудно иногда понять, какое знаменательное существительное заменяется тем или другим местоименным словом, так, например, когда говорится: **„спрашивал его“, неизвестно, кого спрашивал Хорь:** своего приятеля Калиныча или помещика Полутыкина. Принимая во внимание не общий смысл отрывка, а порядок расположения слов, можно скорее предположить, что Хорь спрашивал именно помещика, а не Калиныча, к которому в действительности относился вопрос Хоря. Следующее местоименное слово „ему“ тоже неясно и т. д.

В правом столбце **часть местоименных существительных заменена знаменательными,** одно выпущено, **речь стала благозвучнее, понятнее** и не может вызвать различных толкований.

Нужно заметить, что **местоименными словами можно пользоваться, когда ясно, какие знаменательные существительные они заменяют.**

Нагромождения же большого количества **местоимений** в речи **допускать не следует.**

В приведенных ниже примерах замените, где нужно, местоименные существительные знаменательными, а где можно, выбросите их совсем.

1[1]).

Аэропланы длинной вереницей растянулись по небу, среди облаков, напоминая улетающих журавлей. Они получили задание выяснить состояние атмосферы одновременно в разных пунктах. С их помощью легко было делать наблюдения, а без них не удалось бы охватить сразу такое большое пространство. Оно представляло довольно трудную задачу, так как приходилось работать по сигналам, но они за ними не всегда могли их видеть. Вторая съемка дала более положительные результаты потому, что они им были переданы по радио.

2.

Руководитель экскурсии давал объяснения своим слушателям и просил их записывать, чтобы потом можно было их напечатать. Конечно, это помогло бы им восстановить всю картину осмотра. Она была интересна и поучительна для всех участников экскурсии, которые благодарили его после нее за них. Когда спросили одного из них, что он вынес из нее, он ответил, что она навсегда останется в его памяти, как лучшее воспоминание его учебной жизни.

3.

Углекопы вывезли последнюю тачку из шахты и, получив в конторе деньги, медленно разошлись по домам. Дорогой они делали кое-какие покупки к празднику и рассчитывали, хватит ли их. Они с трудом дотягивали без долгов до следующей получки, и каждая копейка у них была на счету. Деньги выплачивались аккуратно, но иногда случались непредвиденные расходы, и тогда они неизбежно появлялись, внося расстройство в их бюджет. Немногие имели сбережения и могли обойтись в затруднительных случаях без них. Вот почему к нему готовились скупо и боялись их расходовать. Настроение было сдержанное, и он их не особенно радовал.

---

[1]) При выполнении этих упражнений следует иногда изменять порядок слов в предложениях.

4.

По студенческому общежитию разнеслось известие, что оно скоро будет переведено в другое помещение. Студенты заволновались и друг у друга спрашивали, когда это состоится. Правда, оно было тесно и неудобно, но мысль о нарушении правильного образа жизни их пугала. Она только что наладилась, и теперь снова приходилось все менять. Заведующий ничего не хотел говорить, и они обсуждали его уклончивые ответы. Их смущал переезд среди зимы, и она в новом здании рисовалась им полной затруднений. Но скоро выяснилось, что оно лишено всяких оснований, и он может состояться не раньше весны. Она быстро вошла в свою колею, и оно приняло обычный вид.

5.

В библиотеке работала комиссия для учета пропускной ее способности. Она находилась в ней с утра и теперь подводила итоги. Получались огромные цифры. Она могла обслуживать в день тысячу посетителей, снабжая их несколькими книгами одновременно. Они записывались, затем, по получении номера, возвращались на место. Больше всего спрос был на технические книги; она являлась подспорьем для ВУЗ'ов и для самообразования. К концу дня она выяснила все вопросы и вынесла ряд постановлений.

6.

Выпал первый снег, и охотник решил отправиться по пороше в лес. Он долго ходил по нему, стараясь заметить следы зверя, но он ничего не видел на его ровной поверхности, кроме упавших веток и листьев. Они точно нарочно попрятались, и целый день был потерян без всякого результата. Он, крайне раздосадованный, вернулся домой; там его ждала неприятная весть, которая окончательно испортила его настроение. Для него долго была памятна эта неудача, она казалась ему дурным предзнаменованием, так как он верил в приметы.

7.

Когда путешественники прибыли в Америку, они были поражены грандиозностью ее сооружений. Они удивлялись

небоскребам, мостам, заводам и справлялись у своих спутников, неужели они созданы в короткий промежуток времени после империалистической войны. Те отвечали, что рост техники и промышленности особенно развился за последний период и они оборудованы новейшими машинами. Они недоумевали и считали, что их рекордные цифры преувеличены, но они оказались вполне достоверными. После ознакомления их с чудесами строительства они должны были признать, что действительность — наилучшее агитационное средство.

8.

Все газеты были полны известиями о событиях в Китае. Они отличались сбивчивостью и приводили читателей в недоумение, так как трудно было уяснить постепенность их хода. Они сопоставляли телеграммы различных агентств и старались примирить противоречия, но они нуждались в авторитетном подтверждении. Если они происходили именно так, как описывала иностранная пресса, то они не могли поверить позднейшим телеграммам, а те не совпадали с их первоначальными сообщениями. Только через сутки они были обрисованы в настоящем свете; они уведомляли, что здесь вкралась досадная опечатка.

9.

Отряд вошел в лес и по глухой тропинке спешил добраться до места, где был склад провианта. Он имел двух проводников, которые ручались, что по ней он сократит путь на добрую половину. По их словам, она отличалась большим неудобством, но привычные ко всяким трудностям люди сумеют справиться с ними. Без них, конечно, не удалось бы достичь цели; но она оказалась занятой неприятелем. Он повернул обратно; к сожалению, отступление уже было отрезано, и ему пришлось вступить с ним в бой, который закончился его победой.

10.

Успех ободрил Пржевальского [1]) и побудил его предпринять новое путешествие. Он тщательно к нему подготовился, и вот в 1876 г. он направился к Тибету. Он рассчитывал

[1]) Знаменитый путешественник.

в течение его по нему проехать и сделать в нем исследования. Но оно на этот раз не удалось, так как истомленные верблюды его спутников стали падать; сюда же присоединилась мучительная болезнь, которая изнуряла и лишала возможности двигаться. Их заменить было нечем, и пришлось вернуться. Только в конце марта 1879 г. он предпринимает третью свою экспедицию через Джунгарскую пустыню; она принесла ему славу, хотя она не оправдала всех его надежд и ожиданий.

11.

Невский проспект в 1905 г. охранялся солдатами. Ждали тревожных событий. Обыватели с любопытством на них оглядывались и старались поскорее пройти мимо них. Их начальник, мрачно нахмурив брови, отдавал им приказания, а они их напряженно слушали.

Думали, что рабочие пойдут от Нарвской заставы. Им приказали рассыпаться цепью и лечь на землю. Многие из них не хотели проливать их крови. В висках у них стучало, в глазах помутнело.

Упражнение 28.

Замена причастных конструкций придаточными предложениями.

1. *Группа учеников направлена на отдых в лесную школу,* ***находящуюся*** *в одиннадцати верстах от города.*	1. *Группа учеников направлена на отдых в лесную школу,* ***которая находится*** *в одиннадцати верстах от города.*
2. *Беглецы,* ***не успевшие*** *переправиться на лодках, бросились вплавь и перетонули.*	2. *Беглецы,* ***которые не успели*** *переправиться на лодках, бросились вплавь и перетонули.*
3. *Я ехал по долине,* ***окруженной*** *со всех сторон высокими горами.*	3. *Я ехал по долине,* ***которая*** *со всех сторон была* ***окружена*** *высокими горами.*

Здесь в левом столбце приводятся три предложения, имеющие **обособленные причастные обороты речи.**

В правом столбце эти **причастные конструкции заменены придаточными предложениями.**

1. *Бледная зелень олив, освещенная полным месяцем, придавала всей массе гор, обступивших залив, вид фантастических облаков, спускавшихся к морю.*	*1. Бледная зелень олив, которая была освещена полным месяцем, придавала всей массе гор, которые обступили залив, вид фантастических облаков, которые спускались к морю.*

В левом столбце приводится предложение, имеющее **несколько обособленных причастных оборотов.** В правом столбце **все причастные конструкции заменены придаточными предложениями,** но речь от этого делается **неблагозвучной,** так как на близком расстоянии повторяется **три раза** слово „ **который**“. Можно было бы без нарушения благозвучия речи заменить придаточным предложением только один причастный оборот, например, так: «*Бледная зелень олив, освещенная полным месяцем, придавала всей массе гор, которые обступили залив, вид фантастических облаков, спускавшихся к морю*».

1. *Многие выражения грибоедовских героев,* ***превратившиеся в пословицы и поговорки,*** *вошли даже в народную речь.*	1. Причастный оборот речи: «*превратившиеся в пословицы и поговорки*», **нельзя обратить в придаточное предложение,** так как между причастием («*превратившиеся*») и существительным, с которым оно согласовано («*выражения*») стоит **другое существительное в родит. падеже** и том числе, в каком нужно поставить слово **«который»** при обращении причастной конструкции в придаточное предложение («*героев*»).

Обратите причастные обороты в придаточные предложения, где это обращение не нарушит благозвучия и правильности речи.

1. Этот лоб, эта мохнатая шапка волос, выбивающаяся из-под кепки, показались Стельмахову смутно знакомыми.

2. По привычке, оставшейся еще от крепостного права, Китовна носила высокую кичку.

3. Два случая, происшедшие вскоре после пашни, окончательно заставили меня возненавидеть соседа.

4. Заковали Аниканова в старые, до блеска отшлифовавшиеся на чьих-то ногах кандалы.

5. Лошади казаков, покрытые пеною, едва передвигали ноги.

6. Крестьяне этих деревень, купившие отборных семян, несомненно будут иметь хороший урожай.

7. Потом мы катались на дверях, обходили вешалки и нюхали шубы, пахнувшие морозом и мехом.

8. Над крышами видны были сизые столбы дыма, поднимающиеся в седом морозном воздухе солнечного утра.

9. В теплом апрельском воздухе пахнет отошедшей и оживающей землей, медом ракиты и желтыми цветами цикория, запестревшего по буграм.

10. По праздникам тетушка надевает черное шуршащее шелком платье, из комода вынимаются золотые серьги, лежащие в сафьянной коробочке, которая при закрывании громко хлопает.

11. В промежутках совершенной тишины слышен был шорох прошлогодних листьев, шевелившихся от таяния земли и от роста трав.

12. Я пошел вдоль самой черты, оставляемой отливом и приливом моря на желтом песке.

13. Публика, стоявшая на платформе, видела, как женщина прошла по полотну.

14. Я заметил взгляд ее круглых глаз, смотревших на нас с каким-то странным доверием.

15. На переднем плане, возле самых усачей, составлявших городовую гвардию, стоял молодой шляхтич.

16. В лесу Ольга встретила подругу своей сестры, тащившую на плече большой мешок свежей травы.

17. Человек двенадцать, бывших в этой партии, с любопытством желали видеть, куда пойдет орел.

18. Каштанка, отлично изучившая во время уроков его лицо, догадалась, что он был взволнован, озабочен и, кажется, сердит.

19. Ему мерещились новые места, и новые люди, и земляки, вернувшиеся на зиму домой после тяжелой вольной работы.

20. Он снял постельные принадлежности с кожаной кушетки, служившей ему вместо кровати за время его пребывания в конспиративной квартире, аккуратно сложил их и спрятал в желтый комод, стоявший у стены.

21. Пот, обливавший его, прохлаждал, и солнце, жегшее спину, голову и руку, засученную по локоть, придавало крепость и упорство в работе.

22. Около парня лежала маленькая котомка и коса без черенка, обернутая в жгут из сена, аккуратно перекрученный веревочкой.

23. Челкаш был бос, в старых вытертых плисовых штанах, без шапки, в грязной ситцевой рубахе с разорванным воротом, открывавшим его неподвижные, сухие и угловатые кости, обтянутые коричневой кожей.

24. В том же пруде отражались и густая, сочная темно-зеленая осока, склонившаяся и словно замершая над водой, и кусты ив, обрамлявших берег, и западная сторона неба, подернутая нежно-розовым отсветом вечерней зари.

25. Гаврила и Челкаш тихо возились с лодкой, привязанной к корме одной из целой флотилии парусных барок, нагруженных дубовой клепкой, и больших турецких фелюг, наполовину разгруженных, наполовину еще занятых пальмой, сандалом и толстыми кряжами кипариса.

26. Воронье, встревоженное выстрелом, подняло страшное карканье, а я, обрадованный метким ударом, поспешил к своей добыче, трепыхавшейся в траве около большого стога.

Упражнение 29.

Замена придаточных предложений обособленными причастными оборотами.

I. 1. *На пешеходной тропинке, **которая вьется около горы**, показались какие-то странные фигуры.*	I. 1. *На пешеходной тропинке, **вьющейся около горы**, показались какие-то странные фигуры.*
2. *В яму, **которую вырыл охотник**, попала лисица.*	2. *В яму, **вырытую охотником**, попала лисица.*

3. *Больные долго не могли забыть того ужаса, который они пережили во время землетрясения.*

II. 1. *Рано утром привелось мне видеть сцену, которая надолго останется у меня в памяти.*

2. *Мне никогда не приходилось видеть человека, который пожелал бы своему врагу добра.*

3. *Страницы, на которых была развернута книга, покрылись пылью и пожелтели.*

4. *Вопрос, которому была посвящена вчерашняя лекция, всех нас очень интересовал.*

3. *Больные долго не могли забыть ужаса, пережитого ими во время землетрясения.*

II. 1. В этом примере придаточное предложение: «*которая надолго останется у меня в памяти*», **нельзя заменить обособленным причастным оборотом, так как сказуемое придаточного предложения стоит в будущем времени.**

2. **Сказуемое** придаточного предложения: «который пожелал бы своему врагу добра», **стоит в сослагательном наклонении** («пожелал бы»); так как причастие с частицей бы неупотребительно, то **придаточное предложение заменить причастной конструкцией нельзя.**

3. Придаточное предложение: «на которых развернута была книга», **нельзя заменить причастной конструкцией,** так как **местоимение «который»,** являющееся здесь союзным словом, **употреблено с предлогом.**

Эти придаточные (4 и 5 примеры) предложения **нельзя** обратить в причастные конструкции, так как союзные

5. *Наш мастер, вын которого был убит на войне, совершенно поседел и сгорбился.*	слова «**которому**», «**которого**» стоят в **дательном** и **родительном** падежах.

В отделе I левого столбца даны **два сложных предложения,** при чем каждое из них состоит из одного главного и одного придаточного. В левом столбце эти сложные предложения **заменены простыми с обособленными причастными оборотами.**

Обратите внимание на следующие условия: 1) При замене придаточного предложения причастной конструкцией из главного выбрасывается соотносительное союзное слово (см. „**того**“ в третьем примере), 2) **если** в придаточном предложении союзное слово (**„которая“**) **стоит в именительном падеже,** то при замене этого придаточного предложения обособленным причастным оборотом **употребляется причастие действительной формы** (пример 1); если же союзное слово стоит в **винительном падеже** („которую“), то для замены придаточного предложения **употребляется причастие страдательной формы** (пример 2).

Примечание. Исключением являются те случаи, когда сказуемое придаточного предложения выражено страдательным причастием в краткой форме, например: „*Изба, которая* ***покрыта (была покрыта)*** *соломой, загорелась от первой же искры*»: «*Изба,* ***покрытая*** *соломой, загорелась от первой же искры*». Здесь «*которая*» стоит **в имен. падеже,** но причастие употреблено страдательной формы („покрытая“).

В отделе II левого столбца даны **пять сложных предложений,** состоящие каждое из одного главного и одного придаточного. Эти **придаточные предложения не могут быть заменены обособленными причастными оборотами** по причинам, указанным в правом столбце против этих примеров.

Примечание. Если «который» стоит **в творительном** падеже, то придаточное предложение **в одних случаях может быть заменено причастной конструкцией, в других нет,** например, вместо предложения: «*Рассказ, которым я заинтересовался, написан Яковлевым*», можно сказать: «*Рассказ, заинтересовавший меня, написан Яковлевым*»; од-

нако, сложное предложение: *«Карандаш, которым я писал, сломался»*, **нельзя заменить** простым с причастным оборотом.

Замените придаточные предложения с союзными словами «который», «какой» обособленными причастными оборотами, а где этого сделать нельзя, укажите причину невозможности такой замены.

1. Из-под копыт его лошади летели целые тучи снежной пыли, которая сверкала разноцветными переливами звездных лучей. 2. Илья входил на двор с важным видом человека, который хорошо поработал. 3. Поверх вагончиков лежала цепь, которой они скреплялись. 4. Нелли бежала не от жестоких притеснителей, а от друзей своих, которые ее любили и лелеяли. 5. Неисчислимый вред приносят людям лживые басни о красивых птичках, которые должны откуда-то вылететь и которых многие бесплодно ожидают всю свою жизнь. 6. Поезд катился по равнине, которая была выжжена солнцем и залита нефтью. 7. В лице Белова мы потеряли ценнейшего, умного советника, к голосу которого прислушивается и крепость. 8. Вся обстановка, в которой он (Коняга) живет, направлена единственно к тому, чтобы не дать замереть в нем той мускульной силе, которая источает из себя возможность физического труда. 9. Только, ведь, в этих-то толстых, скучных книгах и сказана цифрами та „сущая“ правда нашей жизни, о которой мы совершенно разучились говорить человеческим языком. 10. Огромная льдина, плывшая впереди той, на которой стояли козы, стала как бы замедлять ход. 11. Видишь его первый раз, а чувствуешь себя у него, как у давно знакомого, который в час прихода оказался очень занят. 12. Тифозная эпидемия, которая охватила город, уложила Симкову на шесть недель в госпиталь. 13. Руководствуясь приметами, которые дал ему пастушонок, он прошел крашеный забор дома. 14. Метелица посмотрел и вдруг признал в черноголовом парнишке того самого пастушонка, которому он оставил вчера свою лошадь. 15. Горели вековые, насаженные крепостными, господские парки, в тени которых прогуливались многие поколения крупных и мелких дворян. 16. В ней выставлен какой-то маленький, забитый и даже глуповатый чиновник, у кото-

рого и пуговицы на вицмундире обсыпались. 17. Из саней вылезали белые от снежной пыли фигуры, увязанные платками, и хлопали руками себя по полам, с которых спадали пласты снега. 18. Впереди небольшого мыса, которым кончается остров, темнеет Нева. 19. Те самые наросты, из которых вываривают трут, лепились к этим пням. 20. Представьте вы себе широчайшие панталоны, которые застегиваются у самых подмышек. 21. Климин пришел в себя после ведра воды, которое вылили на него, и сразу же встал на ноги. 22. Плохи те люди, которые в опасности от товарищей убегают. 23. Скоро с горы стал виден весь завод, который был окутан молочно-розовым дымом. 24. Отдали ему (учителю) еще одного мальчика, который почти никогда не учился, а больше страдал золотухой. 25. Они вышли снова к набережной и остановились в коротком тупике, который упирался в какой-то амбар. 26. Служба, о которой за минуту думал я с таким восторгом, показалась мне тяжким несчастием. 27. Они, отряхиваясь, подходили к руке Пугачева, который объявлял им прощение. 28. Он (Грушницкий) из тех людей, которые на все случаи жизни имеют готовые пышные фразы. 29. Челкаш был доволен своей удачей, собой и этим парнем, который им был так сильно напуган и превратился в его раба. 30. И Семке вспоминался обуглившийся картофель, который и пахнет, и руки жжет, и на зубах хрустит. 31. Берег, возле которого мы стояли, был страшно крутой и высокий. 32. В стене торчал большой черный гвоздь, который Максимка сам вбивал в прошлом году для зеркала. 33. По большой луже, в которой отражались звезды, мужик признал, что стоит у сворота на проселок в Матвеево. 34. Было на Ключевой два-три старика, с которыми когда-то играл я в бабки и рюхи на своей улице. 35. На выставке не было ни одной картины, которая меня заинтересовала бы. 36. Среди рабфаковцев не нашлось ни одного человека, который заявил бы о своем желании пойти на медицинский факультет. 37. Автомобиль, которым управлял пьяный шофер, налетел на трамвайную мачту. 38. Наступила весна, которую ожидали с большим нетерпением. 39. Грибоедов в „Горе от ума“ затронул ту же тему, которую потом глубже развил Тургенев в романе „Отцы и дети“. 40. Забор, которым замыкался тупик, был во многих местах поломан. 41. От

нашей деревни до того леса, который виднеется за рекой, более пяти верст.

Упражнение 30.

Согласование причастий с теми словами, к которым они относятся.

*Вскоре мы подошли к стаду, **расположившийся** по обоим берегам маленькой речки, **протекавший** в трех верстах от нашей деревни.*	*Вскоре, мы подошли к стаду, **расположившемуся** по обоим берегам маленькой речки, **протекавшей** в трех верстах от нашей деревни.*

В левом столбце приводится предложение, имеющее **причастия, не согласованные** с теми существительными, к которым они относятся.

В правом столбце это **согласование выполнено.**

В приведенных ниже примерах согласуйте причастия с теми существительными, к которым они, эти причастия, относятся.

1. Руки свои, **перебитый** в ладонях, прячет Пашка за спиной.
2. Два тюфяка, всегда **лежавший** на койке, исчезли.
3. Красные полки, **обреченный** на гибель, вырывались из железных объятий смерти.
4. За лугами, **усеянный** мельницами, в несколько поясов зеленели леса.
5. Лыжин отыскал на карте точку, **называвшийся** его родным городом.
6. Через секунду на поверхности волн появилась голова матроса, **плывший** на левой руке, а в правой **державший** живого ребенка.
7. В воздухе реяли стрижи, во множестве **гнездившийся** по стенам крепости.
8. На ногах у них застучали деревянные колодки, **подвязанный** к лаптям.
9. Я внимательно всматривался в каждую росинку, **трепещущий** на широком виноградном листке и **отражавший** миллионы радужных лучей.

10. И вся снеговая цепь гор, **видневшийся,** как далекая туча, и ледяная вершина Эльбруса, **казавшийся** обычно серой, теперь стояли розовые и сияющие на фоне ясного небосклона.

11. Сцены из времен, давно **прошедший,** лица, давно **почивший,** воскресали в моей памяти.

12. Старшая из двух коз, видимо, **руководивший** переправой, с каждым прыжком заметно приближалась к мыску, **гремевший** от напора ледохода.

13. Толпа, **собравшийся** у рощи, видимо сгущалась вокруг возов, **останавливавшийся** один за другим.

14. Платье, насквозь **промокший** от пота, липло к телу.

15. Густолиственные кусты, **растущий** в глубоких трещинах, при малейшем дыхании ветра осыпали нас серебряным дождем.

16. Туман от реки поднимался густой белой пеленой, **расстилавшийся** по лугу и постепенно **скрывавший** горизонт.

17. Тучи, **собравшийся** на западе, скрыли солнце, **клонившийся** к горизонту.

18. Я следил за тенью ветки, **раскачивавшийся** надо мной и **бросавший** прихотливый узор на дорожку сада.

19. Бульба пробрался сквозь тесную улицу, **загроможденный** мастеровыми, тут же **отправлявший** ремесло свое, и людьми всех наций, **наполнявший** это предместье Сечи, которое было похоже на ярмарку и которое одевало и кормило Сечь, **умевший** только гулять да палить из ружей.

20. Сквозь сучья деревьев он увидел мальчика, **карабкавшийся** на вершину старой сосны, **увенчанный** галочьими гнездами.

21. Мы долго любовались озером, **простиравшийся** у подножия холма.

22. На собрании много говорили о проекте рационализации производства, **предложенный** группой молодых рабочих.

23. В распоряжении, **прочитанный** на общем собрании, говорилось об **участившийся** за последние недели прогулах.

24. Мы шли лугом, **покрытый** большим количеством незабудок.

25. Он сходил искупаться в прохладном Бугуруслане, **протекавший** под окнами дома, и, воротясь, нашел всю свою семью, **ожидающий** его у чайного стола, **поставленный** в тени.

26. Я кинулся через порог и в темном углу, слабо **освещенный** узким отверстием, **прорубленный** в потолке, увидел отца и мать.

Упражнение 31.

Правильное местоположение причастных оборотов в общем предложении.

А. *Города и деревни обозначаются в отдалении белыми пятнами.*	*I. Города и деревни, окружающие этот залив, обозначаются в отдалении белыми пятнами.*
Б. *Окружающие этот залив.*	
А. *Верхушки одиноких деревьев принимали издали вид золотых островов.*	*II. Верхушки одиноких деревьев, разбросанных кое-где по долине, принимали издали вид золотых островов, плавающих в синем море.*
Б. *Разбросанных кое-где по долине; плавающих в синем море.*	

В левом столбце **под буквой А** стоят **предложения,** которые могут быть **употреблены самостоятельно; под буквой Б** даются **причастия** с зависящими от них словами. В правом столбце причастные обороты речи поставлены после тех слов, с которыми они **грамматически связаны.**

Вставьте причастные обороты речи, стоящие под буквой Б, в предложения, которые находятся перед ними и обозначены буквой А.

1.

А. Василиса Егоровна взглянула на степь.
Б. Присмиревшая под пулями.

2.

А. На дворе стояла ветхая лачужка.
Б. Обведенном оградой из булыжника.

3.

А. Федор Лукич Сысоев, учитель фабричной школы, готовился к торжественному обеду.
Б. Выстроенной три года тому назад.

4.

А. Воробьиная стая с шумом поднялась при моем приближении.
Б. Подбиравшая по дороге зерна.

5.

А. Недалеко от участка он заметил двух городовых.
Б. Находившегося на окраине; тащивших за руки девушку в черном платье.

6.

А. Его подвели к флигелю и втолкнули в камеру с одним окном.
Б. Стоявшему на другом конце двора; замазанным масляной краской.

7.

А. Я обошел все гулянья и всюду видел кучки рабочих.
Б. Происходившие на окраинах; жадно слушавших рассказы о рабочем празднике.

8.

А. Солдаты хмуро стояли около костров и ждали начальников.
Б. Измученные бессонной ночью; горевших на площади; не являвшихся более часу.

9.

А. Река затопила деревню и снесла мельницу.
Б. Сильно разлившаяся в половодье; расположенную на низменном берегу; обслуживавшую местное население.

10.

А. Повстанцы отступили в горы и разбрелись по своим деревням, чтобы собраться с силами.
Б. Разбитые в сражении; служившие им убежищем; истощенными за последнее время.

11.

А. Овраг превосходил в своей свирепости самый Терек.
Б. Наполнившийся дождевыми водами; тут же грозно ревевший.

12.

А. За лесами, сквозь воздух, желтели пески, и вновь леса, и вновь пески.

Б. Уже начинавший становиться мглистым; синевшие, как море или туман.

13.

А. Быстрый рост населения Москвы заставляет нас думать об усилении жилищного строительства.

Б. Замечающийся в последние годы; организованного на кооперативных началах.

14.

А. После доклада среди молодежи начались прения.

Б. Посвященного вопросу о значении спорта; столпившейся около оратора.

15.

А. Этот унылый вой, ненастье и слякоть прискучили даже поселянину.

Б. Неотвязно надрывавший сердце; его сопровождающие; привыкшему ко всяким непогодам.

16.

А. Рыжий попал в плен, и Горных ставил его на очную ставку с другими бандитами.

Б. Израненный во время захвата коммунистической роты; захваченными в городе.

17.

А. И вот с утра, под этим мелким, как пыль, дождем, рядом с медленным обозом идет Константин Петрович, слушает разговоры крестьян и красноармейцев.

Б. Везущим дрова в город; сопровождающих обоз.

18.

А. И размахнувшийся штык, вместо человека со стянутыми челюстями, по самую шейку вбежал в живот молоденькому батальонному.

Б. Сбитый в сторону; стоявшему рядом.

Упражнение 32.

Правильное местоположение причастных оборотов в предложении и согласование их с теми существительными, к которым они относятся.

А. *Дым помешал моему противнику найти шашку.*	*Дым, наполнивший комнату, помешал моему противнику найти шашку, лежавшую возле него.*
Б. *Наполнивший комнату; лежавший возле него.*	

В левом столбце **под буквой А** дается **простое предложение, под буквой Б — причастные обороты речи;** причастия стоят в именительном падеже единственного числа мужского рода.

В правом столбце **причастные конструкции вставлены** в предложение, обозначенное буквой А, и **причастия согласованы с теми существительными,** к которым они относятся.

Вставьте причастные обороты речи, стоящие под буквой Б, в предложения, которые находятся перед ними под буквой А, согласовав причастия с теми существительными, к которым они относятся.

1. А. После больших стол накрыли детям.
   Б. Сбежавшийся со всех концов.
2. А. По кружевам полотенец прыгают зайчики.
   Б. Украшающий передний угол.
3. А. Нянька начинает дрожащими пальцами тыкать одну в другую спицы чулка.
   Б. Лежащий у нее на коленях.
4. А. Ванька живо вообразил себе своего деда Константина Макарыча.
   Б. Служащий ночным сторожем у господ Живаревых.
5. А. От мокрого снега стало скользко на тротуарах.
   Б. Падавший большими хлопьями; не очищавшийся дворниками с самого утра.
6. А. На золоченых древках в огненных столбах пыли колебались пышные знамена.
   Б. Отягощенный бархатными кистями.
7. А. Достоевский сдал в редакцию рукопись романа и с нетерпением ожидал гонорара.

Б. Окончивший „Братьев Карамазовых“; приготовленный для печати; обещанный издателем.

8. А. Я воображал себя астрономом.
Б. Открывший новую планету.

9. А. Некрасов имел массу хлопот и неприятностей с царской цензурой почти из-за каждого произведения.
Б. Издававший „Современник“; настроенный подозрительно; появлявшийся в журнале.

10. А. Потом возражал Караулов, военком бригады, старый казак с смугло-желтым лицом.
Б. Окаймленный узенькой бородкой.

11. А. Климин представил себе беспредельную ширь раздольного края.
Б. Покрытый тихим пологом ночи.

12. А. Сейчас же после заседания парткома собралась комиссия.
Б. Выдвинутый для проведения в жизнь проекта заготовки дров.

13. А. Мы вошли в большое кирпичное здание.
Б. Напоминавший собой казармы, фабрику или завод.

14. А. Люди торопливо устанавливали по рельсам вагончики и впрягали лошадь.
Б. Представлявший собой длинные железные ящики на колесах.

15. А. В последние годы жизни у Гоголя переменились взгляды как на поэзию, так и на задачи писателя.
Б. Подпавший под влияние своего духовника; любимый им раньше безгранично.

16. А. В фигурах солдат не было ничего угрожающего.
Б. Четко обрисованный на голубовато-светлом фоне широкой реки.

17. А. Товарищи отдались воспоминаниям своего детства.
Б. Случайно встретившийся после долгой разлуки; проведенный в далекой, глухой деревушке.

18. А. Известным путешественником Козловым в нынешнем году был прочитан ряд публичных лекций
Б. Прославившийся своими исследованиями; заинтересовавший широкие общественные круги.

19. А. Деяния вождей надолго останутся в памяти потомства.

Б. Воровшийся за освобождение угнетенных; пользующийся плодами их трудов.

20. А. Ни черное от пыли лицо Володи, ни движения спины Филиппа, ни длинная тень нашей брички не доставляли мне развлечений.
Б. Дремавший возле меня; под косым углом бежавший за нами.

21. А. Начальник не обращал никакого внимания на Ивана.
Б. Наклонившийся над книгой; стоявший с опущенной головой у двери.

22. А. На одном из вагончиков на животе лежал рабочий.
Б. Доверху наполненный углем; внимательно на нас посмотревший.

Упражнение 33.

Правильная постановка причастных оборотов и придаточных предложений с „который“, „какой“.

1. *Нищий потянулся рукой за монетой, дрожащей от слабости и волнения.*	1. *Рукой, дрожащей от слабости и волнения, нищий потянулся за монетой.*
2. *Топоры мужиков застучали во дворах, которые налаживали бороны и сохи.*	2. *Топоры мужиков, которые налаживали бороны и сохи, застучали во дворах.*

В левом столбце даны два примера, где **обособленный причастный оборот** речи (*„дрожащей от слабости и волнения“*) **и придаточное предложение** (*„которые налаживали бороны и сохи“*) **стоят не на месте;** из-за этого **смысл речи** совершенно **искажается:** из первого примера можно вывести ошибочное заключение, что **дрожала** от слабости и волнения не рука, а **монета;** во втором примере при данной расстановке слов по смыслу получается, что *„дворы налаживали бороны и сохи“*. Следует заметить, что в большинстве случаев **причастие нужно ставить непосредственно за тем существительным, с которым оно согласуется, а придаточное предложение** с „который“, „какой“ **возможно ближе к разъясняемому им слову.**

В правом столбце причастные обороты речи поставлены

на месте; для этого пришлось несколько изменить порядок слов в обоих предложениях.

В приведенных ниже примерах поставьте причастные конструкции и придаточные предложения с «который», «какой» там, где они должны стоять, чтобы речь была правильной и ясной; в случае необходимости можно изменить порядок слов.

1. Через несколько дней после ссоры Дубровский поймал крестьян Троекурова в своих лесах, кравших дрова. 2. Сняв шапку, гость протянул хозяину руку, всю обрызганную грязью и сильно поношенную. 3. На краю деревни стояла дача, через которую протекала река. 4. В три небольшие темные комнаты вели две низеньких двери, служившие в этой квартире коридором. 5. Каждое новое лицо занимало свойственное ему место, приезжавшее на воды. 6. Отчаянный визг поросенка раздавался порой среди базарного шума, попавшего с воза в мешок. 7. С балкона были видны луга и зеленые тенистые леса, покрытые цветами. 8. Пруд был обнесен высоким частоколом, на котором плавало много уток. 9. Чертежник свернул диаграмму в трубку, составленную по последним статистическим данным. 10. Художник получил за картину первую премию, изображающую жизнь шахтеров. 11. Этот бедный китаец жил со своим семейством под открытым небом, состоящим из пяти человек. 12. Приказчик из дворовых был одет в длинный сюртук, который вечером стоял с докладом перед своей барыней. 13. Председатель собрания не рассмотрел заявления во время пятиминутного перерыва, подписанного большинством из присутствующих. 14. Веселое настроение царило в нашей компании после прогулки, состоявшей из одной молодежи. 15. Шум слышался из подвала, который с каждой минутой усиливался. 16. Студент не решил задачи из-за незначительной ошибки, предложенной на экзамене. 17. Все лето он провел на берегу Волги в санатории, достигающей в этом месте двух верст ширины. 18. Труппой столичных артистов вчера был дан спектакль в новом городском театре, какого еще никогда не видывали местные жители. 19. Помещица каждый праздник выезжала на прогулку в карете вместе с дочерью, купленной ею два года тому назад на Нижегордской ярмарке.

20. В сообщении о пожаре, напечатанном в местной газетке, было допущено несколько грубых искажений в фамилиях, вызвавших нарекания со стороны подписчиков.

Упражнение 34.

Исправление стилистических недочетов в причастных конструкциях и придаточных предложениях с „который".

1. *Слева шел ряд домов, выкрашенных яркими красками и которые были покрыты черепицей.*
2. *Пруд порос густыми водяными травами, которые расстилались по всей его поверхности и мешавшими катанью на лодках.*

1. *Слева шел ряд домов, выкрашенных яркими красками и покрытых черепицей.*
2. *Пруд порос густыми водяными травами, которые расстилались по всей его поверхности и мешали кататься на лодках.*

Левый столбец содержит два предложения. В первом есть **причастный оборот и придаточное предложение,** начинающееся со слова „которые" и **разъясняющее то же слово** главного предложения, **с которым согласовано причастие** („выкрашенных"); причастный оборот и придаточное предложение соединены союзом „И".

Конструкция второго примера одинакова с первым, только придаточное предложение стоит раньше причастного оборота. **Так строить речь нельзя,** и в подобных случаях **можно или употребить два причастных оборота,** как это сделано в примере первом правого столбца, **или же заменить оба причастные оборота придаточным предложением** с двумя сказуемыми, как это сделано в примере втором того же правого столбца.

Исправьте стилистические недочеты в приведенных ниже примерах, прибегая к обоим приемам, которые разобраны выше.

1. Несчастная собака, очутившаяся на оторвавшейся льдине и которая перепуганными глазами посматривала по сторонам, металась из стороны в сторону, отыскивая путь к спасению.

2. Макар выбирал льдины, которые подходили ближе и медленно сталкивавшиеся друг с другом, перепрыгивал на них и так добрался до берега. 3. Очутившись в сарае, он взял двое вожжей и захватил на всякий случай длинную веревку, служившую для просушки белья и которая валялась теперь в углу. 4. Солнце, клонившееся к закату и которое едва виднелось сквозь густые сучья высоких деревьев, красиво отражалось золотыми стрелками в озере. 5. Мы каждый вечер слушали соловья, который ежедневно прилетал в сад и наполнявшего его своим пением. 6. На всем лежал холодный, матовый покров росы, еще падавшей и которая не была освещена солнцем. 7. Черемуха, выросшая на дорожке сада и которая заглушала мелкие цветы, была срублена в начале осени. 8. Я опоздал на поезд, так как выехал по моим часам, давно не проверявшимся и которые отставали на двадцать минут. 9. Волчиха осторожно пробиралась по дороге, ведущей к хлеву и которая была ей уже знакома. 10. Пастух погнал стадо на водопой к реке, находившейся в полуверсте и которая густо поросла камышом. 11. Из библиотеки перестали выдавать книги, растрепанные по листам и которые были еще не переплетены. 12. Приказ командира застал врасплох солдат, купавшихся в реке и которые не рассчитывали на скорое выступление. 13. Электрическая лампочка, освещавшая столовую и которую мы только недавно купили, вчера перегорела. 14. Тема разговора, которую затронул вновь пришедший гость и вызвавшая много споров, очень меня заинтересовала. 15. Ручей, через который летом можно было свободно переходить в брод и тянувшийся узенькой лентой по лощине, весной становился бурным потоком. 16. Ученик не мог решить задачи, которую ему предложили на экзамене и оказавшейся слишком трудной. 17. Мы посетили выставку, на которую нам советовали сходить и посвященную 50-ти летию со дня смерти Некрасова. 18. У всех писем, адресованных политическим заключенным и которые проходили через руки тюремного начальства, были разорваны конверты. 19. С митинга, происходившего в лесу и про который узнала полиция, все участники быстро скрылись. 20. Арестованный тревожился о семье, которую он оставил без всяких средств к существованию и взятой под надзор полиции.

Упражнение 35.

Замена деепричастных оборотов придаточными предложениями.

1. *Он плакал, кидая горсть земли в могилу.*	1. *Он плакал, когда кидал горсть земли в могилу.*
2. *Разбросавши прокламации по всем мастерским, студент незаметно выбрался из фабричного здания.*	2. *После того как студент разбросал прокламации по всем мастерским, он незаметно выбрался из фабричного здания.*
3. *Любя свободу больше всего на свете, он жертвовал жизнью во время восстания.*	3. *Он жертвовал жизнью во время восстания, так как любил свободу больше всего на свете.*
4. *Объединившись в колхозы, крестьяне улучшат свое материальное положение.*	4. *Если крестьяне объединятся в колхозы, они улучшат свое материальное положение.*

Левый столбец содержит примеры с обособленными деепричастными оборотами. В правом столбце **эти деепричастные обороты заменены придаточными предложениями** с союзами и с союзными словами: „**если**“, „**так как**“ „**когда**“, „**после того как**“. Следует заметить, что при такой замене обычно **знаменательное существительное** (у нас — „студент“, „крестьяне“) из главного предложения **переходит в придаточное**, а в главном, вместо него, ставится местоименное слово.

Примечание. Если деепричастный оборот речи отвечает на вопросы: **как? каким образом?**, поставленные при глаголе, к которому деепричастие примыкает, то **такой деепричастный оборот в придаточное предложение обратить нельзя.** Возьмем пример: „*Старик-перевозчик дремал, наклонясь над веслами*“. Здесь деепричастие „**наклонясь**“ примыкает к глаголу „**дремал**“, отвечает на вопрос: „**как дремал**“? и поэтому деепричастный оборот речи **не может быть обращен** в придаточное предложение.

В приведенных ниже примерах замените деепричастные обороты речи придаточными предложениями, а если этого сделать нельзя, укажите причину.

1. На третий год, сколотив денег, Мотя подновила избу. 2. Ребятишки, поровнявшись с нами, долго переглядывались и перешептывались. 3. Ядро зажужжало и пролетело над нами, ни сделав никому никакого вреда. 4. Судьи вынесли обвиняемому оправдательный приговор, приняв во внимание его первую судимость и чистосердечное раскаяние. 5. Добравшись до реки, мы решили выкупаться и отдохнуть. 6. Кузьма, обратив внимание на странное поведение старухи, решил за ней последить. 7. Машинально пришел на квартиру Мартынов, скинул шинель и, точно проснувшись, оглянулся кругом. 8. Рассчитывая на щедрую плату, носильщик усердно помогал пассажиру устроиться в вагоне. 9. По улице, запружая ее всю, непрерывно шли солдаты. 10. Отпустив генералов, Кутузов долго сидел, облокотившись на стол. 11. Не выполнив всех правил пользования библиотекой, ученик не сможет получить нужную ему книгу. 12. Надев сапоги, Иван Сергеевич подошел к умывальнику. 13. Потом мать, приласкав Илюшу еще, отпускала его гулять в сад. 14. Ценя преданность собаки, хозяин кормил одряхлевшее животное до самой смерти. 15. Начальник экспедиции поручил охрану тыла своему помощнику, полагаясь на его храбрость. 16. Выходя на прогулку, арестанты каждый раз отыскивали котенка и подолгу возились с ним. 17. Вздрагивает железо полозьев, попадая на оголенный камень мостовой. 18. Каштанка, не вынося музыки, беспокойно задвигалась на стуле и завыла. 19. Дня через два, ночью, посадив хлеб в печь, я заснул и был разбужен диким визгом. 20. Мимо Каштанки, толкая ее ногами, безостановочно взад и вперед проходили незнакомые заказчики. 21. Пройдя длинный ряд, косцы остановились и принялись чем-то точить свои косы. 22. Не восстановив своего здоровья, брат не сможет продолжать работу с прежней энергией. 23. Лавочник взял шапку и пошел, ни на кого не глядя, к двери. 24. Счистив осторожно вырванные волосы с толстых пальцев, Егор скатал их ладонями в шарик и спрятал в карман цветистого жилета. 25. Я, открыв золотые его часы, накапал

в механизм уксуса. 26. Оглядев темные углы кухни, урядник важно уселся на лавку. 27. Открыв первую коробку, он вынул из нее оправу для очков. 28. Выждав условленное время, „Аврора“ открыла артиллерийский огонь по Зимнему дворцу. 29. Опасаясь внезапного обыска, агитатор хранил всю литературу у своих знакомых. 30. Скрываясь в шалаше, Ленин не терял связи с партийными организациями. 31. Многие революционеры рисковали свободой и даже жизнью, распространяя среди рабочих подпольную литературу. 32. Выяснив положение, агитаторы предупредили товарищей условными знаками. 33. Вернувшись с допроса к себе в камеру, политзаключенный объявил голодовку. 34. С лихорадочной быстротой подготовляя восстание, все партийцы были радостно оживлены. 35. Заняв все входы дворца, преданные делу революции солдаты арестовали Временное правительство. 36. Боясь выдать свое смущение, Сергей Петрович вышел из комнаты. 37. Пробираясь в казармы, агитатор напряженно обдумывал свое обращение к солдатам. 38. Гаврила лежал на песке с безумно вытаращенными глазами, цепляясь пальцами рук за воздух и взмахивая ногами. 39. Лодка, колыхаясь на волнах, тихо двигалась по темному морю. 40. Хорошо выполнив все задания, студент сможет успешно работать на следующем курсе. 41. Вынув все бумаги из портфеля и разложив их рядами на столе, он начал подбирать их по номерам. 42. Подойдя к берегу, Марк заметил, что около опрокинутой лодки лежал рыбаки.

Упражнение 36.

Замена придаточных предложений деепричастными оборотами.

1. Когда солдаты подходили к крепости, они услышали страшный взрыв.

2. Когда путешественники поднялись на гору, они заметили огоньки ближайшей деревни.

1. Подходя к крепости, солдаты услышали страшный взрыв.

2. Поднявшись на гору, путешественники заметили огоньки ближайшей деревни.

3. После того как студенты закончили практику, они послали профессору подробный отчет о своей работе.

4. Завод не выполнил заказа, так как своевременно не получил сырья.

5. Если писатель тщательно не изучит изображаемой им среды, он может допустить ошибки в своем сочинении.

3. Закончив практику, студенты послали профессору подробный отчет о своей работе.

4. Не получив своевременно сырья, завод не выполнил заказа.

5. Не изучив тщательно изображаемой им среды, писатель может допустить ошибки в своем сочинении.

В левом столбце приведены **сложные предложения,** состоящие каждое **из главного и придаточного.** Придаточные предложения начинаются с союзных слов и союзов „**когда**“, „**после того как**“, „**так как**“, „**если**“. В первом примере действия главного и придаточного предложений **совершаются одновременно;** поэтому при обращении придаточного предложения в деепричастный оборот речи **употреблено деепричастие настоящего времени.**

В остальных примерах действия главных и придаточных предложений **совершаются в разное время:** одно раньше, другое позднее, и при замене придаточного предложения деепричастной конструкцией **употреблено деепричастие прошедшего времени.**

Следует заметить, что при обращении придаточных предложений в деепричастные обороты речи **местоименные существительные,** являющиеся подлежащими в главных предложениях („они“), **заменены** соответствующими **знаменательными** существительными, которые были подлежащими в придаточных предложениях („солдаты“, „путешественники“, „студенты“, „писатель“).

Примечание 1. Если придаточное предложение начинается с союзного слова „**когда**“ или заменяющих его выражений: „**после того как**“, „**в то время как**“ союзов „**если**“, „**так как**“ и т. п., **но действия,** выраженные глаголами главного и придаточного предложений, относятся **не к одному и тому же предмету или лицу,** т. е., иначе

говоря, в главном и придаточном предложениях — разные подлежащие, то **придаточное предложение не может быть обращено в обособленный деепричастный оборот речи.**

Возьмем пример: „**Когда охотники возвратились из лесу, мы начали рассматривать добычу**“. Здесь подлежащее в придаточном предложении—„**охотники**“, а в главном — „**мы**“, и поэтому **нельзя сказать:** „*Возвратившись из лесу, мы начали рассматривать их добычу*“, так как по смыслу этого предложения получается, что вернулись-то мы, а не охотники.

Примечание 2. Если придаточное предложение с союзным словом „когда“ **является безличным или стоит при безличном главном предложении, то оно не может быть заменено деепричастной конструкцией.** Так, например, в предложениях: „*Когда мы пришли домой, уже стемнело*“ и „*Когда начало рассветать, они тронулись в путь*“, **нельзя произвести** замену придаточных предложений деепричастными конструкциями, потому что в одном случае главное, а в другом придаточное предложения **безличны.**

Замените придаточные предложения деепричастными конструкциями. Если такую замену сделать нельзя, то укажите причину и подчеркните подлежащие главного и придаточного предложений. Безличные предложения подчеркните волнистой чертой.

1. Когда Остапыч выезжал из ворот, он увидел, как в лавке Ферапонтова человек десять солдат с громким говором насыпали мешки и ранцы пшеничной мукой и подсолнухами. 2. Когда учитель шел туда, он думал только взглянуть на лагерь и уйти. 3. На башне пробило двенадцать часов, когда сменяли часовых. 4. Мальчик горько плакал, так как потерял в толпе своих родителей. 5. Когда Максим сидел дома, он чувствовал себя еще хуже. 6. Когда добрались до уравнения земли, закипела вся Кубань. 7. Кучер с трудом удержал лошадей, когда заметил впереди разрушенный мост. 8. Пассажир проснулся, когда проехал уже свою станцию. 9. Когда Спицын в синем утреннем тумане заметил далекую цепь врагов, край неба был уже ярко-розовым. 10. Евгений Оне-

гин произвел на Татьяну сильное впечатление, потому что резко отличался от всех окрестных помещиков. 11. Процессия остановилась, когда дошла до перекрестка. 12. Когда совещание закончилось, все командиры отправились к своим частям. 13. Только после того, как рыбаки выбрались на берег, они облегченно вздохнули. 14. Так как Горький хорошо знал босяков, он мог ярко изобразить их в своих произведениях. 15. Достоевский усиленно курил, когда работал над своими произведениями. 16. Врач приехал на заседание, после того как закончил обход своей палаты. 17. Когда этот хохот добежал до Кожуха, он побледнел. 18. Если пассажир не предъявит контролеру проездного билета, то он должен будет уплатить штраф. 19. Солнце было затемнено облаками, когда ячейка политотдела подошла к городскому саду. 20. Капитан корабля отдал приказание убрать паруса, когда заметил признаки надвигающейся бури. 21. Старик-нищий дрожал всем телом, так как был плохо одет. 22. Городничий начал читать письмо своего приятеля Чмыхова, после того как разъяснил собравшимся чиновникам, зачем он их созвал. 23. Когда голос офицера долетел до толпы, она ответила его словам гулким эхом удивления. 24. Директор получил благодарность, потому что поставил фабрику на должную высоту. 25. Когда Каштанка проснулась, было уже совсем светло. 26. Когда мой сын прочитал записку, он поднял от радости такой крик, что всех перепугал. 27. Если рабочие закончат ремонт турбины ранее намеченного срока, то они получат повышенное вознаграждение. 28. Когда Плюшкин развязывал всякие связки, он попотчевал гостя такой пылью, что тот чихнул. 29. Когда я остался один, я начал внимательно рассматривать картины, висевшие на стенах. 30. Так как докладчик получил слишком много записок, он не мог ответить на все предложенные ему вопросы. 31. Урядник улыбнулся, когда заметил опаленные волосы и брови несчастного пленника. 32. Когда Иван Кузьмич получил письмо от генерала, он довольно искусно выпроводил из дому Василису Егоровну. 33. Ты не можешь рассчитывать на повышение по службе, если не повысишь своей квалификации. 34. Когда совсем стемнело, чуткое ухо Караулова уловило со стороны города один за другим три далеких выстрела.

Упражнение 37.

Неправильное употребление деепричастных оборотов.

1. Возвратясь из театра, у нас в комнате горело электричество.	*1. Когда мы возвратились из театра, у нас в комнате горело электричество.*

Здесь в левом столбце приводится пример **с грубой стилистической ошибкой,** так как ни в коем случае нельзя употреблять деепричастной формы, если **действие, обозначаемое деепричастием, и действие того глагола, к которому это деепричастие примыкает, относятся не к одному и тому же предмету:** действие, обозначенное глаголом „**горело**“, относится к слову „**электричество**“, а действие, обозначенное деепричастием „**возвратясь**“, к слову „электричество“ относиться, конечно, не может.

В правом столбце указано, как в таких случаях следует строить речь.

Исправьте стилистические ошибки в приведенных ниже примерах, заменив деепричастные обороты речи придаточными предложениями. Подлежащие для этих предложений придумайте самостоятельно.

1. Заплетя лошадям гривы, экипажи тронулись в путь. 2. Подъезжая к сей станции, у меня слетела шляпа. 3. Сидя на окне, проехала карета. 4. Играя на рояле, мне пришла в голову мысль. 5. Вертя за ручку, подымаются грузы. 6. Сидя на палубе, пассажиру принесли обед. 7. Читая Пушкина, пошел сильный дождь. 8. Вспомнив о своем обещании представить проект, было уже поздно. 9. Суп был подан, накрыв на стол. 10. Принеся книгу к четырем часам, библиотека была заперта. 11. С трудом перескочив через забор, все яблоки из его кармана рассыпались. 12. Выкупавшись и освежившись, работа пошла гораздо легче. 13. Были выяснены все убытки, произведя точный подсчет. 14. Собравшись на экскурсию, еще не было руководителя. 15. Получив длительную командировку за границу, была распродана вся обстановка. 16. Принеся с почты деньги, адресата не оказалось дома. 17. Нарисовав большую картину, ее не приняли на выставку. 18. К больному, поранив руку, был вызван доктор. 19. На

стол, увидев нового гостя, был поставлен лишний прибор. 20. Прочитав объявление о созыве общего собрания, радость охватила всех присутствующих. 21. Подходя к воротам фабрики, прозвучал первый гудок. 22. Открыв Московский Коммунальный музей, экскурсии стали часто посещать его. 23. Громко засмеявшись на остроумное замечание собеседника, разговор оборвался. 24. Посыпав песком дорожку, грязь уже не беспокоила гуляющих. 25. Прочитав лекцию, раздался гром аплодисментов. 26. Запушив снегом окно, свет в нем едва мерцал. 27. Найдя тропинку, темнота уже окутала окрестность. 28. Отворив комнату, раздался лай собаки. 29. Напившись чаю, самовар был убран со стола. 30. Воспоминания снова возникли с прежней силой, услышав знакомую музыку. 31. Придя домой, солнце село. 32. Беседуя с товарищем дома, разговор коснулся вопроса об отъезде на зимние каникулы. 33. Подходя к берегу, был слышен сильный шум прибоя. 34. Отойдя в сторону, смех толпы постепенно затих.

Упражнение 38.

Правильное местоположение деепричастных оборотов в предложении.

А. Я накрылся ситцевым одеялом и заснул в ту же минуту.	*Потушив свечу, я накрылся ситцевым одеялом и, свернувшись под ним кренделем, заснул в ту же минуту.*
Б. Потушив свечу; свернувшись под ним кренделем.	

Левый столбец состоит из двух отделов: А и Б; при чем под буквой А дано **простое предложение** с однородными членами, а под буквой Б **деепричастные конструкции.**

В правом столбце эти деепричастные конструкции вставлены в то предложение, которое приводится под буквой А.

Деепричастные обороты речи, данные под буквой Б, вставьте в предложения, которые стоят перед ними под буквой А.

1. А. Хозяин не своим голосом вскрикнул и пошел в другую комнату.

Б. Подойдя к столу и увидя на нем телеграмму; слегка пошатываясь.

2. А. Пристав разгладил двумя пальцами усы и сейчас же свел свои брови.

Б. Оттопырив губу; упершись взглядом в конец сапога.

3. А. Девочка стояла в дверях и застенчиво посматривала на приезжего.

Б. Не решаясь войти в комнату; теребя кончик платка.

4. А. Лихая тройка быстро промчалась по деревне и круто повернула к помещичьему дому.

Б. Звеня бубенцами; оставив за собой глубокие полосы на ровной поверхности снега.

5. А. Старик шел впереди и ровным и точным движением откладывал одинаковый, высокий ряд.

Б. Прямо держась; ровно и широко передвигая вывороченные ступни; как бы играя.

6. А. Лизавета подмазывала печку.

Б. Стоя спиной к двери; засучив рукава и подтыкав юбку.

7. А. Осторожно, но твердо Сережа снял с себя руки матери и сказал: „Мама“.

Б. Не выпуская их из своих; глядя ей в глаза своими юными, чистыми глазами, блестевшими от слез, от последних детских слез.

8. А. Константин Петрович не спал и все думал.

Б. Лежа на твердой и узкой скамейке; переворачиваясь с боку на бок.

9. А. Синицын перебегал к следующему бугорку и быстро целился.

Б. Нагнувшись и кряхтя; падая на колено.

10. А. Лиза Грачева бежит через улицу и радуется.

Б. Не разбирая луж; увидев из-за угла черную, шумливую толпу товарищей.

11. А. Мартынов скинул шинель и оглянулся кругом.

Б. Машинально придя на квартиру; точно проснувшись.

12. А. Докладчик прочитывал подаваемые ему записки и откладывал их в сторону.

Б. Щуря подслеповатые глаза; ответив на них.

13. А. Слепой старик поднялся с завалинки и направился вдоль улицы.
    Б. Тяжело вздохнув; опираясь на плечо мальчика-поводыря.
14. А. Мальчуганы неумело несли винтовки и часто перекладывали их с плеча на плечо.
    Б. Заметно волнуясь; далеко при этом закидывая назад голову.
15. А. Акимка шел по тротуару и скоро утонул среди черных человеческих фигур.
    Б. Осторожно раздвигая толпу.
16. А. Толпа бросилась бежать вдоль стен.
    Б. Поминутно оглядываясь; стараясь спрятаться от пуль.
17. А. Другую сторону невода вел к берегу баркас, и мачты его резали воздух.
    Б. Скользя по волнам; качаясь из стороны в сторону.
18. А. Яков разбивал вокруг себя воду и выл, и рычал, а Мальва с громким хохотом плавала вокруг него и ныряла.
    Б. Плеская ему в лицо пригоршни соленой воды; уклоняясь от широких взмахов его лап; отчаянно взмахивая руками.
19. А. Мальва тихонько покачивала корпусом и улыбалась.
    Б. Обняв руками свои колени; пристально рассматривая зелеными глазами сверкающее веселое море.
20. А. Арина прислонилась спиной к стене погреба и долго стояла тут.
    Б. Дойдя до станционных построек; глядя в степь.
21. А. Кирилка стоял перед нами и шмыгал носом.
    Б. Обратив лицо на щегольские сапоги земского; спрятав свои глаза.
22. А. Емельян замолчал и по привычке полез за кисетом; вынул его, посмотрел и бросил в море.
    Б. Зло плюнув; выворотив наизнанку.
23. А. Ярко улыбалось безоблачное небо и спокойно слушало мятежный шум мутных волн.
    Б. Изливая из себя жгучий зной; улыбаясь.

24. А. В двухколесной арбе стоял казак и приготовлялся гикнуть.
Б. Закинув голову в мохнатой, надвинутой на одно ухо шапке; вбирая в себя широко открытым ртом воздух.
25. А. Дед склонился над Ленькой, крепко прижал к себе и вдруг взвыл сильно и пронзительно, как волк, схваченый капканом.
Б. Обняв его своими руками; тиская его.
26. А. Все эти звуки сливаются в оглушительную симфонию трудового дня и стоят в небе над гаванью.
Б. Мятежно колыхаясь; как бы боясь всплыть выше и исчезнуть в нем.
27. А. Длинный, костлявый, немного сутулый Челкаш медленно шагал по камням и кидал вокруг себя острые взгляды.
Б. Поводя своим горбатым, хищным носом; поблескивая холодными серыми глазами и высматривая кого-то среди грузчиков.

Упражнение 39.

Исправление стилистических недочетов при соединении деепричастных конструкций и придаточных предложений.

I. *Мы очень обрадовались, выбравшись из болота и когда увидали знакомые места.*	I. *Мы очень обрадовались, выбравшись из болота и увидав знакомые места.*
II. *Мы очень обрадовались, когда выбрались из болота и увидав знакомые места.*	II. *1. Мы очень обрадовались, когда выбрались из болота и увидали знакомые места.* *2. Выбравшись из болота, мы очень обрадовались, когда увидали знакомые места.*

В левом столбце приведены **примеры,** которые **построены стилистически неправильно:** одно придаточное предложение с союзным словом „когда“ обращено в деепричастную кон-

струкцию, другое нет; деепричастная конструкция и придаточное предложение стоят рядом и соединены союзом И.

Так строить предложений нельзя. В правом столбце указано несколько способов правильного построения речи при данных условиях.

Исправьте стилистические недочеты в приведенных ниже примерах:

1. Возвратясь домой, когда студент разложил на столе книги и чертежи, он начал готовиться к зачету. 2. Выслушав целый ряд полезных указаний и когда докладчик ответил на дополнительные вопросы, он поблагодарил всех лиц, принявших участие в прениях. 3. Услышав команду и когда стрелки рассыпались цепью, они открыли беглый огонь по наступавшему противнику. 4. Когда охотники прошли весь лес и не встретив никакого зверя, они решили переночевать в ближайшей деревне, чтобы с утра вновь отправиться на охоту. 5. Когда жители Крыма пережили первое землетрясение и услышав вновь подземный гул, они совершенно растерялись. 6. Все собравшиеся выразили полное доверие комитету, когда познакомились со всеми обстоятельствами дела и поняв действительную необходимость проведенных им мероприятий. 7. Когда Академия Наук познакомилась с произведениями Максима Горького и признав их высокохудожественными, она избрала писателя почетным академиком. 8. Поставив на обсуждение самый главный вопрос и когда председатель увидел, что многие желают участвовать в прениях, он ограничил время ораторов пятью минутами. 9. Когда художник проработал над портретом три дня и не добившись сходства, он отказался от исполнения уже принятого заказа. 10. Когда экскурсанты приехали на вокзал и собравшись всей компанией, они снялись на подъезде вместе со своим руководителем. 11. Окунувшись несколько раз и когда он выскочил на берег, он почувствовал себя значительно бодрее. 12. Потушив свет и когда приятели улеглись в постели, они долго беседовали о предстоящем путешествии. Проплутав около четырех часов в лесу и когда охотник выбился из сил, он свалился под куст и заснул крепким сном. 14. Разложив свои вещи в каюте и когда братья вышли на палубу, они увидели, что берег

уже совсем скрылся в тумане. 15. Когда артель покончила на складе все работы и получив расчет, она отправилась на пристань, чтобы приступить к разгрузке только что прибывшего из Астрахани парохода.

Упражнение 40.

Замена придаточных предложений управляемыми существительными.

1. *Когда наступила ночь, орудийная стрельба прекратилась.*
2. *Там, где Волга впадает в Каспийское море, она образует дельту.*
3. *Приехавшие из центра мелиораторы наблюдали, как производились работы по осушке болота.*
4. *Получено сообщение, что парусник «Товарищ» прибыл в Америку.*

1. *С наступлением ночи орудийная стрельба прекратилась.*
2. *При впадении в своем Каспийское море, Волга образует дельту.*
3. *Приехавшие из центра мелиораторы наблюдали за производством работ по осушке болота.*
4. *Получено сообщение о прибытии парусника «Товарищ» в Америку.*

В левом столбце приводятся четыре сложных предложения; каждое из них состоит **из одного главного и одного придаточного.** В правом столбце все эти придаточные предложения **заменены управляемыми при помощи предлогов существительными;** смысл речи от этого не изменился.

В примере втором управляемое существительмое („**впадение**“ имеет зависящие от него слова („**своем в Каспийское море**“), и после этого управляемого члена предложения слышится пауза, которая отмечена поставленной здесь запятой. Таким образом этот управляемый член предложения обособлен.

Замените в приведенных ниже примерах придаточные предложения обособленными и необособленными управляемыми существительными.

1. Когда студент выздоровеет, он постарается наверстать потерянное время. 2. Туда, где строился новый гараж, непрерывно подъезжали грузовики с материалами. 3. За две недели до пасхи было сообщено в газетах, что в нынешнем

году весенние каникулы отменяются. 4. Когда наступили каникулы, многие студенты уехали на практику. 5. Когда цветы были политы, садовник принялся подметать дорожки. 6. Многие из арестованных были убиты, когда они пытались бежать. 7. Делопроизводитель получил строгий выговор за то, что небрежно хранил секретные документы. 8. Когда закуплены были все необходимые сельско-хозяйственные машины, совхоз приступил к плановому расширению своих работ. 9. Когда был заключен мир, половину армии распустили по домам. 10. В последних телеграммах было сообщено о том, что части Красной армии заняли ряд важных стратегических пунктов. 11. Окончание геологических исследований этого края пришлось отложить до следующей весны, так как наступили сильные холода. 12. Учащиеся приступили к проработке задания, после того как ознакомились с критическим материалом. 13. Когда был подписан торговый договор, деловые круги заинтересованных стран начали деятельно готовиться к крупным коммерческим сделкам. 14. Когда распределяли командировки в ВУЗ'ы, принимали во внимание возраст, наклонности и степень подготовленности кандидатов. 15. Вода в реке сильно поднялась, так как около плотины образовался большой затор льда. 16. На том месте, где дороги пересекаются, был врыт столб. 17. Когда партизанский отряд отступал в горы, за ним двигалась длинная вереница телег. 18. Фонари на подъезде были потушены, когда все гости разъехались. 19. В старые времена судьи не останавливались перед тем, чтобы применять пытки к обвиняемым в государственных преступлениях. 20. Все собравшиеся внимательно слушали рассказ Гусева о том, что он пережил, когда путешествовал по Индии. 21. Пока Горький не выступил на литературном поприще, ему часто приходилось переживать тяжелые материальные лишения. 22. Посадка в вагоны началась лишь тогда, когда водворился полный порядок в очередях. 23. Я с увлечением прочитал несколько рассказов о том, как в середине века преследовали великих ученых и изобретателей. 24. Профессор потребовал от студентов, чтобы они сдали зачеты во-время, т.-е. за две недели до начала летних каникул. 25. Я всегда с удовольствием смотрел, как бегут мутные и шумные потоки весенней воды.

Упражнение 41.

Замена управляемых существительных придаточными предложениями.

1. *Во время производства ремонта на этом заводе один из рабочих получил увечье.*	1. *Когда производился ремонт на этом заводе, один из рабочих получил увечье.*
2. *За неимением более удобного помещения, мне отвели небольшую комнату в полуразрушенном флигеле.*	2. *Мне отвели небольшую комнату в полуразрушенном флигеле, так как не было более удобного помещения.*

В левом столбце **даны два простых** распространенных **предложения.** В правом **столбце управляемые при помощи предлогов слова:** „во время производства ремонта на этом заводе“ и „за неимением более удобного помещения“ **обращены в придаточные предложения:** „когда производился ремонт на этом заводе“ и „так как не было более удобного помещения“; при чем во втором примере придаточное предложение поставлено после главного, чем достигнута большая благозвучность речи.

В приведенных ниже примерах слова, напечатанные жирным шрифтом, обратите в придаточные предложения.

1. **При подъеме на Ай-Петри** мы все время любовались прекрасными картинами природы. 2. **После улажения возникшего надоразумения** наша мирная беседа продолжалась. 3. **При споре с противником** следует выслушать до конца его возражения или замечания. 4. **После исполнения всех необходимых формальностей** были заслушаны письменные показания отсутствующих свидетелей. 5. **При проверке билетов** контролером в поезде было обнаружено несколько „зайцев“. 6. **Для получения разрешений на вход в собрание** все предъявляли профсоюзные карточки или трудовые книжки. 7. **Во время переписывания студентом набело задания** вкралось несколько грубых ошибок. 8. **После заката солнца** малярийным больным нельзя оставаться около реки. 9. Домашняя обстановка хорошей сохранности была продана **уже после отъезда хозяев в другой город.** 10. **За отсутствием свободных мест** еще в начале работ было объявлено о пре-

кращении приема в мастерские. 11. **В бытность на Кавказе** Л. Толстой написал свое знаменитое произведение „Детство". 12. **Для нахождения адресата** потребовался целый ряд справок. 13. Корзина была найдена среди остального багажа **уже по прибытии поезда на станцию назначения.** 14. **При постройке дома** были допущены значительные технические промахи. 15. **При задавании уроков на дом** необходимо сообразоваться с возрастом учащихся. 16. **Для предотвращения несчастных случаев во время работы,** около машин поставлены предохранительные сетки. 17. **С наступлением темноты** улицы наполнились оживленной толпой. 18. **При открытии собрания** иностранными гостями были произнесены приветственные речи. 19. **Для составления отчета** были вызваны специалисты из губ. города. 20. **При чтении протокола** были внесены существенные поправки. 21. **При закладке нового здания** присутствовали многие представители заинтересованных учреждений. 22. **После ликвидации общества** все его дела были переданы на хранение в архив. 23. **После объявления оправдательного приговора** многие из публики начали открыто выражать свое одобрение. 24. **В остановке движения автомобилей** было виновато скопление толпы на перекрестке.

Упражнение 42.

Замена главных предложений вводными словами.

1. ***Я сожалею,*** *что нам не удалось пойти в лес за грибами.*	1. ***К моему сожалению,*** *нам не удалось пойти в лес за грибами.*
2. ***Известно,*** *что климат Туркестана нездоров для уроженцев Европейской России.*	2. *Климат Туркестана,* ***как известно,*** *нездоров для уроженцев Европейской России.*

Каждый пример левого столбца состоит из главного и придаточного предложений. В правом столбце **придаточные** предложения сделаны **независимыми,** а **главные** заменены **вводными выражениями.**

Проделайте такую же работу с приведенными ниже примерами.

1. Я очень рад, что известие о смерти моего друга оказалось ложным. 2. Мы были крайне удивлены, что телеграмма находилась в пути более суток. 3. Охотник был сильно раздосадован, что подстреленная птица скрылась в чаще. 4. Редактор журнала был очень огорчен тем, что число подписчиков значительно сократилось после ухода талантливого сотрудника. 5. Все матросы обрадовались, что их судно „Спартак“ будет капитально отремонтировано. 6. Москвичи были сильно изумлены, что ученые предсказывают осенью небывалое наводнение. 7. Мы страшно огорчились, что торжественная процессия состоится без участия детей. 8. Я думаю, что электрификация уже сейчас благодетельно отражается на многих сторонах нашей жизни. 9. Вы полагаете, что не следует стремиться к изменениям в коллективном договоре? 10. Мне известно, что непроизводительные расходы слишком тяжело ложатся на стоимость товаров. 11. Артист испытывал большое удовольствие оттого, что зрительный зал был полон. 12. Пассажиры негодовали, что им долго приходится сидеть в ожидании пересадки. 13. Осажденные были в ужасе, что стены начали рушиться под ударами дальнобойных орудий. 14. Не подлежит никакому сомнению, что произведения великих писателей помогают выработке литературного языка у внимательных читателей. 15. Всем известно, что кооперация должна играть первенствующую роль в экономическом укладе деревни. 16. Все ученики довольны, что ходатайство об организации литературных курсов при школах удовлетворено. 17. Из добытого секретного предписания видно, что Максим Горький казался жандармам очень опасным человеком. 18. Все врачи указывают, что летний отдых трудящихся должен полностью восстанавливать их силы. 19. В газетах сообщается, что рационализация повсюду дает увеличение продукции во всех отраслях промышленности. 20. Ходили слухи, что после электрификации скорость железнодорожного движения увеличится почти вдвое. 21. По некоторым признакам можно заключить, что теперь выздоровление вашего брата пойдет быстрым темпом. 22. Члены международной транспортной конференции сообщают, что установление общего тарифа пока еще преждевременно. 23. По обрывкам разговора можно было догадаться, что речь шла о последнем

выступлении знаменитого оратора. 24. По недавно опубликованным письмам можно судить, что отношения Короленко к Горькому всегда были весьма доброжелательными. 25. Навязчивые посетители Л. Толстого очень обиделись, что их не приняли в Ясной Поляне. 26. Статистики имеют основание предполагать, что ВУЗ'ы Советского Союза в скором времени смогут удовлетворить потребности развивающейся промышленности специалистами, вышедшими из рядов пролетариата. 27. Если имеется в наличии запасный капитал, то необходимо, чтобы помощь сельскохозяйственного банка охватывала более широкие слои населения. 28. Вызванный врач дал заключение, что вывих руки требует немедленной операции.

Упражнение 43.

Обращение сложных предложений в ряд простых.

I. *Когда вдалеке вспыхивала молния, отблеск ее позволял мне различать тропинку среди кустарника, по которому я шел уже более получаса.*	I. 1. *Вдалеке вспыхивала молния.* 2. *Отблеск ее позволял мне различать тропинку среди кустарника.* 3. *По этому кустарнику я шел уже более получаса.*
II. *Набат, гулко звучавший в тишине ночи, встревожил всех дачников, которые испуганно выглядывали из окон, стараясь рассмотреть зарево пожара.*	II. 1. *Набат встревожил всех дачников.* 2. *Он гулко звучал в тишине ночи.* 3. *Дачники испуганно выглядывали из окон.* 4. *Они старались рассмотреть зарево пожара.*

В левом столбце приведены **два сложных** предложения. Первое состоит **из одного главного и двух придаточных,** второе — из одного главного, одного придаточного, причастной и деепричастной конструкций. В правом столбце **сложные предложения обращены в ряд простых,** при чем такому преобразованию подверглись наряду с главным и придаточными предложениями причастные и деепричастные конструкции.

Обратите приведенные ниже сложные предложения в ряд простых, стремясь к тому, чтобы, где это возможно, причастные и деепричастные конструкции также подверглись указанному выше преобразованию.

1. Я с интересом прочитал книгу, в которой изображался быт шахтеров. 2. На фабрике происходил митинг, на котором вынесли постановление об отчислении одного процента в пользу безработных. 3. Поезд пришел с значительным опозданием, вследствие чего некоторые пассажиры не успели попасть на пароход. 4. Вся работа была сосредоточена в производственном бюро, где рассматривались получаемые с заводов образцы. 5. Затянувшаяся зима несколько задержала ход посевной кампании, которая была намечена в широком масштабе, о чем сообщалось в „Крестьянской газете". 6. Когда тракторы были получены в районном распределителе, там уже имелись требования крестьян, которые хотели ввести в своем хозяйстве усовершенствованный способ земледелия. 7. Празднование юбилея Горького приняло широкие размеры, особенно в Москве, Ленинграде и Нижнем-Новгороде, где организованы специальные выставки и намечен ряд экскурсий. 8. Внимание к здоровью учащейся молодежи вызвало ряд мер, которые благоприятно отразились на общем ходе школьной жизни. 9. Когда низовая кооперация получила указания из центра, постановка дела изменилась к лучшему. 10. Властный и громкий голос, раздавшийся среди шума, заставил притихнуть толпу, которая теснилась у крыльца совета, где собрались сельские власти для обсуждения декрета, только что полученного из города. 11. Письмо, отправленное с нарочным, который обещал немедленно доставить его по адресу, попало в другое место, где пролежало более недели. 12. Солнце бросало на землю яркие лучи, которые прорезывали огненной полосой рощу и ярко обливали золотом верхушки сосен. 13. С живым чувством удовольствия поехал я посмотреть на свою речку, которую летом курица перейдет, но которая теперь неслась широким разливом и уносила все попадавшееся ей на пути. 14. Старенький полушубок, разостланный на полу, служил постелью для подпаска, который был круглым сиротой и жил у бобыля, приютившего мальчика на зиму. 15. Когда мы переходили площадь, начался сильный дождь, который в одну минуту

промочил нас до костей. 16. Лермонтов, написавший гневное и пламенное стихотворение по поводу смерти Пушкина, убитого на дуэли, был сослан на Кавказ, где сам трагически погиб. 17. Когда Иван Матвеевич вернулся домой и подошел к письменному столу, он заметил две записки, положенные кем-то в его отсутствие под пресс-папье, куда он обычно клал разные срочные документы. 18. Когда Каштанка проснулась, было уже светло, и с улицы доносился шум, какой бывает только днем. 19. Процессия, состоявшая из рабочих-текстильщиков, медленно продвигалась по улице, запруженной торговцами, приказчиками и чиновниками, которые с любопытством глядели на торжественное шествие. 20. С той минуты, как присяжные удалились в совещательную комнату, прошел только час, показавшийся целой вечностью подсудимому, который с нескрываемым волнением ожидал приговора.

Упражнение 44.

Соединение простых предложений в сложные.

I. 1. *Началась гроза.*

2. *Рабочие вернулись на хутор.*

I. 1. *Когда началась гроза, рабочие вернулись на хутор.*

2. *Как только началась гроза, рабочие вернулись на хутор.*

3. *Когда (как только) рабочие вернулись на хутор, началась гроза.*

4. *Рабочие вернулись на хутор, так как (потому что) началась гроза.*

II. 1. *Наступил вечер.*

2. *Деревенские ребятишки отправились ловить рыбу на пруд.*

3. *Пруд этот находился в парке.*

4. *От самого парка начинался сосновый лес.*

II. 1. *Наступил вечер, когда деревенские ребятишки отправились ловить рыбу на пруд, находившийся в парке, от которого начинался сосновый лес.*

2. *Когда наступил вечер,*

деревенские ребятишки отправились ловить рыбу на пруд, находившийся в парке, от которого начинался сосновый лес.

3. **Пруд,** *куда деревенские ребятишки с наступлением вечера отправились ловить рыбу,* ***находился в парке,*** *от которого начинался сосновый лес.*

4. ***Сосновый лес начинался от самого парка,*** *в котором находился пруд, куда с наступлением вечера деревенские ребятишки отправились ловить рыбу.*

В I отделе левого столбца даны два простых предложения: 1) **„Началась гроза“** и 2. **„Рабочие вернулись на хутор“.** Соединяя в правом столбце эти простые предложения различными союзными словами (**„когда“, „как только“, „так как“**) и делая главным то первое из них („началась гроза“), то второе („рабочие вернулись на хутор“), мы получаем ряд сложных.

Точно такая же работа проделана с предложениями, стоящими во II отделе, при чем поочередно каждое из четырех простых предложений, при соединении их всех в сложные, делается главным (см. II отдел первого столбца).

Соедините простые предложения в сложные, поочередно делая главным предложением каждое простое.

I.

1. Красноармейца посадили в кресло. 2. Голова его беспомощно свесилась на грудь.

II.

1. Ямщик влез на козлы. 2. Лошади тронулись крупной рысью.

III.

1. Свеча догорела. 2. Брат не успел окончить свою работу.

IV.

1. Приказчик нагнулся. 2. Большая кипа товара упала на него с верхней полки.

V.

1. В комнате воцарилась тишина. 2. Дети окружили дедушку. 3. Он им начал рассказывать о своем кругосветном плавании на паруснике.

VI.

1. Трактор привезли в глухую деревню. 2. Его вышли встречать все крестьяне. 3. Мужики с любопытством осматривали диковинную машину.

VII.

1. Раздался выстрел. 2. Из лесной чащи выбежал заяц. 3. Собака понеслась ему наперерез.

VIII.

1. Почтовый поезд подошел к станции. 2. Многие из пассажиров направились в буфет. 3. Здесь на длинных столах уже расставлены были тарелки с супом.

IX.

1. В конце октября начались сильные морозы. 2. Грязь на дорогах исчезла. 3. Лужи покрылись крепким слоем льда.

X.

1. Зажгли иллюминацию. 2. Ее долго и тщательно подготовляли. 3. Собралось множество зрителей.

XI.

1. Прогремел гром. 2. Ему откликнулось эхо. 3. Ночная тишина была нарушена.

XII.

1. Струны оборвались на скрипке. 2. Уличный музыкант опустил ее. 3. Он тяжело вздохнул.

XIII.

1. Клоун заиграл на флейте. 2. Он заставил Каштанку выть. Началось представление.

XIV.

1. Путник присел в тени дерева. 2. Он почувствовал усталость. 3. Приближался полдень.

XV.

1. Набежал порыв ветра. 2. Окно распахнулось. 3. Зазвенели стекла.

XVI.

1. Шум прекратился. 2. Все гости успокоились. 3. Они наполнили главный зал.

XVII.

1. Приблизилась пора жатвы. 2. Все крестьяне вышли в поле. 3. Там золотилась спелая рожь.

XVIII.

1. Спектакль окончился. 2. Зрители вызывали актеров. 3. Те выходили и раскланивались.

XIX.

1. Раздался крик. 2. Трамвай остановился. 3. Пассажиры страшно перепугались.

XX.

1. Рано утром прозвучал сигнальный рожок. 2. Лагерь зашевелился при этом звуке. 3. В лагерях находились курсанты военных школ.

XXI.

1. Прозвучал гудок. 2. Из фабричных ворот потянулись рабочие. 3. Они на ходу застегивали верхнюю одежду и поднимали воротники. 4. В это время дул пронзительный ветер.

XXII.

1. Тучи закрыли горизонт. 2. Художник бросил писать картину. 3. Ему нужно было яркое солнечное освещение.

XXIII.

1. Стало смеркаться. 2. В коридоре поднялся сильный шум. 3. Этот шум раздражал бухгалтера и мешал ему работать. 4. Бухгалтеру необходимо было закончить отчет к утру следующего дня.

XXIV.

1. На улицах началось усиленное движение. 2. Автомобилем около центральной площади был изувечен старик. 3. Его отправили в больницу. 4. Она находилась неподалеку.

XXV.

1. Ливень кончился. 2. Школьники побежали на спортплощадку. 3. Она находилась в глубине сада. 4. Сад примыкал к училищу.

XXVI.

1. Солнце закатилось. 2. Птицы умолкли. 3. Они вернулись в гнезда. 4. Там их ожидали птенцы. 5. Они еще не умели летать.

Упражнение 45.

Придание законченности незаконченным сложным словосочетаниям.

Когда рабочие подошли к городскому саду, где уже собралась большая толпа студентов, которые предполагали устроить митинг протеста против избиений и насилий, произведенных казаками и полицией по приказу нового губернатора, только что приехавшего из столицы и желавшего заслужить расположение высших властей.

1. *Когда рабочие подошли к городскому саду, где уже собралась большая толпа студентов, которые предполагали устроить митинг протеста против насилий и избиений, произведенных казаками и полицией по приказу нового губернатора, только что приехавшего из столицы и желавшего заслужить расположение высших властей,* ***они заметили у ворот сада переодетых жандармов.***

2. *Когда рабочие подошли к городскому саду, **там уже собралась большая толпа студентов,** которые предполагали устроить митинг протеста против насилий и избиений, произведенных казаками и полицией по приказу нового губернатора, только что приехавшего из столицы и желавшего заслужить расположение высших властей.*

Пример, приведенный в левом столбце, является **не вполне законченным словосочетанием,** так как в нем **отсутствует главное предложение.** Чтобы фраза получила законченный вид, нужно к ней добавить главное предложение, напр.: „**они заметили у ворот сада переодетых жандармов**“ (см. первый пример правого столбца). Можно также пример левого столбца сделать законченным словосочетанием, обратив одно из придаточных предложений в главное, например, вместо предложения: „**где собралась большая толпа студентов**“, написать: „**там собралась большая толпа студентов**“ (см. второй пример правого столбца).

Выясните, почему приведенные ниже примеры являются незаконченными словосочетаниями, и придайте им законченную форму.

1. После нескольких залпов, раздавшихся с батареи, которая начала обстреливать противника, наступавшего сомкнутыми рядами на нашу оборонительную линию.

2. После того, как смолкли последние взрывы громких рукоплесканий и восторженных криков в ответ на речь, произнесенную любимым вождем, который приехал на собрание специально для того, чтобы приветствовать рабочих в день пролетарского праздника.

3. В виду того, что за последнее время замечается рост промышленности, которая постепенно становится на высоту

довоенного уровня, а иногда и превышает его, давая надежду на общее улучшение экономического положения.

4. Пройдя пешком четыре версты и не встретив ни одного человека, который мог бы показать дорогу в деревню, куда мне необходимо было попасть для устройства питательного пункта, весьма важного для нужд переселенчества.

5. Когда тайная типография была открыта и арестованы все ее работники, которые мужественно сопротивлялись жандармам, несмотря на количественное превосходство сил противника, подкрепленного значительным отрядом полицейских, постепенно выходивших из засады, устроенной в соседнем доме.

6. С наступлением полной темноты, способствовавшей побегу заключенных, которые поодиночке пробрались через отверстие под стеной, заранее приготовленное и тщательно замаскированное.

7. Когда были сданы все зачеты, полагавшиеся на первом курсе для студентов, которые были приняты условно до весны, чтобы выяснить степень их подготовленности для дальнейших занятий.

8. Так как в город нахлынули новые толпы беженцев, которые спасались от грозного врага, занявшего обширную область и наводившего панику на мирное население, бросавшее свои насиженные места с прочно налаженным хозяйством.

9. Когда печь была протоплена и люди, измученные долгим пребыванием на морозе, немного отогрелись, выпив чаю, который был приготовлен радушным хозяином-хуторянином, поселившимся здесь много лет тому назад.

10. Сговорившись целой компанией ловить рыбу на реке, которая протекает недалеко от нашего селения, расположенного на высоком холме, откуда открывается прекрасный вид на окрестности.

11. Когда выяснилась невозможность удержать собственными силами демонстрантов, которые сплоченными колоннами направлялись к оружейному заводу, чтобы оказать поддержку своим товарищам, забастовавшим накануне и предъявившим ряд политических требований.

12. Главный инженер, получив все необходимые сведения для составления отчета, который был нужен комиссии, обсле-

довавшей большую текстильную фабрику в связи с требованием центра расширить производство, чтобы изжить безработицу в этом районе.

13. Когда кончились полевые работы, затянувшиеся в нынешнем году позже обыкновенного из-за неблагоприятной погоды, которая помешала крестьянам произвести своевременную уборку хлеба, начавшего уже осыпаться на корню.

14. Наши несчастные путники, переменив промокшую одежду и обувь и отдохнув на привале, который был устроен в полуразвалившейся лесной сторожке, где они провели несколько часов, не имея возможности продолжать путь из-за дождя, который лил, как из ведра.

15. Когда все разошлись после окончания приема иностранных делегаций, приехавших специально для того, чтобы присутствовать на торжествах, которые устраивались к десятилетию Октябрьской Революции.

16. Чтобы захватить врасплох неприятеля, занимавшего очень удобные и сильные позиции на вершине горы около громадного леса, спускавшегося по противоположному склону до самого озера, на берегу которого были расположены его главные силы.

17. Так как в прошлом году мне часто приходилось со студентами бывать на выставках, посещение которых приносит громадную пользу, расширяя кругозор учащихся и знакомя их со всеми новейшими достижениями как в области искусства, так и в области техники.

18. Задачи, стоящие перед Советской властью, стремящейся к тому, чтобы трудящиеся получали всестороннее образование и чтобы окончательно были изжиты дикость и грубость, которые являются результатом малой культурности народа и которые оставлены нам царским правительством.

Упражнение 46.

Замена прямой речи косвенною.

1. *„Я давно видел вашу измену“, сказал Пугачев своим казакам.*	1. *Пугачев сказал своим казакам, **что он давно видел их измену.***

2. *„Не хотите ли закусить?“ спросила хозяйка гостя.*	2. *Хозяйка спросила гостя, не хочет ли он закусить.*

В левом столбце приведены **два примера с прямой или вносной речью.**

Эти примеры переделаны в правом столбце так, что **прямая речь стала косвенной.**

Следует заметить, что при обращении прямой речи в косвенную **местоимения первого и второго лица** в большинстве случаев **заменяются местоимениями третьего лица** и порядок слов изменяется, как это и сделано в данном упражнении.

Замените прямую речь косвенной.

1. Дети очень любили рассказы о путешествиях и каждый день просили: „Дедушка, расскажи нам, как ты ездил вокруг света“. 2. „Мать все хворает“, угрюмо, опустив голову, сообщил Андрей. 3. „А Москва-то голодает“, сказал Никандр, показывая на ряд высоких мешечных горбов у коновязи. 4. Войдет мать и оговорится: „Я только на минутку забежала“. 5. В некоторых волостях комитеты выносили постановление: „Где земля спорная, там хлеб снимают крестьяне“. 6. А скрипка Альберта говорила ему все одно и одно: „Прошло для тебя, навсегда прошло время силы, любви и счастья“. 7. „Вася мой помер“, тихо сказала баба, и наболевшие слезы снова побежали по ее впалым щекам. 8. „Отчего же ты не хочешь играть?“ сказал Ноздрев Чичикову. 9. Какой-то человек во фраке и белой жилетке заглянул в комнату и сказал: „Сейчас выход мисс Арабеллы“. 10. Помощник капитана разбудил Янушкина толчком ноги и сказал: „Пошел вон отсюда.“. 11. „У меня у самого единственный родной брат мобилизован!“ кричал Малашкин. 12. Вдруг она просветлела, улыбнулась и сказала: „Пойду к Андрею Павловичу!“ 13. Илюша слышит резкий голос Васьки, который кричит с крыльца: „Антипка, закладывай пегую, барчонка к немцу везти“. 14. В ответ скомандовал Караулов отрывисто: „Данилов, иди в штыки!“. 15. „К управляющему нам“, заговорили все разом, ввалившись в маленькую контору. 16. Глеб опять выбежал наверх и, с привычкой к военной команде, крикнул в толпу: „А ну, несите труп товарища на вагонетку“. 17. Кожух заявил: „Един-

ственное наше спасенье — перевалить горы и по берегу моря усиленными маршами итти в обход на соединение с главными силами". 18. „Что тебе здесь нужно?" сердито спросил выведенный из терпения дворник, обращаясь к старику. 19. В этот момент Костычев выступил вперед и заявил: „Мы, рабочие №-ой колонии, не считаем возможным дальнейшее обсуждение вопросов и уходим с собрания". 20. Но змея ему кротко ответила: „Из-под камня горючего я давно тебя в небе заметила". 21. Однажды с небольшого берегового мыса мы увидели среди медленно передвигавшихся ледяных масс какой-то черный предмет: „Ворона", сказал кто-то. — „Медведь", предположил ямщик. 22. „Всему есть свои границы", сказал Чичиков с чувством достоинства. 23. „Машина эта новейшей конструкции и громадной силы", проговорил мой собеседник, указывая на трепетавшую под страшным напряжением стрелку манометра. 24. „Даже хладнокровный Зиман сегодня в повышенном настроении", сказала Симкова, засмеявшись. 25. „Девять кубов поставлено в общей сложности", сказал Стальмахов, произведя расчет. 26. Я сказал швейцару: „Доложите Горькому, что его желает видеть рабочий из Тулы по важному делу". 27. „Хочешь сегодня ночью работать со мной?" спросил Челкаш Гаврилу. 28. „Я", заговорил Гаврила: „я не прочь. Работы, ведь, я ищу. Мне все равно, у кого работать: у тебя или у другого". 29. „Я со своими с начала революции разошелся", сказал Мартынов: „Всякую связь порвал". 30. „Ваша фамилия?" спросил меня пристав.

Упражнение 47.

Передача смысла прямой речи.

1. *„Ну и проводик!" подумал Иван Матвеевич, глядя на девочку.*
2. *Однажды летом у речки, за селом, на мягком бережку, случилось встретиться пастушьему Рожку с Кларнетом: «Здорово», пропищал Кларнет.*

1. *Глядя на девочку, Иван Матвеевич подумал, **что она плохой проводник.***
2. *Однажды летом у речки, за селом, на мягком бережку, случилось встретиться пастушьему Рожку с Кларнетом. Кларнет поздоровался с Рожком. Тот отве-*

«Здорово, брат», Рожок в ответ: «Здорово! Как вижу, ты из городских, да не пойму, из бар аль из каких». — «Вот это ново!» обиделся Кларнет: «глаза вперед протри, да лучше посмотри, чем задавать вопрос мне неуместный».	*тил на приветствие и заявил, что он видит в своем собеседнике городского жителя, но не может понять: из бар он или из другого сословия. Кларнет обиделся на это и предложил Рожку протереть глаза и хорошенько посмотреть на него, прежде, чем задавать такой неуместный вопрос.*

В левом столбце даются примеры с **вносной речью.** Вследствие того, что эту вносную речь **нельзя передать** теми же словами, какими выражена она, приходится прибегнуть к другому приему: выяснив, что хотел сказать автор, **нужно своими словами передать** смысл его речи.

В наших примерах слова Ивана Матвеевича: **„Ну и проводник“** переданы по смыслу предложением: **„Она (девочка) плохой проводник“.** Разумеется, такое вольное толкование только в некоторой степени передает значение слов Ивана Матвеевича: в прямой речи каждый читатель чувствует переживания (эмоции) говорящего лица, о косвенной этого сказать нельзя.

Таким образом ясно, что **прямая речь бывает часто значительно выразительнее, чем косвенная.**

Передайте смысл прямой речи своими словами.

1. „Что за вздор!“ отвечал батюшка, нахмурясь.
2. „Куда вы?“ сказал Иван Игнатьевич, догоняя меня.
3. „Унять старую ведьму!“ сказал Пугачев.
4. „А блинков?“ сказала Коробочка.
5. „Что за диковина! От кого это?“ произнесла, наконец, барыня, опомнившись.
6. „От кого ж бы это?“ задумчиво говорил Обломов, рассматривая адрес.
7. „Вот, сорок копеек на пустяки бросать!“ заметила Обломова.
8. „Тащи все, ребята! Не доставайся дьяволам!“ закричал он, сам хватая мешки и выкидывая их на улицу.

9. „Ну, попадись теперь, кто бы ни был“, думал Ростов, вдавливая шпоры Грачику и, перегоняя других, выпустил его во весь карьер.

10. „Ну, барин, обедать!“ сказал он решительно.

11. „Да что вы придираетесь!“ огрызнулся Ляпунов: „Какого чорта вы ко мне пристаете!“.

12. Столяр размахивал руками и, глубоко вздыхая, бормотал: „Ох, грехи, грехи“.

13. „А вот и я!“ громко крикнул хозяин.

14. „Что это за ребенок, за юла такая!“ говорила нянька.

15. „Вот так погодка!“ пробормотал вошедший в избу охотник, стряхивая с себя целые пласты снега.

16. „Скоро ль этому конец?“ строго так спросил отец.

17. „Это что за новость?“ взволнованно заметил мой собеседник, прислушиваясь к шуму, доносившемуся из соседней комнаты.

18. „Как же теперь быть?“ с огорчением воскликнул рыболов, глядя на сорванную удочку.

19. „Обед хоть куда!“ с иронией процедил сквозь зубы пассажир, недовольно тыкая вилкой в пережаренный кусок мяса.

20. „Где у тебя глаза были?“ развел руками с видом недоумения отец в ответ на жалобы дочери, показывавшей ему свою покупку.

21. „Милости просим!“ приветствовала старуха дорогого для нее гостя.

22. „Вот тебе, бабушка, и Юрьев день“, сказал огорченный проситель.

23. „Да здравствует Красная армия!“ гремит толпа.

24. „Вот так поймал я рыбинку!“ хвалился Илья, оживленный удачей. „Гляди, дедушка, костица-то какая, во!“ снова кричал он.

25. „Тьфу, пропасть!“ говорит она: „И тот дурак, кто слушает людских всех врак!“.

26. „Знаешь что?“ встрепенулась сестра: „ты все-таки дай мне книжек-то... Ладно?“.

27. „Вот видите“, обратился ко мне жандарм: „вы еще совсем молодой человек, а уже сидите в тюрьме“.

28. Пугачев опустил руку, сказав с усмешкой: „Его благородие, знать одурел от радости“.

29. „Вот теперь молодец!“ сказал Сережа, хлопнув его рукой.

30. Лухава выбросил руку и грубо оборвал Жидкого: „Не надо! Все это мы знаем наизусть“.

Упражнение 48.

Обращение косвенной речи в прямую.

1. *Заведующий совхозом объявил экскурсантам, **что после обеда он покажет им молочную ферму.***	1. *Заведующий совхозом объявил экскурсантам: **„После обеда я покажу вам молочную ферму„.***
2. *Крестьяне униженно благодарили помещика, **называя его батюшкой и благодетелем.***	2. *Крестьяне униженно благодарили помещика, говоря: **„Спасибо, батюшка, спасибо, благодетель!“***

В левом столбце даются два предложения: одно из них сложное, состоящее из главного и придаточного, другое простое. **Прямой речи** в этих примерах **нет,** но их **можно заменить предложениями с прямой речью.**

Такая работа проделана в правом столбце, после чего мы получили предложения, которые отличаются **большей выразительностью и живостью,** чем те, из которых они образованы.

Из приведенных ниже примеров образуйте предложения с прямой речью.

1. Тетка Василиса сообщила, что починковские толкуют будто Вильгельм будет объезжать все города, смотреть, как живут, чтобы знать, где какие улучшения ввести. 2. Закричала баба, что обвесили ее, и назвала хозяина жуликом. 3. Если бы вы спросили его, сколько времени он косил, он сказал бы, что полчаса. 4. Алпатыч ответил, что губернатор ничего решительно не сказал ему. 5. Накануне батюшка объявил, что намерен писать со мною к будущему моему начальнику, и потребовал перо и бумаги. 6. Я подошел к брату и с участием стал спрашивать его, что он чувствовал во время операции. 7. Я объявил бабушке, что приехали Ивины. 8. Ее доброе, юное сердце говорило ей одно, что она должна быть на все, на все готова. 9. Все пионеры заявили, что они тоже с удовольствием пойдут на субботник и выполнят ту работу, какую им дадут. 10. Он сообщил мне, что

деду становилось зимой все хуже и хуже и что в декабре он умер. 11. После некоторого молчания проводник прибавил, что здесь ночью пошаливают недобрые люди. 12. Опоздавшие к началу лекции студенты просили, чтобы их пустили в аудиторию. 13. За час до прихода поезда начальник станции объявил собравшейся публике, что плацкарт выдавать не будут. 14. Грац, заметив, что общее внимание обращено на него, покраснел и чуть слышным голосом уверял, что он никак не может этого сделать. 15. После минутного размышления Чичиков объявил, что мертвые души нужны ему для приобретения весу в обществе, что он поместьев больших не имеет, так до того времени хоть бы какие-нибудь душонки. 16. Потом мать, приласкав Илюшу еще, отпускала его гулять в сад, по двору, на луг, со строгим подтверждением няньке не оставлять ребенка одного, не допускать к лошадям, к собакам, к козлу, не уходить далеко от дома, а главное не пускать его в овраг. 17. Сережа застал его раз в сенях и слышал, как он жалостно просил швейцара доложить о себе, говоря, что ему с детьми умирать приходится. 18. Позвонив после полудня сотруднику газеты, редактор предложил ему доставить фельетон для очередного номера не позднее двенадцати часов ночи. 19. Когда все члены правления собрались, докладчик обратился к ним с просьбой, чтобы ему дали полчаса сроку для просмотра нескольких документов, ознакомление с которыми он считает чрезвычайно важным для своего доклада. 20. Мастер просил меня объяснить, каким образом мой помощник попал рукой в машину. 21. Горький горячо благодарил всех собравшихся в клубе рабочих за оказанную ему встречу и выразил сожаление, что не может провести с ними весь вечер.

Упражнение 49*).

Исправление стилистических и синтаксических недочетов.

Укажите стилистические недочеты и синтаксические ошибки в приведенных ниже примерах; где можно, объясните их, и после исправления перепишите эти примеры в свою тетрадь.

*) Слова и выражения, на которые следует обратить внимание, выделены жирным шрифтом.

1. Андрон **смотрел** на женщину, **как** на равноправного члена общества **и что она должна участвовать** в работе всех общественных организаций. 2. **Купечество** стремилось подражать в образе жизни дворянам: **они** строили роскошные особняки и покупали тысячных рысаков. 3. **Буржуазные критики,** разъясняя содержание поэмы Блока „Двенадцать", **они говорят,** что в ней прославлена не революция, а Россия. 4. Когда Ерошка охотился, он сам **превращался зверем.** 5. **Приняв** важное решение, оно **осталось** без проведения в жизнь. 6. Я спрашивал **у в конец перепуганных обитателей,** как случилось это несчастье. 7. Газеты сообщили о кошмарном убийстве целой семьи; **оно оказалось** сильно **преувеличенным.** 8. Пеночкин **отдал** своих крестьян **под распоряжение** Софрона. 9. Женщина раньше находилась **в полной зависимости своего мужа.** 10. На пароходе нас было двое пассажиров: я и маленькая обезьяна, привязанная на палубе **цепочкой, которая** жалобно **визжала.** 11. Семен **покинул** прокламации на улице. 12. Около беседки расположилась небольшая **группа** экскурсантов; **она была построена** почти двести лет тому назад. 13. Первые дни я провел в каком-то забытьи, лежа на койке **в камере, которая стояла** в углу под окном. 14. Он когда-то **имел** большое **имение.** 15. Мы должны пользоваться всеми **теми** богатствами, **находящимися** в недрах земли. 16. **Приведите** слова **приведенных** ниже отрывков в синтаксическую связь. 17. **По прибытию** поезда на станцию поднялась суматоха. 18. Под звуки марша, **игравшего** нашим оркестром, мы тронулись в путь. 19. Все слушали, **затаив дыхание, своих вождей и руководителей.** 20. Ее **стиснули в тисках.** 21. Илья Ильич Обломов был **сын средней помещичьей руки.** 22. **Последовавший вслед** за войной голод и безработица сильно отразились на состоянии народного здоровья. 23. Мой отец и тетушка очень любили собирать **грузди, которые** на другой же день **отправились** в лес. 24. **Пробираясь** по тропинке через болото, вдали **сверкнула** яркая **молния.** 25. Не зная о случившейся в Крыму катастрофе, которая разразилась 12 сентября 1927 г., причинив массу разрушений и этим нарушив нормальный ход жизни на курортах, которые быстро опустели **(Где главное предложение?)** 26. Студенты, усиленно **занимавшие** перед экзаменами, настолько утомились, что должны были отказаться

от летней практики. 27. **Когда** все подготовительные работы были выполнены, **то** рабочие отправились на пристань, чтобы заняться выгрузкой прибывших из-за границы машин. 28. **Середина XIX века** является **расцветом** торгового капитала. 29. Пришло время, которое открыло двери к новой, светлой жизни; это **время — советская власть.** 30. Рабочие, предполагая, что ремонт **завода, который** был обещан еще в прошлом году, когда приезжала из центра комиссия, начнется с наступлением строительного сезона (Где сказуемое при подлежащем „рабочие"?). 31. Он спасся сам и спас многих из пассажиров, только **благодаря удивительного присутствия** духа. 32. Слухами были смущены все **граждане, которые** быстро **разнеслись** по городу. 33. Мы долго смотрели на **волнующую** в поле рожь. 34. По **тому** склону холма, **спускавшемуся** к реке, росли кусты сирени. 35. **Благодаря такого положения** вещей, фабрикант мог **выжимать с** рабочих очень большую прибыль. 36. Дымка окутывала **просыпающую** землю. 37. **Как** мы ни старались уговорить вашего брата не ходить сегодня на охоту, **то** он все-таки пошел.

Упражнение 50.

Изложение статей по данному плану.

Ниже приводится ряд отрывков из различных литературных произведений.

Эти отрывки разбиты на отдельные абзацы, а за ними даны планы, построенные таким образом, что каждому абзацу в плане соответствует какой-нибудь подзаголовок.

Проделайте такую работу: *спишите план в свою тетрадь, прочтите по абзацам, сверяясь с планом, отрывок из литературного произведения, затем, пользуясь планом, передайте устно и письменно содержание прочитанного.*

Выполняя предложенную работу, не забывайте, что при чтении отрывков главное внимание должно быть сосредоточено на тех мыслях, которые высказаны в данном произведении, а не на тех словах, какими это сделано; тогда легче передать своими словами содержание прочитанного отрывка.

Там, где рассказ ведется от первого лица, желательно передать его в третьем лице.

I.

У костра.

Тургенев.

1. Я прилег под обглоданный кустик и стал глядеть кругом. Картина была чудесная.

2. Около огней дрожало и как будто замирало, упираясь в темноту, круглое красноватое отражение.

3. Пламя, вспыхивая, изредка забрасывало за черту того круга быстрые отблики. Тонкий язык света лизнет голые сучьи лозняка и разом исчезнет.

4. Острые длинные тени, врываясь на мгновенье, в свою очередь, добегали до самых огоньков; мрак боролся со светом.

5. Иногда, когда пламя горело слабее и кружок света суживался, из надвинувшейся тьмы внезапно выставлялась лошадиная голова, внимательно и тупо смотрела на нас и тотчас скрывалась.

6. Из освещенного места трудно разглядеть, что делается в потемках, и потому вблизи все казалось задернутым почти черной завесой.

7. Но далее к небосклону длинными пятнами смутно виднелись холмы и леса.

8. Темное, чистое небо торжественно и необъятно-высоко стояло над нами со всем своим таинственным великолепием.

План.

1. Место наблюдения.
2. Игра огня.
3. Вспышка пламени.
4. Борьба мрака со светом.
5. Появление лошадиной головы и ее исчезновение.
6. Впечатление от близ лежащих предметов.
7. Силуэты холмов и лесов.
8. Звездное небо.

II.

Фруктовый сад.

Кайгородов.

1. Яблок и груш росло в нашем саду много. В особенности было много разных сортов яблок: маленькие, сладкие коро-

бовки, большие белые антоновки, крупные, круглые, румяные апорты, продолговатые титовки и разные другие.

2. Нас, детей, в особенности интересовали белые, как воск, полупрозрачные наливные яблоки, потому что они поспевали раньше всех, нередко уже к концу июля, и так славно похрустывали, когда подавишь их пальцем.

3. Была еще одна яблоня с красивыми, блестяще-румяными яблоками, которых, однако, нельзя было есть, так как они были совсем горькие.

4. Из грушевых деревьев я помню в особенности одно, небольшое и маловетвистое, приносившее плоды величиною чуть не с кулак и вкусные-превкусные.

5. К 15 июля вызревали вишни, почти совсем черные и очень сладкие. Собирание вишен поручалось обыкновенно нам, и мы исполняли это поручение с великим удовольствием, так как, в вознаграждение за труды, нам разрешалось съедать вишенки, надклюнутые птицами.

6. Все фруктовые деревья нашего сада были посажены собственноручно отцом. Он и нас, детей, приучал помогать себе при различных работах по уходу за плодовыми деревьями.

7. Особенно любил я весеннюю обрезку „водяных побегов“ — тонких и прямых, как тросточка, бесплодных веток, выраставших на деревьях в одно лето на длину почти аршина.

8. Обрезка эта производилась ранней весной, в первые дни апреля, когда начинала уже пробиваться молоденькая травка, цвели маргаритки, пели зяблики и другие прилетные птицы, солнышко светило по-весеннему и работать в саду было очень весело.

План.

1. Разнообразие сортов яблок.
2. Интерес детей к белому наливу.
3. Яблони с красивыми, но несъедобными плодами.
4. Плодовитое грушевое дерево.
5. Сбор вишен.
6. Привлечение детей к помощи по уходу за фруктовыми деревьями.
7. Обрезка „водяных побегов“.
8. Приятная обстановка работы.

III.

Лесной пожар.

1. Лето было очень жаркое. Трава посохла, а в лесу с елок осыпались иглы, и между ними валялись мертвые муравьи и букашки. Ручьи высыхали, и камни на дне оврагов белели от солнца. Не появлялось ни облачка, ни легкого ветерка.

2. Однажды в окно избы мы увидели густые клубы красноватого дыма, который выполз со стороны леса. Я с деревенскими ребятишками выбежал в поле. Видно было, как пламя перескакивало с ветки на ветку и забиралось все выше.

3. Высокие ели, пропитанные смолою, давали огню обильную пищу. Внизу, по оврагам, пламя бежало на приступ, как стая блестящих змей. Со всех сторон слышны был шум, треск и шипение, точно громадное чудовище спускалось на землю.

4. Люди работали, выбиваясь из сил. Они рубили сучья, срубали целые деревья, рыли глубокие канавы. Но огонь своими красными язычками перекидывался через просеки, и его трудно было остановить.

5. По небу летели стаи испуганных птиц и кружились в воздухе. В деревне женщины и дети залезали на крыши домов и, держа в руках длинные шесты с мокрой тряпкой на конце, тушили искры, приносимые ветром.

6. Десять суток горел лес. Потом поднялась буря, и ударил ужасный ливень. Дождь шел целый день. Дым и чад смешивались с потоками дождя, пока пламя не ослабло и, наконец, стало потухать. Так кончился пожар.

7. Печальна была картина леса после пожара. Всю землю покрывал свой золы и пепла. Камни были похожи на ржавое железо. В саду торчали обгоревшие корни, и кое-где одинокие черные стволы уныло подымались к небу.

План.

1. Природа во время засухи.
2. Начало лесного пожара.
3. Картина горящего леса.
5. Борьба с огнем.
5. Противопожарные мероприятия в деревне.
6. Ливень и конец пожара.
7. Вид пожарища.

IV.

Картинная лавочка.

Гоголь.

1. Нигде не останавливалось столько народа, как перед картинной лавочкою на Щукином дворе. Эта лавочка представляла, точно, самое разнородное собрание диковинок.

2. Картины большею частью были писаны масляными красками, покрыты темно-зеленым лаком, в темно-желтых мишурных рамах.

3. Зима с белыми деревьями, совершенно красный вечер, похожий на зарево пожара, фламандский мужик с трубкою и выломанною рукой — вот их обыкновенные сюжеты.

4. К этому нужно присовокупить несколько гравированных изображений: портрет Хозрева-Мурзы в бараньей шапке, портреты каких-то генералов в треугольных шляпах, с кривыми носами.

5. Сверх того двери такой лавочки обыкновенно бывают увешаны связками произведений, отпечатанных лубками на больших листах, которые свидетельствуют о самородном даровании русского человека.

6. На одном была царевна Милитриса Кирбитьевна, на другом город Иерусалим, по домам и церквам которого без церемонии прокатилась красная краска.

План.

1. Картинная лавочка, как собрание диковинок.
2. Внешний вид картин и рам.
3. Сюжеты картин.
4. Сюжеты гравюр.
5. Связки лубочных картин на дверях.
6. Сюжеты лубочных картин.

V.

Воспоминания о Грибоедове.

Пушкин.

1. Я познакомился с Грибоедовым в 1817 г. Его меланхолический характер, его озлобленный ум, его добродушие, самые слабости и пороки, неизбежные спутники человечества, — все в нем было необыкновенно привлекательно.

2. Рожденный с честолюбием, равным его дарованиям, долго он был опутан сетями мелочных нужд и неизвестности. Способности человека государственного оставались без употребления; талант поэта был не признан; даже его холодная и блестящая храбрость оставалась некоторое время в подозрении.

3. Несколько друзей знали ему цену и видели улыбку недоверчивости, эту глупую, несносную улыбку, когда случалось им говорить о нем, как о человеке необыкновенном.

4. Жизнь Грибоедова была затемнена некоторыми облаками: следствие пылких страстей и могучих обстоятельств. Он почувствовал необходимость расчесться однажды навсегда с молодостью и круто поворотить свою жизнь.

5. Он простился с Петербургом и с праздной рассеянностью; уехал в Грузию, где пробыл восемь лет в уединенных неусыпных занятиях. Возвращение его в Москву в 1824 г. было переворотом в его судьбе и началом беспрерывных успехов.

6. Его рукописная комедия „Горе от ума“ произвела неописанное действие и вдруг поставила его на ряду с первыми нашими поэтами.

7. Через несколько времени потом совершенное знание того края, где начиналась война, открыло ему новое поприще: он назначен был посланником.

8. Приехав в Грузию, женился на той, которую любил... Не знаю ничего завиднее последних годов его бурной жизни.

9. Самая смерть, постигшая его посреди смелого, неравного боя, не имела для Грибоедова ничего ужасного, ничего томительного. Она была мгновенна и прекрасна.

План.

1. Знакомство Пушкина с Грибоедовым, привлекательность его личности.

2. Талантливость его натуры, не признанная в Петербурге.

3. Отношение близких друзей.

4. Перелом в жизни Грибоедова.

5. Переезд в Грузию, усиленные занятия и возвращение в Москву через 8 лет.

6. Успех „Горе от ума“.

7. Назначение посланником в Грузию.

8. Женитьба на любимой женщине.
9. Смерть на посту.

VI.

На крепостной фабрике.

Вл. Сыроечковский.

1.

1. На дворе большой суконной фабрики было тесно и грязно. Далеко протянулись вдоль двора длинные и низкие каменные корпуса с крошечными слепыми окошками. Один возле другого теснились деревянные, щелястые, плохо сбитые из досок сараи и сарайчики...

2. Рано утром, еще на рассвете, на фабрике начиналась жизнь. Первым показывался сторож, старый отставной солдат в поношенном зеленом мундире. Медленно выползал он из своей будки, стоявшей возле ворот, и начинал звонить в колокол, висевший у самой фабричной конторы.

3. Фабрика оживала. Отворялись ворота. И с улицы из-за ворот и с дальних концов двора, где были фабричные казармы, шли на работу мастеровые в грязных и рваных кафтанах. У иного всего одна заплатанная рубаха была на плечах, какой бы холод ни стоял на дворе... Рабочие разбрелись каждый в свою сторону и принялись за работу.

4. В сараях было холодно. От дождя, который лил сквозь худую крышу, и из-под корыт, в которых промывали шерсть, на плотно убитом земляном полу набрались лужи. Грязная, подмокшая шерсть ворохами лежала прямо на земле; ее клочки разлетались по всему сараю и втаптывались в грязь и лужи.

5. Возле вороха шерсти копошились ребята. С трудом они расщипывают ее руками и выбирают комки грязи, щепки, репейник, солому. В стороне взрослые рабочие взбивают шерсть на решетах. Тучей поднимается шерстяная пыль, носится в воздухе и забивается в рот и нос рабочим.

План.

1. Фабричный двор и фабрика.
2. Начало рабочего дня и фабричный сторож.
3. Сбор рабочих на фабрику, их внешность.

4. Тяжелые условия работы.
5. Разделение труда между детьми и взрослыми.

2.

1. Неуютно было у прядильщиков и ткачей в больших каменных покоях. Тесно друг к дружке были поставлены станы. В щели неплотно настланных потолков прямо на станки сыпался сор и песок, марал и портил работу ткачей. В крошечные оконца мало попадало света, и ткачи едва могли разглядеть свою работу. Работа плохо спорилась.

2. Не своей волею собрались сотни рабочих на фабрику. Старые из них еще помнили, как при Петре Великом была устроена их фабрика, когда царь спешил одеть в зеленые мундиры своих солдат. Тогда их, вольных крестьян, приписали к фабрике, а потом вместе с фабрикой отдали компании купцов, и теперь до самой смерти они должны жить и работать на фабрике.

3. Среди старых рабочих встречались изуродованные люди с вырванными ноздрями. Это были преступники и бродяги, которых, по указу Петра, вместо каторги, отправили на фабрику. До сих пор под рубахой еще видны были следы старых зажившихся рубцов, которыми палач исполосовал их спину, прежде чем отдали в подневольную работу.

4. Других рабочих сами фабриканты целыми деревнями накупили себе у помещиков. Там, в деревнях, у рабочих оставалась их матери, сестры, братья, а их пригнали в город и поселили на фабричном дворе в сырой полутемной казарме.

5. Были на фабрике и вольные рабочие, это были слобожане и посадские. Нужда заставила итти в город на заработки и помещичьих крестьян, отпущенных на оброк... Подолгу они не засиживались на фабрике и только ждали случая, чтобы бросить ее.

План.

1. Условия работы у прядильщиков и ткачей.
2. История основания фабрики.
3. Рабочие из преступников.
4. Рабочие из купленных крепостных крестьян.
5. Вольные рабочие.

3.

1. На фабрике работали и женщины. Жены и дочери мастеровых своею волею не шли на фабрику. Но полицейские команды забирали с улицы побиравшихся и так, без дела, бродивших женщин и отдавали их в работу на фабрику.

2. С улицы было взято и несколько ребят. И они с утра выходили на работу вместе со взрослыми и работали наравне с ними 14 часов до самой ночи и за все получали от хозяев хлеб да кашу да кое-какую одежду.

3. По субботам на фабрике бывал расчет. Крепостные рабочие на целый месяц вперед получали из фабричных лабазов муку, крупу и соль. Потом вместе с вольными шли в контору получать заработанные деньги. Они уже знали, что немного попадет в их карманы.

4. За каждый изъян в работе их ждали штрафы и плети. За каждый проступок, за испорченный инструмент, за дерзкое слово надсмотрщику, за прогул и пьянство приходилось подставлять спину под кнут и батоги.

5. Не подолгу жил на фабрике вольный рабочий. Но воля манила за фабричные ворота и крепостного. Когда ему становилось невмочь, он бежал. Но далеко не удавалось уйти ему: нередко находили его в ближайшем кабаке и отправляли опять на фабрику, где ждала его расправа.

6. На фабричный двор собирали всех рабочих и приводили виноватого. Сторожа разом стаскивали с него кафтан, расстилали его на земле и, сорвав с плеч рубаху, валили на-земь, на разостланный кафтан. Сторожа садились на ноги и на голову и до крови били по спине короткими батогами. Так наказывали беглого на страх и поучение всей фабрике; а потом отводили избитого человека в тюрьму...

План.

1. Состав женщин-работниц.
2. Условия работы детей и оплата их труда.
3. Способ оплаты крепостных рабочих.
4. Меры взыскания и наказания.
5. Бегство с фабрики крепостных и поимка их.
6. Расправа с пойманным.

VII.

В столярной мастерской.

Скиталец.

1. Дверь из избы вела в „мастерскую“, непосредственно пристроенную к избе и отопляемую подтопком. В мастерской стояли верстак и токарный станок, под потолком сушились доски и брусья, а стены были увешаны столярным и токарным инструментом.

2. Около верстака всегда была груда пышных белых стружек; от них приятно пахло свежим деревом, и, кудрявые, веселые, они шаловливо катались по всему полу мастерской. Я любил лежать на стружках и смотреть, как работал отец.

3. Отец ввинчивал доску или брус в свой верстак и строгал. Сначала он строгал шерхебелем: шерхебель злобно грыз и скоблил дерево, летели грубые толстые стружки, а на доске оставались прямые желобообразные полосы.

4. Потом он брал рубанок; рубанок мягко пел и сглаживал резкие полосы шерхебеля, и из него весело вылетали широкие, мягкие стружки, свертывались в спираль и ложились к ногам столяра.

5. Затем в его руках появлялся кругленький благодушный шлифтик, нежно и кротко ворковал и давал стружки тонкие, словно шелковые ленты.

6. Но больше всего я любил смотреть, когда он „фуговал“. Фуганок шел по доске медленно, с певучим размашистым свистом, выпуская длинные, тонкие и широкие ленты.

7. Эти ленты, белые и мягкие, ласково ложились отцу на плечо, обвивали обнаженную руку и застревали на голове, перевивая его крупные кудри. А он, медленно строгая, пел неистощимые, длинные, интересные песни.

План.

1. Вид мастерской.
2. Обилие стружек.
3. Работа шерхебелем.
4. Работа рубанком.
5. Работа шлифтиком.
6. Фугованье.
7. Мой отец во время работы.

VIII.

На стекольном заводе.

Дмитриев.

1.

1. По скользким ступенькам мальчики поднялись наверх; дверь перед ними широко открылась, обдав их удушливым жаром, и они очутились в гуте.

2. Это был огромный, длинный сарай с двумя дверями, отворенными настежь друг против друга. Средина была ярко освещена, а углы тонули в сумраке, среди которого смутно вырисовывались деревянные столбы, поддерживавшие здание.

3. Ослепительно яркий свет вырывался из двух печей, в которых стояли котлы с расплавленным стеклом; белые искры летели от них во все стороны и потухали в воздухе.

4. Рабочие с длинными трубками сновали перед котлами: одни выдували огромные огненные пузыри и махали ими над головой, другие опускали их в формы, смазанные постным маслом, и расплавленное стекло с шипением превращалось в солонки, чернильницы.

5. Третьи, наконец, со страшной быстротой крутили в воздухе огненные шары, и из них выходили огненные графины, бутылки, стаканы.

6. Один толстый рабочий, в замасленном фартуке, с расстегнутым воротом рубахи, сидел около самой печи и только и делал, что обрезал огромными ножницами огненные шары, которые подавал ему мальчик.

7. Из-под ножниц выползали красные змеи, постепенно чернели и звенящими осколками падали на пол, а в руках толстяка оставалось блюдце, и другой мальчик щипцами подхватывал это блюдце и нес в калильную печь.

План.

1. Прибытие мальчиков в гуту.
2. Вид гуты.
3. Печи и котлы с расплавленным стеклом.
4. Выдувка стекла и производство солонок и чернильниц.
5. Производство графинов, бутылок, стаканов.
6. Труд толстяка-рабочего.
7. Изготовление блюдцев.

2.

1. В первую минуту Димка был оглушен, ослеплен, и ему показалось, что он попал в ад. Свистящее пламя, звон стеклянных осколков, огненные шары, летающие кругом, черные фигуры людей, от которых, казалось, сыпались искры, — все это произвело на него ошеломляющее впечатление.

2. Он не знал, куда деваться, и, ничего не понимал, зажмурив глаза, дрожа, как лист, забился в угол и стоял там ни жив, ни мертв. К нему подошел человек в пиджаке, дал щипцы и приказал осторожно переносить ими блюдца, которые делал толстый мастер.

3. Димка попробовал сделать это так же, как делал мальчик, и подхватил блюдечко щипцами, но блюдечко вдруг запрыгало, завертелось; он хотел поддержать его руками, больно обжегся, уронил блюдце на пол и заревел.

4. Мало-по-малу он огляделся и стал кое-что соображать. Толстый рабочий ему понравился, и он желал ему угодить. Попробовал отнести одно блюдце сам и даже благополучно.

5. Со вторым вышло не так удачно: на дороге он столкнулся с товарищем, тот его обругал, махнул щипцами и попал Димке в лоб. Блюдце уцелело, зато на лбу вздулся здоровенный волдырь, но Димке было не до волдыря.

6. В 12 часов завыл гудок, и рабочие разошлись обедать. Обед учеников прошел так же, как и вчера, с теми же щами и кашей. Но Димка был как в чаду и от усталости ничего не мог есть.

7. Опять завыл гудок, и надо было итти в гуту. Наступил вечер. Рабочий день кончился. Димка стал втягиваться в новую жизнь. Вскоре он привык и сделался настоящим рабочим.

План.

1. Ошеломляющее впечатление, произведенное заводом на Димку.
2. Первая работа.
3. Первая неудача.
4. Приспособление к работе.
5. Новая неудача.
6. Обеденный перерыв, отсутствие аппетита у Димки.
7. Привычка к работе и новой жизни.

IX.

Поэзия труда.

Горький.

1. Я тоже хватал мешки, тащил, бросал, снова бежал и хватал, и казалось мне, что и сам я, и все вокруг завертелось в бурной пляске, что эти люди могут так страшно и весело работать без устатка, не щадя себя месяцы, годы.

2. Я жил эту ночь в радости, не испытанной мною, душу озаряло желание прожить всю жизнь в этом полубезумном восторге делания.

3. Обнимать и целовать хотелось этих двуногих зверей, столь умных и ловких в работе, так самозабвенно увлеченных ею.

4. Казалось, что такому напряжению радостно разъяренной силы ничто не может противостоять, она способна содеять чудеса на земле, может покрыть всю землю в одну ночь прекрасными дворцами и городами...

5. И до двух часов дня, пока не перегрузили товар, полуголые люди работали без отдыха, под проливным дождем и резким ветром, заставляя меня благоговейно понять, какими могучими силами богата человеческая земля.

План.

1. Напряженность и быстрота работы.
2. Радостное ощущение от работы.
3. Отношение к участникам работы.
4. Взгляд на значение такой работы.
5. Преклонение пред величием коллективного труда.

X.

Субботник.

Либединский.

1. Едва Лиза встала в ряды, как ячейка Политотдела тронулась. Нестройно пошли, смеясь и разговаривая, вышли на главную улицу и свое алое знамя с партийным лозунгом вплели в цепь других знамен.

2. Вот рабочие депо несут свое, от 1917 года сохранившееся знамя: „Мир хижинам, война дворцам“.

3. Вот печатники, серые лица, сгорбленные спины, а там вон „Союз молодежи“, маленькая, шумная кучка подростков,

под огромным знаменем, на котором нарисован рабочий, ударяющий по наковальне.

4. Шли и недружно пели революционные песни, в одном месте раздавался нестройный „Интернационал“, а рядом работницы из коммунальной столовой пели „Варшавянку“.

5. Солнце было затенено облаками, когда ячейка Политотдела, вместе с другими ячейками Горрайона, подошла к городскому саду.

6. Тускло блестели пилы и топоры в руках у людей; прозрачен, как кружево, был городской сад, грачи кричали с высоких и голых деревьев.

7. Эту беспорядочную, прекрасную в своем разнообразии, безлистую массу деревьев предстояло превратить в стройные поленницы дров.

8. Звенели пилы, и деревья содрогались. Когда их подрубали, они тяжело падали, ломая ветви свои и соседей, их тела распиливали и легко, смаху, кололи круглые чурбаны.

9. Пеньки покрыты были душистой слезой; умирая, дерево благоухало, и горький запах осины сливался со свежим и сладким ароматом березового сока.

План.

1. Сбор организаций.
2. Колонна рабочих депо.
3. Печатники и „Союз молодежи“.
4. Пение участников субботника.
5. Погода к началу работы.
6. Вид городского сада, грачи.
7. Задание субботника.
8. Работа.
9. Запах срубленных деревьев.

XI.

Праздник в Москве.

Либединский.

1. Голубые лучи прожектора столбами ходили над городом, ложились на несколько верст, осветляли дома, улицы и мгновенно взбегали к немногим звездам.

2. Лучи, как руки окраин, поднимались с концов города, искали друг друга... Найдя, обнимались крепко, и по небу ложилась спокойная дорога.

3. С площадей — оркестры. Трамвай звенит; издалека приносит нестройное пение или детский радостный визг.

4. Кремль, занавешенный синим вечером, в брызгах огней, звонов и криков, возник перед Таней старинным печальным видением в новой, радостной жизни.

5. Внизу — беспокойный блеск воды — в темноту сильно и мерно идет полноводная весенняя река. А ближе мост, и оттуда фонарь положил на воду огненный меч...

6. Из-за далеких домов — высоко прыгнула ракета и безмолвно расколола небо. Осыпалась пестро — звездами. За ней — другая, третья... Вспыхнуло и закружилось в воздухе, стекая жидким бенгальским огнем, минутное созвездие.

7. Сегодня Москва радуется сотнями тысяч жизней, всем своим рабочим классом. Это первый слабый блеск той радости, которая охватит миллионы, когда мы победим окончательно.

8. На сегодняшний день забывает каждый, что борьба не кончена, а только началась... И борьба будет ужасна, потому что на Западе капитализм труднее взорвать, чем здесь, в России.

9. И, когда будет очень страшно в борьбе и сомнительно в победе, многие вспомнят этот день, день предвещанья... И это будет очень радостно, об этом дне вспомнить, и память об этом дне будет поднимать дух...

План.

1. Игра лучей прожекторов.
2. Впечатление от их блуждания по небу.
3. Праздничное оживление в городе.
4. Вид Кремля вечером.
5. Вид весенней реки.
6. Фейерверк.
7. Праздничное настроение масс.
8. Мысли о значении праздника.
9. Значение праздника для подъема духа трудящихся.

Упражнение 51.

Изложение статей с окончанием их по собственному усмотрению.

Приведенные ниже небольшие рассказы изложите по тому же способу, какой был указан в § 49, но так как они (эти рассказы) не закончены, необходимо, составив предварительно план, закончить их самостоятельно.

I.

Прерванный митинг.

Воронский.

1. Мы, подпольные работники, не испытывали недостатка в веселых и забавных случаях, в разнообразных историях, в опасных и рискованных предприятиях.

2. Помню такой случай: я ораторствовал на открытом летучем митинге, забравшись на площадку товарного вагона. Внизу предо мной стояла толпа железнодорожников.

3. Я самозабвенно предвещал „час мести и расплаты“, убеждал вдохновенно „не поддаваться провокации“, „стоять до конца“, неистовствовал в призывах и не скупился на лозунги.

4. В припадке революционного воодушевления я не заметил, как вагон лязгнул, толкнулся с места, и на глазах удивленных рабочих я поплыл сначала тихо, потом быстрей— вперед и дальше, размахивая руками и бросая пламенные слова.

5. Вагон входил в состав поезда, которому приспело время двигаться как раз в момент моего высшего ораторского подъема.

План.

1. Возможность забавных случайностей в работе подпольщиков.
2. Летучий митинг на линии железной дороги.
3. Речь агитатора.
4. Неожиданный срыв митинга.
5. Причина срыва.

II.

Неудачное выступление агитатора на табачной фабрике.

Воронский.

1. Памятна мне также табачная фабрика. На ней работали исключительно женщины.

2. Во время праздничного митинга во дворе открылись ворота, въехал с нарядом городовых пристав, стал пробираться к ящику, где я стоял.

3. Я уже видел его оловянные глаза, седую бороду, когда меня схватила костлявая женщина с серым поношенным лицом и темными подглазницами.

4. Волоком она потащила меня к корпусу, втолкнула в дверь помещения, оно было заставлено ящиками. В один из этих ящиков она втиснула меня и заложила досками.

5. Я сидел в скрюченном положении. Воздух был густо насыщен табачной пылью. Слезились глаза, першило в горле, хотелось чихать.

6. В помещении послышался шум, говор, топот ног. В это время у меня до того заточило в носу, что я не выдержал и, приглушая звук ладонями, чихнул.

План.

1. Табачная фабрика.
2. Появление полиции во время митинга.
3. Приближение пристава к агитатору.
4. Вмешательство женщины-работницы.
5. Затруднительное положение агитатора.
6. Предательское чихание.

III.

Шпик и подпольщики.

Фролов.

1. Только вышли—смотрим: впереди нас пьяный, шатается, а не падает. И шаг такой медленный, — хочет, чтобы мы его перегнали. Мы — тише. Он остановился и столб обнял.

2. Ясно, что это шпик и не один. Нас проследили. Надо было запутать след. Дорога вела в центр города.

3. Не подавая вида, что мы его узнали, проходим мимо и идем дальше. Быстро пошли. Он за нами по другой стороне, но на почтительном расстоянии.

4. Из этого сделали вывод, что он по нас хочет изучить место нашего пребывания. Решаем путать улицы. Он — за нами.

5. Зашли в портерную, выпили пива и только вышли, он прямо около входа стоит, смотрит. Мы — вперед, он — за нами.

6. Вторично пошли в обратную сторону в глухую улицу, потом в переулок завернули и приостановились — посмотреть из-за угла, где шпик.

7. Только выглянули, а он, на другой стороне, как увидал нас, испугался, должно быть, думая, что мы его подкарауливали, чтобы убить. Как закричит на всю улицу, да как бахнет из револьвера.

План.

1. Поведение шпика.
2. Поведение подпольщиков.
3. Преследование шпика.
4. Намерение шпика выяснить место явок подпольщиков.
5. Стремление подпольщиков запутать шпика.
6. Наблюдение подпольщиков за шпиком.
7. Испуг шпика.

IV.

Горные козы на льдинах.

Короленко.

1. Белая ледяная каша между тем приближалась к нам, и было заметно, что черная точка на ней меняет место, как бы действительно переправляясь по льдинам к нашему берегу.

2. Это оказались горные козы. Теперь нам уже ясно были видны их темные, изящные фигурки среди настоящего ледяного ада. Одна была побольше, другая поменьше: может быть, мать и дочь.

3. Вокруг них льдины бились, сталкиваясь, вертелись и крошились; при этих столкновениях в промежутках что-то кипело и брызгало пеной, а нежные животные, насторожившись, стояли на большой сравнительно льдине, подобрав в одно место свои тоненькие ножки.

4. Огромная льдина, плывшая впереди той, на которой стояли козы, стала как бы замедлять ход и потом начала разворачиваться, останавливая движение задних.

5. От этого вокруг животных поднялся опять целый ад разрушения и плеска. Льдины становились вертикально, лезли друг на друга, ломались с громким, как выстрел, треском.

План.

1. Ледоход и животные на льдинах.
2. Наружность двух горных коз.
3. Опасность, грозящая козам, и их поведение.
4. Движение огромной глыбы.
5. Разрушительная сила ледохода.

V.

Памятная ночевка в лесу.

Мельников.

1. Решили заночевать. Лошадей выпрягли, задали им овса. Утоптали вокруг снег и сделали привал. Работники начали сучья да валежник рубить, костры складывать и, когда стемнело, зажгли их.

2. Ночь надвигалась. Красное зарево костров, освещая низину леса, усиливало мрак в его вершинах и по сторонам

3. С треском горевших ветвей ельника и фырканьем лошадей смешивались лесные звуки: запищал где-то сыч, и потом вдали послышался тоскливый крик пугача; поближе завозилась в вершине сосны векша, проснувшаяся от необычайного света.

4. Но вот вдали, за версту или более, послышался вой; ему откликнулся другой, третий вой, — все ближе и ближе. Смолк вой, и послышалось ворчание зверей, стук зубов...

5. Волки все близятся: было их до пятидесяти, коли не больше. Смелость зверей росла с каждой минутой; не дальше, как в трех саженях, сидели они вокруг костров, щелкали зубами и завывали.

6. Лошади давно покинули торбы с лакомым овсом, жались в кучи и, прядая ушами, тревожно озирались. У Потапа Максимовича зуб на зуб не попадал; везде и всегда бесстрашный, он дрожал, как в лихорадке.

План.

1. Приготовление к ночевке в лесу.
2. Игра света от костров.
3. Лесные звуки: сыч, пугач, векша.

4. Приближение волков.

5. Их смелость.

6. Тревога лошадей и переживания одного из путников (Потапа Максимовича).

VI.

Катастрофа в море.

А. Кипен.

1. Савелий быстро повернул на себя румпель, и Макар Макарыч едва удержался на ногах от сильного толчка снизу. Дощаник сразу высоко взмыло, ударило в корму и, повалив на другой борт, стремительно понесло по волне вниз.

2. В ту же минуту Савелия словно сдернуло с банки и брякнуло на дно лодки. Парус перенесло вправо, и в дощаник сразу хлынула вода через борт.

3. Тихона тяжело окатило волной, потом он услышал чью-то неистовую брань, и снова все смолкло. Вынырнув, он увидел качавшийся в стороне на волнах дощаник, опрокинутый кверху широким дощатым днищем.

4. Юлька и Полупан кричали что-то, ухватившись за парусный шкот, захлестнувшийся вокруг лодки и свисавший с нее в воду. Макар Макарыч держался на воде тут же, рядом с Савелием.

5. До берега было еще верст шесть, а кругом в море не видно было ничего, кроме зловеще потемневших волн, залитых белой, кипящей пеной.

План.

1. Рискованный поворот рулем.
2. Сильный толчок, вода в баркасе.
3. Опрокинутый баркас.
4. Состояние пассажиров.
5. Расстояние до берега и вид моря.

VII.

Прерванное путешествие.

Ив. Шмелев.

1. Машина пела. Под руками настороженного шоффера мягко заносилась она на заворотах, рокотала по мостикам, выбрасывая из-под колес пожранное пространство.

2. Далеко выщелкивала, словно из пистолета, кремни, жвакала в редких лужах, секла их, как бичами, сверлила

рвущуюся к ней даль, раз и раз отшвыривал камни-версты, тревожа дремлющие деревни, взметая стайки грачей.

3. И только теперь Карасев заметил, как пусто в полях и на дороге и как тихо. И заметил, что уже не под синим небом едут они, что нет солнца и засвежело, и засинело впереди, справа.

4. Сильней и сильней сек дождь, и струйки стекали в кузов, напитывая войлочную подстилку. Уныло кричали кружившиеся в дожде грачи и галки. Летевшие спереди брызги сменились грязью, и в Карасева ляпнуло целым комом.

5. Теперь хлестало со всех сторон, пороло дождем, лепило. Машина бешено заносилась на заворотах, выла и скрежетала. Мчало, не давая дышать и крикнуть.

6. И вдруг загремело, словно застучали железные кузнецы, шоффер ахнул и перевел скорость. Рыкнуло, резко толкнуло, и машина остановилась. Перегрелись подшипники, и бабит растекся. Засорилась масленка и не подавала масла...

План.

1. Бег машины.
2. Быстрая езда и явления, ее сопровождавшие.
3. Вид дороги и окружающая природа.
4. Ненастье.
5. Предельная скорость и ощущения Карасева.
6. Порча машины.

VIII.

Приключения прохожего.

П. Романов.

1. Еще едва только стало темнеть, как на дорогу около кладбища вышел какой-то оборванный человек очень большого роста, обросший лохматыми волосами.

2. Он посидел на канаве у кладбища; выждав, когда совсем стемнеет, потом пробрался к крайней избе. Остановившись перед выломанными рамами, хотел посветить, но пожалел спичку и полез впотьмах в избу.

3. Ощупью нашел что-то похожее на нары и лег. Он уже стал засыпать, как вдруг ему послышалось, будто какой-то голос сказал что-то в углу. Он широко открыл глаза и испуганно сел на нарах.

4. Больше ничего не было слышно. Он стал напряженно вслушиваться. Откуда-то сверху доносился жидкий свистящий шум, причины которого он никак не мог понять.

5. Он опять лег на спину и закрыл глаза. При этом протянул ноги, шумно вздохнув. Нога его уперлась в какой-то предмет, который слабо подался под давлением его ноги. Потом его кто-то толкнул в подошву.

6. Человек похолодел. Он еще раз вытянул ногу, опять она что-то встретила на своем пути, и в следующую секунду опять его толкнуло в подошву. Он вынул спички и дрожащими руками зажег.

План.

1. Сумерки, появление на дороге прохожего, его наружность.
2. Поиски ночлега.
3. Подозрительные звуки.
4. Непонятный свистящий звук.
5. Странное явление.
6. Сильный испуг и стремление выяснить причину подозрительного явления.

IX.

Неосторожность.

Б. Зайцев.

1. Приступы беспредельной леденящей тоски бывали столь остры, что Никодимов опять вспоминал о Вене, туманном утре, когда в закрытом автомобиле их везли австрийские офицеры.

2. В одну из таких ночей, подойдя к подъезду своего дома, он думал об Анне Дмитриевне и усмехался. Он машинально вошел, машинально побрел к лифту.

3. Зеленоватый сумрак был в вестибюле. Уже подойдя к самой двери, он на мгновение остановился, охнул: рядом, улыбаясь, сняв кепи, стоял знакомый швейцар из Вены и приглашал войти.

4. Никодимов бросился вперед. С порога, сразу он упал в яму, глубиною в полроста. Дверца лифта не была заперта. Он очень ушиб ногу, вскрикнул, попытался встать, но было темно и тесно.

5. Сзади в ужасе закричал кто-то. Сверху, плавно, слегка погромыхивая, спускался лифт. Никодимов собрал все силы, вскочил, до груди высунулся из люка...

План.

1. Болезненное состояние тоски и воспоминания о прошлом.
2. Возвращение домой, машинальность движений.
3. Минутная галлюцинация, как результат напряженного состояния духа.
4. Падение в люк.
5. Опасность и попытка выбраться из люка.

Упражнение 52.

Составление самостоятельных сочинений по данному плану.

По приведенным ниже темам и планам к ним напишите несколько небольших сочинений.

Если план не понравится, измените его или составьте новый и напишите по своему плану.

I.

Подготовка к празднованию Октября.

1. Настроение учащихся перед наступлением праздника.
2. Выделение комиссии по организации подготовки.
3. Украшение фасада школы.
4. Украшение большого зала.
5. Организация выставки.
6. Организация школьного вечера.
7. Составление специального № стенгазеты.
8. Обновление школьного знамени.
9. Помощь педагогов.

II.

Субботник в пользу беспризорных.

1. Объявление в школьной стенгазете.
2. Предварительное собрание учащихся.
3. Виды предлагаемой работы.
4. Решение собрания относительно способа проведения субботы.

5. Покупка необходимых материалов.
6. Переплетание книг и учебников.
7. Передача вырученной суммы в комиссию.
8. Статья в стен-газете по поводу удовлетворительных результатов субботника.

III.

Удачная охота.

1. Осенняя грязь.
2. Заморозки.
3. Первая пороша.
4. Компания охотников.
5. Травля волка.
6. Меткий выстрел.
7. Споры из-за добычи.
8. Решение посредством жребия.
9. Возвращение домой.
10. Набивка чучела.

IV.

Экскурсия на литейный завод.

1. Сбор на вокзале.
2. Дорожные впечатления.
3. Вид завода.
4. Ознакомление с ходом работ.
5. Посещение фаб-кома.
6. » фаб-завуча.
7. Осмотр продукции.
8. Беседа с рабочими.
9. Присутствие на общем собрании.
10. Впечатление от экскурсии.

V.

День леса.

1. Вид школьного двора.
2. Подготовительные работы.
3. Утро праздника.
4. Речь заведующего.
5. Распределение лопат.
6. Раздача молодых деревьев.
7. Посадка и поливка.

8. Подвязывание.
9. Фотографирование общей картины.
10. Развлечения на воздухе.

VI.

Экскурсия в совхоз.

1. Обсуждение маршрута.
2. Дорога в совхоз.
3. Встреча с администрацией.
4. Ознакомление с полевым хозяйством.
5. » огородом.
6. » фруктовым садом.
7. Посещение пчельника.
8. » питомника.
9. » служб.
10. Ознакомление с общежитием.
11. Опрос членов совхоза.
12. Возвращение домой.

VII.

Поездка в лес.

1. Приготовления накануне поездки.
2. Сборы ранним утром.
3. Дорога к лесу.
4. Вид леса зимой.
5. Просека.
6. Рубка дерева.
7. Встреча с лесником.
8. Пурга.
9. Блуждание без дороги.
10. Лесная сторожка и отдых в ней.
11. Возвращение домой.

VIII.

Наша деревня.

1. Расстояние от железной дороги.
2. Расположение на высоком берегу реки.
3. Крутой подъем на гору.
4. План деревни.
5. Вид изб.

6. Здания, построенные после Октябрьской революции.
7. Деревня в будни.
8. » в праздники.

IX.

Наш рабфак.

1. Местоположение рабфака (в центре города, на окраине).
2. Фасад здания.
3. Расположение комнат.
4. Оборудование кабинетов.
5. Состав слушателей.
6. Состав преподавателей.
7. Общее впечатление от учреждения.

X.

Роль кружков в жизни учащихся.

1. Разница между школьной и кружковой работой.
2. Возможность развить способности в соответствующих кружках.
3. Удобные условия коллективной работы.
4. Совершенствование навыков под руководством специалистов.
5. Расширение интересов при ознакомлении с новым материалом.
6. Приобретение умения организовывать такие же кружки.

XI.

Значение авиахима в сельском хозяйстве.

1. Неудобство борьбы с вредителями ручным способом.
2. Садовые вредители и опрыскивание с аэропланов.
3. Саранча и борьба с ней посредством удушливых газов.
4. Искусственное вызывание дождя.
5. Предотвращение градобития.
6. Массовое обсевание полей.
7. Искусственная поливка.
8. Рационализация сельского хозяйства.

XII.

Беспризорность и меры борьбы с ней советской власти.

1. Причины, породившие беспризорность: мировая и гражданская войны, разорение страны, голод в Поволжьи.
2. Беспризорность, как социальное зло.
3. Борьба с беспризорностью путем помещения беспризорных в детские дома.
4. Передача детей на воспитание в крестьянские семьи.
5. Образование из подростков трудовых артелей.
6. Постройка специальных колоний для беспризорных.
7. Возможность постепенной ликвидации беспризорности.

Упражнение 53.

Составление небольших сочинений на литературные темы.

Вопрос.

Сопоставьте Хоря и Калиныча.

Ответы *)

В рассказе «Хорь и Калиныч» Тургенев сопоставил два типа русских людей. Хорь — представитель крестьян с практической складкой ума; Калиныч — представитель мечтательных натур, мало приспособленных к жизни.

II.

В рассказе «Хорь и Калиныч» поставлены рядом два начала, два основных типа, преобладающих в среде русского крестьянства. Первый, — по словам Тургенева, «человек положительный, практический, административная голова, рационалист». Хорь имеет определенную склонность к прочной оседлости, к домовитости, к устойчивому семейному укладу жизни, где он привык играть первую роль. Второй, Калиныч, «принадлежал к числу идеалистов, романтиков, людей восторженных и мечтательных». Он мало обращает внимания на окружающую обстановку, живет, как придется: «день да ночь — сутки прочь», в семейной жизни уюта не имеет, да о нем и не заботится.

---

*) Оба ответа являются работами учащихся.

Здесь приведены **два ответа** на один и тот же вопрос. **Первый** ответ **очень краток,** но все же он хоть и немного, но говорит по существу поставленного вопроса. **Второй** ответ значительно **обстоятельнее:** здесь есть цитаты из рассказа, которыми учащийся подтверждает высказанную им мысль, сопоставлены Хорь и Калиныч не только со стороны их ума, но и в семейной жизни. Второй ответ, конечно, лучше первого.

Прочитав указанные ниже литературные произведения, дайте в письменной форме ответы на поставленные здесь вопросы.

„Петькина карьера".

Гл. Успенский.

1. Каково положение ребенка в деревенской бедной семье?
2. Как отражалась домашняя обстановка на характере Петьки?
3. Что толкнуло Петьку на кражу?
4. Какую перемену в психологии Петьки внесла возможность самостоятельного заработка?
5. Была ли петькина карьера типичной для деревенской бедноты?
6. Как рисуется автору конец петькиной карьеры?

„Стрелочник".

Серафимович.

1. Как чувствовал себя Иван в семейной обстановке?
2. Как держал себя Иван на кухне начальника станции?
3. Чем обусловливалась безропотность Ивана при незаконных требованиях начальства?
4. Всегда ли так жилось стрелочникам?
5. Правильно ли изобразил автор железнодорожный быт?
6. Какова может быть судьба осиротелой семьи?

„Злоумышленник".

Чехов.

1. Понимал ли следователь психологию обвиняемого?
2. Предполагал ли следователь на самом деле злую волю у обвиняемого?
3. Повторил ли бы „злоумышленник" свой поступок, если бы был отпущен следователем?

4. Как, по вашему мнению, отнесутся остальные рыболовы к осуждению своего односельчанина?

„Сон Макара".

Короленко.

1. Каково экономическое положение Макара?
2. Каковы его взгляды на религию?
3. Как влияло пьянство Макара на его хозяйство?
4. Чем оправдывал Макар свой образ жизни и поведение?
5. Могла ли быть семейная жизнь Макара лучше?
6. Считал ли Макар суд Тойона правильным?
7. Мог ли быть сон Макара своеобразным отражением действительности в его затуманенном сознании?

„Шинель".

Гоголь.

1. Типична ли фигура Башмачкина для мелкого чиновника того времени?
2. Чем была вызвана грубая шутка со стороны молодого чиновника?
3. Каково было отношение крупных чиновников к мелким?

„Порог".

Тургенев.

1. Что за здание изображено в стихотворении?
2. Почему все действие развертывается у „порога"?
3. Какие слои общества высказывают свое мнение словами: „дура", — „святая"?
4. Почему получилось такое резкое противоречие?

„Бежин луг".

Тургенев.

1. Удачно ли справился автор с характеристикой выведенных им мальчиков?
2. Как обрисован детский труд на фабрике?
3. Каков характер всех рассказов мальчиков: веселый или трагичный? И почему?
4. Соответствует ли окружающая обстановка настроению рассказчиков?

„Хорь и Калиныч“. Тургенев.

1. Отношение к грамоте Хоря и Калиныча.
2. Взгляд Хоря на женщин.
3. Отношение обоих к барину.
4. Роль „орла“ в деревенском обиходе.
5. Почему Хорь предпочитал оставаться крепостным?
6. Кто из них мог бы лучше приспособиться к новому положению вещей после освобождения?
7. Почему у Хоря не замечается пренебрежения к Калинычу, несмотря на разницу материального положения?

„Бирюк“. Тургенев.

1. Почему жена лесника бросила семью?
2. Почему лесникова дочь робка и печальна?
3. Какие экономические причины толкали мужиков на кражу леса?
4. Была ли у Бирюка борьба между чувством долга и чувством сострадания?
5. Правдиво ли изображены автором настроения пойманного крестьянина?
6. Отношение автора к действующим лицам.

„Лыгов“. Тургенев.

1. Проследите все причины перехода Сучка из должности в должность.
2. В чем выразилось полное пренебрежение господ к личности крепостного?
3. Выясните материальное положение Сучка-рыболова.
4. Отношение к Сучку у Владимира и Ермолая.
5. Отношение Сучка к окружающим.

„Свидание“. Тургенев.

1. Почему в этом рассказе так много места уделено описанию природы (почти треть рассказа)?
2. Является ли Акулина типичной деревенской девушкой?
3. Можно ли считать Виктора типичным дворовым?
4. Правильно ли изображены взаимоотношения между действующими лицами?
5. Соответствует ли индивидуальная речь каждого из действующих лиц их положению?

„Муму".

Тургенев.

1. Почему Герасима уважала вся дворня?
2. Почему Герасим обратил свое внимание на Татьяну?
3. Зачем Татьяна согласилась на обман (притворилась пьяной)?
4. Чем вызывалась привязанность Герасима к найденной собаке?
5. В чем выразился протест Герасима против деспотизма барыни?
6. Заметно ли сочувствие автора к крепостной массе и ее бесправному положению?

„Капитанская дочка".

А. Пушкин.

1. Насколько типичен молодой Гринев для провинциального среднего дворянства?
2. Расскажите кратко историю любви Гринева и Маши Мироновой.
3. Каковы были понятия о чести у дворян?
4. Почему Белогорская крепость так быстро была взята Пугачовым?
5. В чем обнаружились эгоизм и низость Швабрина?
6. Идеализирована Маша Миронова или нет?

„Евгений Онегин".

А. Пушкин.

1. Как подействовал на Онегина его рассеяный образ жизни в столице?
2. Как повлияло на Онегина деревенское затишье?
3. Мог ли сойтись на дружескую ногу Онегин с кем-либо из соседей-помещиков, кроме Ленского?
4. Мог ли Онегин увлечься Ольгой?
5. Могла ли Татьяна завладеть вниманием Ленского?
6. Можно ли было предотвратить дуэль Онегина и Ленского?
7. Когда Татьяна несколько ближе узнала характер своего героя?
8. Как повлияла на Татьяну московская суета после усадебной тишины?

9. На что обращал внимание Онегин во время своих странствований?

10. Чем заинтересовала Онегина в Петербурге замужняя Татьяна?

11. Сильно ли изменился Онегин после возвращения в Петербурге?

12. Хватило ли бы у Онегина силы воли отказаться от преследования Татьяны и заняться кабинетным трудом?

„После бала".

Л. Толстой.

1. Был ли ясен для молодого человека ужас военщины, когда он видел танцующего полковника?

2. Как могли совмещаться в одном лице и отцовская нежность, и холодная жестокость царского слуги?

3. Какое впечатление произвел на молодого человека контраст между картиной бала и экзекуцией?

4. Как относились мыслящие люди того времени к военной дореформенной системе?

5. Можно ли было другими мерами поддерживать дисциплину среди солдат?

6. Как относились солдаты к своему товарищу, проводимому сквозь строй?

7. Как относились к военной службе крестьяне?

„Утро помещика".

Л. Толстой.

1. Является ли Нехлюдов типичным представителем дворянской молодежи своего времени?

2. Целесообразна ли была подготовка молодого помещика к предстоящей ему деятельности?

3. Почему крестьяне неохотно брали новые избы?

4. Почему бедняк не хотел обращаться к миру за помощью?

5. Могла ли принести пользу помощь барина семье нерадивого крестьянина?

6. Почему у Нехлюдова осталось чувство неудовлетворенности после посещения крестьян?

7. Чем объясняется полная неудача затеи добросердечного барина?

„К широкой дороге".

Бибик.

1. Чем было вызвано столкновение Игната с матерью во время пирушки?
2. Благодаря чему Игнат победил при состязании на заводе?
3. Как вел себя директор завода с депутатами от рабочих?
4. Какое впечатление произвел на подростков театр?
5. В чем сказывалась рознь между ссыльными интеллигентами и рабочими?
6. Чем кончились разногласия между ссыльными на общем собрании?
7. Чем в ссылке обусловливался разлад между Павлом и женой?
8. Какой хитростью товарищей был спасен Игнат от ареста в пивной?
9. Настроение толпы перед митингом (взаимоотношения стариков и молодежи).
10. Отношение матери Игната к его революционной деятельности.
11. Поведение матери Игната во время обыска.
12. Результаты обстрела завода солдатами.
13. Почему удалось Игнату с товарищем спастись от преследования?
14. Мысли Игната при взгляде на заводские трубы.

„Пробуждение".

Фролов.

1. Почему Фролов решил сделаться рабочим?
2. Какое впечатление испытывал молодой рабочий, идя в первый раз на тайное кружковое собрание?
3. Какова была подготовка молодого рабочего перед произнесением первой речи на массовке?
4. Как и в чем проявилось отношение публики к рабочим во время демонстрации?
5. Первое впечатление от пребывания в участке после ареста.
6. Первое впечатление от пребывания в тюрьме.
7. Обстановка и условия первого допроса.
8. Как и чем отметили арестованные день 1 Мая?

9. Первое впечатление от процедуры суда.
10. Впечатление от встречи с М. Горьким.
11. Впечатление от встречи с В. Вересаевым.
12. Как преломились жизненные впечатления в сновидении рабочего?

„Молодняк". Сейфуллина.

1. Как отражались семейные дрязги и противоречия на психологии Кости Семенцова?
2. Как относится комсомолец к искусству (случай в театре)?
3. Могла ли быть прочной у Кости мысль о самоубийстве?
4. Роль товарищеского суда в жизни комсомольцев.

Два друга.

1. Времяпрепровождение беспризорных (на улице, на рынке)?
2. Отношение буржуазной семьи к беспризорным.
3. Глубоко ли вкоренилось среди беспризорных чувство товарищества?

Золотое детство.

1. В чем сказывается сарказм названия?

Инвалид.

1. Поддаются ли беспризорные на ласку?
2. Как они относятся к систематическому труду?
3. Есть ли стремление у беспризорного к тихому углу?
4. Влияние грубого отношения на беспризорного.

„Барсуки". Л. Леонов.

1. Как на Сеню влияли разговоры взрослых (Дудина и Катушина)?
2. Силен ли был гнет хозяина по отношению к подросткам?
3. В чем заметна разница между характерами обоих братьев?
4. Могла ли разница в социальном положении препятствовать сближению Сени и Насти?
5. Как отразилась война на жизни Зарядья?
6. Положение солдаток во время империалистической войны.

7. Можно ли назвать „историю Зинкина луга“ „обыкновенной историей“ в жизни русского крестьянина?

8. Как проходила продразверстка в деревне?

9. Чем был вызван уход Семенова к „барсукам“?

10. Положение женщины среди барсуков?

11. На чьей стороне был перевес силы: у советской организации или у барсуков?

12. Мог ли быть иной исход борьбы у барсуков с красноармейцами?

„Чапаев“.

Дм. Фурманов.

1. В чем разница между настроением уезжающих на фронт и провожающих?

2. Как был организован праздник Красной армии в Уральске?

3. Первое впечатление Федора от встречи с Чапаевым.

4. Мог ли Чапаев считаться героем?

5. Как была проведена ночь накануне Сломихинского боя?

6. Может ли быть назван трусом комиссар Колычков за за его поведение во время боя?

7. Как сложились взаимоотношения между комиссаром и Чапаевым?

8. На чем держалось обаяние Чапаева среди солдат?

9. Ложная тревога и отношение к ней Чапаева.

10. Какими вопросами волновалась Красная армия при раздаче наград и повышении окладов.

11. Нет ли сходства в смерти Чапаева со смертью Ермака?

„Цемент“.

Гладков.

Глава XVII. Отдел 1-й.

1. Деятельность РКИ в Совнархозе и заводоуправлении (влияние ее на ход работы и на отдельных служащих).

2. Чем была вызвана ссора Чумалова с Савельевым?

3. Какое впечатление произвело на Глеба машинное отделение?

4. Встреча Чумалова с инженером Клейстом.

Глава VII. Отдел 4-ый.

1. Вид на толпу сверху во время торжества открытия.
2. Мысли Глеба при взгляде на воскресший завод.
3. Разговор Глеба с женой (о характере их дальнейшей жизни).
4. Чествование героя труда Чумалова и отклик толпы.

Материал для самопроверки.

Ниже указывается, как могут быть разрешены задачи, данные в упражнениях 17, 49 и отчасти в 44-м. Эти упражнения являются наиболее трудными из всего „Сборника". Пользуясь предложенным здесь материалом, учащиеся имеют возможность проверить свою работу. В этом отделе указан только один вид разрешения той или другой задачи; между тем некоторые из них возможно разрешить и другим способом.

Такую работу предлагается проделать учащимся под руководством преподавателя.

Упражнение 17.

Замена неудачных слов более подходящими.

1. Внешностью он мало отличается от других. 2. На борьбу он тратит (кладет) все свои силы. 3. Даша Чумакова так увлеклась общественной работой, что вся ее жизнь сильно изменилась. 4. Главное внимание они устремляли и должны были устремлять на политическую борьбу. 5. Опытный инструктор дает советы крестьянам на счет ухода за землей. 6. Крестьяне, считая барина своим покровителем, жестоко ошибались. 7. Спрос удовлетворяется предложением. 8. В деревнях устраиваются избы-читальни, в работе которых молодежь принимает горячее участие. 9. В газете правительство опубликовывает распоряжения законодательных органов. 10. Без путей сообщения ни одна страна не могла бы развивать своей промышленности. 11. В своей работе они допустили большой промах. 12. Манилов не заботился о своем хозяйстве. 13. Трудовое крестьянство перешло на сторону батраков. 14. Кулак не мог сам управлять своим хозяйством. 15. Он не мог приобрести ма-

шину, которая имела большое значение для крестьянского хозяйства. 16. Он терпел постоянную нужду, что являлось причиной его пьянства. 17. Софрон сдирал с крестьян десять шкур. 18. Бедняцкий слой деревни до революции был сильно угнетен кулаками. 19. Эта группа помещиков также стремилась к захвату земли. 20. Рабочие начали забастовку. 21. В мастерской эта пыль превращается в грязь. 22. Повысить продукцию сельского хозяйства могут минеральные удобрения, машины, а также ряд других усовершенствований. 23. Страна находится на низком уровне развития. 24. Продавая продукты, изготовленные из своего сырья, они получали большие доходы. 25. Благодаря такому стечению обстоятельств, мы приехали на вокзал во-время. 26. Вопреки его распоряжению шахты были затоплены. 27. Он потерял всякое чувство стыда и понятие о сраме.

Упражнение 44.

Соединение простых предложений в сложные.

III.

1. **Свеча догорела,** когда брат (еще) не успел окончить свою работу.

2. **Брат не успел окончить свою работу,** как (так как, потому что) свеча догорела.

XV.

1. **Набежал порыв ветра,** отчего распахнулось окно, в котором зазвенели стекла.

2. **Окно,** в котором зазвенели стекла, **распахнулось,** когда набежал порыв ветра.

3. **Зазвенели стекла,** так как от набежавшего порыва ветра распахнулось окно.

XVIII.

1. **Окончился спектакль,** после которого актеры выходили и раскланивались, так как зрители их вызывали.

2. По окончании спектакля **зрители вызывали актеров,** которые выходили и раскланивались.

3. Когда окончился спектакль, **актеры выходили и раскланивались,** так как зрители их вызывали.

XXI.

1. **Прозвучал гудок,** после которого из фабричных ворот потянулись рабочие, на ходу застегивавшие верхнюю одежду и поднимавшие воротники, так как в это время дул пронзительный ветер.

2. Посл того как прозвучал гудок, **из фабричных ворот потянулись рабочие,** которые на ходу застегивали верхнюю одежду и поднимали воротники, так как в это время дул пронзительный ветер.

3. **Рабочие,** которые, после того как прозвучал гудок, потянулись из фабричных ворот, **на ходу застегивали верхнюю одежду и поднимали воротники,** так как в это время дул пронзительный ветер.

4. **Дул пронзительный ветер в то время,** когда прозвучал гудок, после которого из фабричных ворот потянулись рабочие, на ходу застегивавшие верхнюю одежду и поднимавшие воротники.

XXIV.

1. **На улицах началось усиленное движение,** во время которого автомобилем около центральной площади был изувечен старик, которого отправили в больницу, находившуюся неподалеку.

2. Когда на улицах началось усиленное движение, **автомобилем около центральной площади был изувечен старик,** которого отправили в больницу, находившуюся неподалеку.

3. **В больницу,** находившуюся неподалеку, **отправили старика,** который был изувечен около центральной площади, когда на улицах началось усиленное движение.

4. **Неподалеку находилась больница,** куда отправили старика, изувеченного около центральной площади, когда на улицах началось усиленное движение.

XXVI.

1. **Солнце закатилось,** когда умолкли птицы, вернувшиеся в гнезда, где их ожидали птенцы, которые еще не умели летать.

2. **Умолкли птицы,** которые после заката солнца вернулись в гнезда, где их ожидали птенцы, еще не умевшие летать.

3. **Птицы,** которые умолкли с закатом солнца, **вернулись в гнезда,** где их ожидали птенцы, еще не умевшие летать.

4. **Птенцы,** которые еще не умели летать, **ожидали птиц,** умолкших и вернувшихся в гнезда после заката солнца.

5. **Еще не умели летать птенцы,** ожидавшие в гнездах птиц, которые вернулись туда и умолкли, после того как солнце закатилось.

Упражнение 49.

Исправление стилистических и синтаксических недочетов.

1. Андрон смотрел на женщину, как на равноправного члена общества, и говорил, что она должна участвовать в работе всех общественных организаций. 2. Купечество стремилось подражать в образе жизни дворянам: оно строило роскошные особняки и покупало тысячных рысаков. 3. Буржуазные критики, разъясняя содержание поэмы Блока „Двенадцать", говорят, что в ней прославлена не революция, а Россия. 4. Когда Ерошка охотился, он сам превращался в зверя. 5. Хотя важное решение было принято, однако оно не было проведено в жизнь. 6. Я спрашивал у перепуганных в конец обывателей, как случилось это несчастье. 7. Газеты сообщили о кошмарном убийстве целой семьи; известие оказалось сильно преувеличенным. 8. Пеночкин отдал своих крестьян в полное распоряжение Софрона. 9. Женщина раньше находилась в полной зависимости от своего мужа. 10. На пароходе нас было двое пассажиров: я и привязанная на палубе цепочкой маленькая обезьянка, которая жалобно визжала. 11. Семен кинул (бросил, оставил) прокламации на улице. 12. Небольшая группа экскурсантов расположилась около беседки; она была построена почти двести лет тому назад. 13. Первые дни я провел в каком-то забытьи, лежа в камере на койке, которая стояла в углу под окном. 14. Он когда-то владел большим имением. 15. Мы должны пользоваться всеми теми богатствами, которые находятся в недрах земли. 16. Приведите слова помещенных ниже отрывков в синтаксическую связь. 17. По прибытии поезда на станцию поднялась суматоха. 18. Под звуки марша, играемого нашим оркестром, мы тронулись в путь. 19. Затаив дыхание, все слушали своих вождей и руководителей. 20. Ее сдавили в тисках. 21. Илья Ильич Обломов был сын помещика средней руки. 22. Последовавшие за войной голод и безработица сильно отразились на состоянии народного здоровья. 23. Мой отец

и тетушка, которые очень любили собирать грузди, на другой же день отправились в лес. 24. Когда мы пробирались по тропинке через болото, вдали сверкнула яркая молния. 25. Не зная о случившейся в Крыму катастрофе, которая разразилась 12 сентября 1927 г., причинив массу разрушений и этим нарушив нормальный ход жизни на курортах, которые быстро опустели, больные продолжали направляться на юг. 26. Студенты, усиленно занимавшиеся перед экзаменами, настолько утомились, что должны были отказаться от летней практики. 27. Когда все подготовительные работы были выполнены, рабочие отправились на пристань, чтобы заняться выгрузкой прибывших из-за границы машин. 28. Середина XIX в. является периодом расцвета торгового капитала. 29. Пришло время, которое открыло двери к новой светлой жизни; это время наступило при советской власти. 30. Рабочие были очень довольны, предполагая, что ремонт завода, обещанный еще в прошлом году, когда приезжала из центра комиссия, начнется с наступлением строительного сезона. 31. Он спасся сам и спас многих из пассажиров, только благодаря удивительному присутствию духа. 32. Все граждане были смущены слухами, которые быстро разнеслись по городу. 33. Мы долго смотрели на волнующуюся в поле рожь. 34. По склону холма, спускавшемуся к реке, росли кусты сирени. 35. Благодаря такому положению вещей, фабрикант мог выжимать из рабочих очень большую прибыль. 36. Дымка окутывала просыпающуюся землю. 37. Как мы ни старались уговорить вашего брата не ходить сегодня на охоту, он все-таки пошел.

КРАТКИЙ

СЛОВАРЬ СИНОНИМОВ

РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА

ПРИЛОЖЕНИЕ

К „СБОРНИКУ СТИЛИСТИЧЕСКИХ
И СИНТАКСИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ“

КАК ВЕСТИ РАБОТУ СО СЛОВАРЕМ.

Умение подобрать нужное слово для выражения своей мысли имеет громадное значение при стилистической обработке речи.

Часто люди, искушенные в литературной работе, не сразу находят соответствующее их требованиям слово. Что касается ученических сочинений, то в них сплошь и рядом встречаются ошибки, которые обусловливаются исключительно неумелым подбором слов.

Вот в этих-то затруднительных случаях и следует обращаться к синонимическому словарю. Учащийся, зная приблизительно, что он хочет сказать, отыщет соответствующее слово и в ряде синонимов, данных при нем, сможет найти наиболее удачное выражение для оформления своей мысли.

Но этим не исчерпывается роль словаря: пользуясь им, можно составить несколько отдельных предложений или целый небольшой рассказ, введя в него все или значительную часть синонимов, находящихся при основном слове.

Такая работа будет способствовать обогащению языка учащихся запасом речевого материала и разовьет у них вдумчивое отношение к слову.

А.

А, но, однако, все-таки, все же, тем не менее.

Автономный, самостоятельный, независимый, самобытный, свободный.

Адский, невыносимый, дьявольский, анафемский, каторжный, чертовский, сатанинский.

Азарт, пыл, воодушевление, страстность, ярость, энтузиазм.

Аккуратный, точный, исполнительный, исправный, тщательный, пунктуальный, старательный, усердный, внимательный, прилежный, кропотливый, ревностный.

Арапник, кнут, плеть, нагайка, бич, хлыст, плетка.

Армия, войско, воинство, дружина, рать.

Артачиться, упрямиться, противиться, сопротивляться, стоять на своем, упираться, держаться своего (мнения, суждения).

Атаман, главарь, предводитель, вождь, начальник.

Азбука, алфавит.

Б.

Базар, рынок, торг, толкучка.

Баловать, нежить, потакать, потворствовать, мирволить, быть очень снисходительным, попустительствовать, давать поблажку.

Баловник, озорник, проказник, шалун, сорванец, пострел.

Барыш, прибыль, нажива, выгода, доход, корысть.

Батрак, работник, слуга.

Бдительный, наблюдательный, внимательный, зоркий.

Бегать, бежать, мчаться, рыскать, стремиться, летать, сновать, ходить, шнырять, удирать, утекать, улепетывать, дать тягу, улизнуть, пуститься на утек, обратиться в бегство, спасаться, навострить лыжи, ступать, шагать, шествовать.

Бедствовать, горе мыкать, нуждаться, перебиваться, перемогаться, маяться, иметь нужду, жить в нужде.

Бедный, недостаточный, неимущий, несостоятельный, нищий, нуждающийся, обнищалый, скудный, жалкий, убогий, голь.

Беда, горе, бедствие, бездолье, злополучие, несчастие, невзгода, неприятность, злоключение, неудача, затруднение, пагуба, испытание, гроза, напасть, катастрофа.

Безграничный, бесконечный, беспредельный, необъятный, необозримый.

Бездна, пропасть, пучина, омут, страшная глубина.

Бездельничать, гулять, праздновать, ничего не делать, болтаться, слоняться.

Безжалостный, бессердечный, жестокий, свирепый, зверский, беспощадный, злой.

Беззаботный, легкомысленный, беспечный, нерадивый.

Безмолвие, тишина, спокойствие, молчание.

Безобразный, некрасивый, уродливый, невзрачный, неказистый.

Безрассудный, неразумный, бестолковый, безголовый, безмозглый, недогадливый, несмышленый, сумасбродный.

Безрассудство, безумие, недомыслие, неразумие, дурь, сумасшествие, блажь, ребячество, сумасбродство.

Безрассудно, сдуру, по глупости, зря, наобум, без толку, неумно, глупо, необдуманно, неосмотрительно, неосторожно, опрометчиво, легкомысленно, беззаботно, очертя голову.

Безукоризненный, безупречный, безошибочный, беспорочный, незапятнанный, непогрешимый, образцовый, примерный, идеальный, совершенный, мастерской.

Безуспешно, бесплодно, бесполезно, бесцельно, напрасно, неудачно, попусту, тщетно, зря.

Бережливый, расчетливый, хозяйственный, домовитый, экономный, скупой, жадный, скопидом, скряга, прижимистый.

Беречь, хранить, защищать, оборонять, ограждать, заступаться, караулить, блюсти, соблюдать, стоять на страже, дежурить, стоять на часах.

Беседовать, разговаривать, толковать, объясняться, вести речь, рассуждать, говорить, болтать.

Бешеный, бесшабашный, взбалмошный, шальной, неистовый, неукротимый, ярый, яростный, остервенелый, дикий, неудержимый, исступленный, необузданный.

Бесплатный, даровой, безвозмездный.

Бесплодный, ненужный, напрасный, бесполезный, тщетный.

Беспокоить, тревожить, волновать, нарушать покой, причинять хлопоты.

Беспокойный, резвый, игривый, шаловливый, шустрый, живой.

Беспорядок, путаница, бестолковщина, безалаберщина.

Беспримерный, необыкновенный, особенный, необычайный, исключительный, неслыханный, невиданный, единственный в своем роде, оригинальный, феноменальный.

Беспристрастный, справедливый, правдивый, неподкупный, нелицеприятный, прямой, объективный.

Бить, колотить, сечь, ударять, хлестать, бичевать, драться, пороть.

Благоденствие, благополучие, блаженство, удача, успех, счастие.

Благодеяние, добро, услуга, одолжение, благотворение, жертва, милость.

Благообразный, благовидный, миловидный, красивый, величавый, осанистый, пригожий, прекрасный, прелестный, привлекательный, хороший, живописный, картинный, нарядный, восхитительный, обворожительный, плепительный, чудный, дивный, изящный.

Блестеть, блистать, сиять, сверкать, светиться, гореть.

Богатый, состоятельный, денежный, обильный, изобилующий, безбедный, зажиточный, достаточный,— богач, богатей, толстосум, капиталист, миллионер, туз, Крез, Ротшильд.

Богатырь, великан, силач, здоровяк, гигант, колосс, исполин, атлет.

Бодрый, живой, лихой, проворный, разбитной, расторопный, резвый, прыткий, крепкий, сильный, дюжий, шустрый, деятельный, энергичный.

Болезнь, боль, хворь, недуг, недомогание, нездоровье, немощь, расстройство, слабосилие, мор, поветрие, эпидемия.

Болеть, недомогать, хворать, страдать, сохнуть, таять, чахнуть, ломить, ныть.

Болото, топкое место, трясина.

Болтать, тараторить, пустословить, трещать, лепетать, лопотать, городить.

Больница, лечебница, госпиталь, лазарет, клиника, амбулатория.

Больной, болезненный, недужный, нездоровый, немощный, расслабленный, страдающий, страждущий, хворый, хилый, чахлый, слабый.

Большой, значительный, великий, внушительный, громадный, крупный, огромный, громоздкий, гигантский, исполинский, колоссальный, непомерный, титанический, циклопический, махина, обширный, безмерный, бесчисленный, бесконечный.

Бороться, биться, воевать, драться, соперничать, состязяться, резаться, сражаться, меряться, тягаться, схватываться, сцепиться, противоборствовать, вести войну, ополчаться, открывать кампанию, враждовать, не ладить.

Боязнь, беспокойство, страх, опасение, оторопь, дрожь, трепет, боязливость, малодушие, мнительность, робость, трусость, испуг, паника.

Бранить, ругать(ся), громить, распекать, пробирать, отчитывать, отделывать, разносить, порицать, клясть, проклинать.

Брать, вынимать, доставать, взимать, заимствовать, занимать, вымогать, выудить, извлекать, исторгать, почерпать, позаимствоваться, принимать, хватать, обнимать.

Бревно, брус, балка, веха, жердь, колода, обрубок, слега, столб, тесина, дерево, дубина, мачта, пень, плаха, полено, чурбан, тес, тычина, хворост, древко, палка.

Бремя, груз, кладь, поклажа, ноша, обуза, гнет, давление, забота, обременение, угнетение, тягота, тяжесть, притеснение, стеснение, иго, хомут, ярмо, оковы, узы.

Брести, бродить, плестись, тащиться, тянуться, бродяжничать, шататься, вертеться, болтаться, слоняться, шляться, мыкаться.

Бродяга, проходимец, скиталец, искатель приключений.

Бросать, кидать, метать, швырять, повергать, свергать, ринуть, грохнуть, уронить, покидать, оставлять, переставать.

Брюхо, живот, утроба, чрево.

Будто, будто бы, примерно, словно, так сказать, точно, якобы, под видом, по личиной, под предлогом, под флагом.

Будто? Так-ли? Разве? Неужели? Неужто? Или? Что ли? Али?

Будущий, грядущий, дальнейший, следующий, последующий, имеющий быть, наступающий, предположенный, предстоящий.

Буквально, дословно, слово в слово, точь-в-точь.

Булочник, пекарь, хлебник, хлебопек.

Бунтовщик, бунтарь, заговорщик, крамольник, повстанец, смутьян, мятежник.

Бывалый, опытный, видавший виды.

Былой, прежний, прошлый, давний, давно прошедший, старый, стародавний, бывший, минувший, давешний, давнишний, предыдущий, закоренелый, заматорелый, исконный, ветхий, древний, предшествующий, многолетний, старинный, допотопный, многовековой, старомодный.

Быстро, живо, бойко, бегло, проворно, поспешно, спешно, скоро, стремительно, торопливо, резво, оживленно, лихо, шибко, мгновенно, опрометью, вскачь, со всех ног, во всю прыть, без оглядки, сломя голову, что есть духу, изо всей силы, на всех парусах.

Быть, существовать, составлять, являться, присутствовать, находиться, водиться, иметься, иметь место, обретаться, крыться, пребывать,

скрываться, таиться, заключаться, замечаться, содержаться, казаться, становиться.

В.

Важность, вес, значение, ценность, преимущество.

Важный, существенный, видный, значительный, серьезный.

Вдоволь, вволю, всласть, досыта, до отвала, сколько угодно.

Вдруг, сразу, неожиданно, внезапно, нечаянно, нежданно-негаданно, врасплох.

Вежливый, учтивый, воспитанный, предупредительный, любезный, приветливый.

Везде, всюду, повсеместно.

Великий, большой, громадный, значительный.

Великолепный, красивый, прекрасный, прелестный, роскошный, живописный, картинный, пышный.

Величина, размер, объем, количество, доза.

Верный, правильный, истинный, истый, надежный, правдивый, подлинный, неизбежный, точный, действительный, безошибочный.

Вероятно, возможно, правдоподобно, может-быть, должно-быть, пожалуй.

Веселить, радовать, забавлять, потешать, развлекать.

Веселье, радость, потеха, забава, ликование, отрада.

Весь, целый, полный, круглый.

Весть, сообщение, уведомление, молва, слух, сведение, сообщение.

Ветхий, старый, древний, допотопный, многолетний.

Вечный, постоянный, бесконечный, непрерывный, неисчерпаемый.

Вздор, чепуха, чушь, дичь, ерунда, абсурд, нелепость, нелепица.

Взрослый, возмужалый, зрелый.

Вид, внешность, наружность, облик, образ, форма, фигура.

Видеть, замечать, наблюдать.

Вкусный, лакомый, аппетитный.

Владелец, хозяин, собственник, содержатель.

Влажный, сырой, мокрый, потный.

Властвовать, владеть, господствовать, главенствовать, владычествовать.

Власть, господство, сила, владычество, начальство, правительство.

Влияние, воздействие, побуждение, давление.

Вместе, разом, единодушно, дружно, сообща, коллективно.

Вмешиваться, ввязываться, втираться, вторгаться.

Внимательный, зоркий, сосредоточенный, бдительный, заботливый, старательный.

Вновь, вторично, еще раз, опять, снова, сызнова.

Внешний, наружный, видный, лицевой.

Вовсе, совсем, окончательно, решительно, в конец.

Водворять, поселять, помещать, вводить, дать место.

Воевать, драться, бороться, ополчаться, враждовать.

Вождь, военоначальник, предводитель, глава, атаман, командир.

Возбуждать, волновать, подстрекать, воодушевлять, встревожить, побуждать, подбивать, возмущать, раздражать, агитировать.

Возвращаться, вернуться, воротиться, пуститься в обратный путь.

Возвышенность, бугор, горка, пригорок, холм, курган.

Воздерживаться, избегать, сторониться, чуждаться, удаляться.

Воздержанный, скромный, умеренный.

Воззрение, взгляд, мнение, понимание, представление, точка зрения, образ мыслей.

Возможный, мыслимый, посильный, допустимый, вероятный, правдоподобный, статочный.

Возмутительный, отвратительный, несправедливый, отталкивающий.

Возмущение, восстание, мятеж, бунт, беспорядок.

Вознаграждение, плата, жалованье, содержание, заработок, возмездие, гонорар.

Возникать, начинаться, зарождаться, наставать, наступать, появляться, подниматься.

Возница, возчик, извозчик, ямщик, кучер.

Возражать, противоречить, прекословить, перечить, оспаривать, опровергать, делать возражения, протестовать, оппонировать, роптать, огрызаться.

Воин, воитель, боец, борец, единоборец, ратоборец, поборник, ратник, солдат, рекрут, военный, служилый, вояка, служака, витязь, армеец, гвардеец, артиллерист, гренадер, кавалерист, кирасир, сапер, улан, казак.

Войско, воинство, дружина, отряд, ополчение, полчище, рать, сила, силы, сонм, сонмище, армия, орда, авангард, арьергард, пехота, артиллерия, кавалерия, дивизия, бригада, полк, батальон, рота, эскадрон, взвод, гарнизон, команда, экипаж.

Волос, щерсть, щетина, пух, пушок, ворс, вихор, грива, хохол, чолка, чуб, коса, кудри, прядь, космы, борода, усы, баки, бакенбарды.

Вольный, беспрепятственный, невозбранный, непринужденный, произвольный, добровольный, привольный, независимый, самостоятельный, свободный.

Воля, желание, требование, свобода, вольность, приволье, раздолье.

Вопрос, задача, задание, урок, проблемма, дилемма, альтернатива, шарада, ребус.

Вор, воришка, похититель, мошенник, карманник, жулик, тать, мазурик.

Ворох, груда, громада, куча, омет, скирд, стог, купа.

Воспитание, образование, обучение, уход.

Воспитывать, взрастить, выносить, вскормить, вспоить, выняньчить, выходить, выхолить, вырастить, развивать, совершенствовать.

Воспринимать, внимать, всосать, проникаться, пропитаться, заразиться.

Восторг, восхищение, ликование, веселье, радость, умиление, упоение.

Впалый, ввалившийся, вдавленный, вдавшийся, вогнутый, впавший.

Впопыхах, второпях, торопливо, спешно, быстро, стремительно.

Враг, недруг, неприятель, противник, гонитель, притеснитель, преследователь, обидчик, лиходей, ненавистник, недоброжелатель, злоумышленник, супостат.

Врать, лгать, выдумывать, вымышлять, измышлять, обманывать, сочинять, присочинять, прибавлять, заговариваться, завраться, переврать, зарапортоваться, сморозить.

Врач, врачеватель, лекарь, доктор, медик, целитель, знахарь, костоправ, фельдшер, дантист, хирург, эскулап.

Вредный, вредоносный, зловредный, гибельный, губительный, пагубный, сокрушительный, злокозненный, тлетворный, убийственный.

Время, пора, эпоха, срок, период, эра, дата, промежуток времени, год, година, сезон, минута, секунда, мгновение, миг.

Всегда, постоянно, денно и нощно, издревле, спокон века, вечно.

Все равно, безразлично, одинаково.

Вслух, громко, громогласно, во всеуслышание.

Вследствие, благодаря, из-за, в виду, в силу, во внимание к, в уважение чего, в рассуждение чего, на основании, по милости, по поводу, по причине, по случаю.

Вспыльчивый, запальчивый, горячий, пылкий, вскидчивый, раздражительный, неуравновешенный.

Встревожить, взволновать, взбудоражить, всполошить, расшевелить, взбаламутить.

Всякий, всяк, каждый, любой, какой-нибудь, какой бы то ни был, какой угодно, кто ни попал, встречный и поперечный.

Вторгаться, врываться, вламываться, врезываться, вмешиваться, вкрадываться, проникать, пробираться, напасть, нагрянуть.

Вторично, вновь, еще раз, опять, снова, сызнова, вдругорядь.

Входить, вступать, завертывать, забираться, проникать, прорываться, вбежать, влететь, впорхнуть, вваливаться.

Выбирать, предпочитать, облюбовать, сортировать.

Выбывать, отлучаться, удаляться, уходить, уезжать.

Выводить, судить, заключать, строить умозаключение, делать заключение.

Выговор, внушение, замечание, порицание, укор, укоризна, упрек, гонка, головомойка, нагоняй, нахлобучка.

Выделывать, изготовлять, производить, мастерить, образовать, создать, творить, фабриковать.

Выдумка, вымысел, измышление, россказни, сочинение, басня, сказка, небылица, миф, фантазия, анекдот.

Выздоравливать, вылечиваться, поправляться, вставать.

Вылечивать, заживлять, исцелять, врачевать.

Высокий, возвышенный, большой, великий, рослый, долговязый, длинный.

Высокопарный, витиеватый, напыщенный, ходульный, приподнятый, надутый, цветистый, вычурный, причудливый

Выучить, надоумить, образумить, умудрить, дать образование, вызубрить, вдолбить, затвердить, усвоить, научиться.

Вязнуть, застрять, погрузиться, погрязнуть, тонуть, утопать.

Вялый, ленивый, безжизненный, бесстрастный, дряблый, медлительный, неповоротливый, неподвижный, нерасторопный, сонливый, сонный, апатичный, инертный, флегматичный, тяжелый на подъем, мямля, разиня, соня, байбак, мокрая курица.

Вянуть, блекнуть, линять, увядать, выцветать, сохнуть.

Г.

Гадкий, противный, отвратительный, отталкивающий, скверный, дурной, дрянной, мерзкий, неприятный, пакостный.

Гасить, тушить, задувать, заливать огонь водой.

Гибель, уничтожение, разрушение, исчезновение, смерть, конец, пагуба.

Гибнуть, пропадать, исчезать, разрушаться, уничтожаться, умирать.

Главный, существенный, важнейший, первостепенный, первенствующий, кардинальный.

Гладкий, ровный, плоский.

Глупец, дурак, болван, дубина, остолоп, балбес, оболтус, тупица, дерево, бревно.

Глупость, тупость, безумие, безрассудство, идиотство.

Глупый, бестолковый, безумный, безголовый, крепколобый, тупой, недалекий, неразумный.

Гнев, ярость, раздражение, негодование, бешенство, исступление, озлобление, остервенение.

Гневный, сердитый, раздраженный, раздосадованный, возмущенный, озлобленный, недовольный, разъяренный, взбешенный.

Глядеть, смотреть, устремлять взор, наблюдать.

Говорить, высказываться, рассуждать, вымолвить, выражать мысль, утверждать, произносить.

Годный, хороший, подходящий, удобный, доброкачественный, полезный.

Голод, недород, неурожай, бескормица, нужда.

Голый, раздетый, нагой, обнаженный.

Гонение, притеснение, угнетение, преследование.

Гора, возвышенность, бугор, курган, холм.

Гораздо, значительно, много, несравненно.

Гордиться, возвеличиваться, возомнить о себе, зазнаться, чваниться.

Гордо, важно, свысока, презрительно, заносчиво, величественно.

Гордость, заносчивость, высокомерие, самомнение, надменность, чванство.

Горе, скорбь, печаль, грусть, кручина, беда, напасть, несчастье, неудача, неприятность.

Горевать, печалиться, грустить, сокрушаться, убиваться, тужить, кручиниться, унывать, падать духом, повесить нос, скорбеть.

Гореть, пылать, пламенеть, блистать, сверкать, вспыхивать, топиться.

Горячий, жаркий, огненный, раскаленный, знойный, палящий, пламенный, вспыльчивый, ретивый, страстный, яростный, ярый.

Горячиться, сердиться, раздражаться, кипятиться, приходить в исступление, входить в азарт.

Горячность, пылкость, азарт, воодушевление, страстность, задор, энтузиазм.

Господство, власть, владычество, главенство, превосходство, преобладание, гегемония.

Гостеприимный, радушный, хлебосольный.

Государственный, советский, правительственный, казенный.

Государство, царство, империя, королевство, княжество, республика.

Готовить, запасать, стряпать; учить уроки.

Готовый, оконченный, сделанный, снаряженный, запасенный.

Грабеж, разбой, захват, насилие, хищничество.

Граница, рубеж, край, мера, межа, предел.

Граничить, соприкасаться, прилегать, примыкать.

Грех, ошибка, провинность, упущение, промах, оплошность, злодеяние, преступление.

Грозить, стращать, пугать.

Грозный, строгий, сердитый, суровый, хмурый.

Громадный, огромный, колоссальный, гигантский, исполинский.

Громкий, звучный, звонкий, оглушительный, зычный, громовой, крикливый.

Грустный, печальный, горестный, скорбный, огорченный, тоскливый, унылый, угрюмый, понурый, безутешный.

Грязнить, пачкать, мазать, марать, чернить.

Грязный, чумазый, неопрятный, темный, черный, черновой.

Губить, портить, разрушать, уничтожать, истреблять, искоренять.

Д.

Да, так, так точно, правильно, верно, конечно, очевидно, несомненно, разумеется.

Давать, вручать, предоставлять, вверять, уступать, наделять, снабжать, навязать.

Давить, теснить, мять, тяготить, сжимать.

Давка, толкотня, теснота, толчея.

Давно, некогда, когда-то, исстари, издревле, прежде, в старину, испокон веков, раньше.

Дальновидный, предусмотрительный, проницательный, сметливый, догадливый, смышленый.

Дарить, давать, жертвовать, подносить, жаловать, презентовать, наделять.

Дарование, способность, талантливость.

Даровой, бесплатный, безвозмездный, невознаграждаемый.

Двигать, колебать, колыхать, ворочать, шевелить, трясти, шатать, качать, встряхивать.

Дворец, замок, чертог, палаццо.

Действительно, истинно, на самом деле, впрямь, подлинно, взаправду, точно так, правильно.

Делать, совершать, действовать, исполнять, сооружать, изготовлять, производить, работать.

Делить, раздроблять, разбивать, разъединять, разобщать, разлагать, расторгать, расчленять, размежевывать.

Дело, работа, задание, труд, ремесло, мастерство, процедура; процесс, спор, тяжба.

Деньги, монеты, казна, капитал, финансы.

Деревня, селение, станица, хутор.

Дерево, бревно, балка, брус, колода.

Дерзать, осмелиться, рисковать, решаться, пробовать, отваживаться.

Дерзкий, грубый, наглый, нахальный, вызывающий, бесцеремонный, развязный, бесстыжий.

Детство, младенчество, малолетство.

Деятельный, деловитый, предприимчивый, работящий, энергичный, трудолюбивый.

Дешевый, доступный, грошевый, сходный, умеренный по цене.

Диковина, диво, чудо, редкость, невидаль.

Дитя, младенец, ребенок, малютка, крошка, малолеток.

Дичиться, чуждаться, сторониться, быть нелюдимым, смотреть букой.

Длинный, долгий, продолжительный, вытянутый.

До, прежде, перед, раньше, предварительно, накануне.

Добавление, добавка, дополнение, приложение.

Добиваться, стараться, стремиться, домогаться, силиться, достигать, получать.

Добро, благо, благодеяние, полезное дело.

Добрый, сердечный, ласковый, жалостливый, отзывчивый, человечный, душевный, гуманный, кроткий, мирный, незлобный.

Довольно, достаточно, порядочно, вдосталь, изрядно.

Довольствоваться, удовлетворяться, обходиться, ограничиваться, пробавляться.

Догадливый, сообразительный, находчивый, смышленый, понятливый, изворотливый, проницательный, дальновидный, изобретательный, сметливый.

Догадываться, предвидеть, предчувствовать, предугадывать, додумываться, соображать, предполагать, смекать, подозревать, найтись, спохватиться.

Договор, условие, соглашение, сделка, обязательство, контракт.

Доказательство, довод, свидетельство, ссылка, основание, соображение, аргумент.

Долгий, длинный, длительный, продолжительный, протяжный, медленный.

Долг, заем, недоимка, обязанность.

Должность, звание, служба, занятие, место, пост.

Доля, часть, доза, порция, кусок, делянка, отдел, судьба, жребий, участь, предопределение, рок.

Дом, здание, изба, хата, хижина, лачуга, землянка, мазанка, дача, вилла, чертог, терем, хоромы, палаты, дворец.

Домашний, семейный, личный, частный, внутренний.

Домой, к себе, во-свояси, ко двору.

Допускать, позволять, разрешать, соглашаться, терпеть.

Дорога, путь, улица, мостовая, шоссе, тропа, тротуар.

Дорогой, любимый, милый, ненаглядный, желанный, ценный.

Дорожить, ценить, почитать, уважать.

Досада, обида, неприятность, огорчение, недовольство, раздражение, гнев.

Доставать, получать, приобретать, давать, наживать, зарабатывать.

Достоинство, значение, сила, вес, важность, авторитет, престиж, величие, заслуга, ценность, стоимость.

Доходить, достигать, добираться, добиваться, доискиваться.

Доход, польза, прирост, барыш, рента, заработок, выручка.

Драка, борьба, схватка, потасовка, свалка, единоборство, поединок, бой, битва, сражение, столкновение, война.

Древний, старый, ветхий, давний, истертый, отживший, исконный.

Друг, приятель, товарищ, коллега.

Другой, иной, второй, разный, непохожий.

Дружба, мир, согласие, приязнь, близкое знакомство, любовь, союз, единение.

Дружественный, благожелательный, дружный, приятельский, приязненный, любовный.

Думать, мыслить, рассуждать, размышлять, полагать, соображать, ломать голову, раскидывать умом, вникать.

Дурной, некрасивый, гадкий, мерзкий, отвратительный, противный, омерзительный, скверный, неприятный, отталкивающий.

Дыра, отверстие, пробоина, пролом, скважина, щель, трещина.

Е.

Еда, пища, кушанье, яство, блюдо, трапеза.

Едва, еле-еле, с трудом, через силу, чуть-чуть, почти что не, лишь только, только-только.

Единоплеменник, согражданин, соотечественник, земляк.

Ежедневный, обычный, будничный, обыденный, обиходный.

Ездить, кататься, путешествовать, мчаться, гнать, скакать.

Если, ежели, коль-скоро, когда.

Естественный, простой, незатейливый, обыкновенный, незамысловатый, обычный.

Есть, кушать, питаться, закусывать, грызть, лакомиться.

Еще, опять, снова, вновь, вторично, сверх того, вдобавок.

Ж.

Жаба, лягушка.

Жадный, скупой, алчный, ненасытный, скаредный, скряга, корыстолюбивый.

Жалкий, бедный, несчастный, горемычный злополучный, обездоленный, загнанный, забитый, незадачливый.

Жалоба, ропот, сетование, вопль, прошение, апелляция.

Жалеть, оплакивать, сочувствовать, сокрушаться, соболезновать, раскаиваться.

Ждать, медлить, мешкать, повременить, погодить, колебаться.

Желание, воля, влечение, тенденция, охота, стремление, вожделение, спрос, намерение.

Желать, хотеть, стремиться, домогаться, порываться, ждать.

Жестокий, беспощадный, бесчеловечный, зверский, лютый, бездушный, неумолимый, свирепый, кровожадный, суровый.

Жечь, палить, топить, испепелить, предавать огню.

Жизнь, существование, житье-бытье, век.

Жилище, кров, убежище, обитель, пристанище, жилье, квартира, притон, дом, изба, хата.

Житель, обыватель, горожанин, туземец, старожил, жилец, постоялец, квартирант.

Жить, существовать, благоденствовать, пребывать, обитать, населять, квартировать, ютиться, гнездиться.

Жулик, мошенник, плут, обманщик, пройдоха, шарлатан.

Жутко, боязно, страшно, опасно.

З.

Заалеть, покраснеть, зарумяниться, зардеться.

Забава, игра, потеха, развлечение, шутка, увеселение, затея, шалость.

Забияка, драчун, задира, сорванец, буян, скандалист, дебошир.

Заблуждение, ошибка, погрешность, ложь, неправильность, обман, ересь.

Забор, ограда, изгородь, стена, тын, плетень, частокол, палисадник.

Забота, попечение, рвение, старание, возня, хлопоты, уход, внимание, надзор, присмотр, призрение, беспокойство, радение.

Забывать, запамятовать, выпускать из вида, предавать забвению, разучиться.

Заведующий, распорядитель, управляющий, руководитель, заправила, предводитель, диктатор, регент, администратор, атаман, командир, начальник, глава, главнокомандующий, владыка, властелин, повелитель, господин, комендант, властитель, ректор, директор, старшина, староста, патрон, вождь, вожак, лидер.

Заграждать, загораживать, запружать, загромождать, заслонить, забаррикадировать.

Задержка, остановка, замедление, заминка, застой, проволочка, перерыв, передышка, пауза, антракт, препятствие, помеха, преграда, тормоз, затруднение.

Заклад, залог, обеспечение, гарантия, порука.

Законный, правильный, правомерный, нормальный.

Заманчивый, привлекательный, пленительный, обольстительный, соблазнительный, приятный, обворожительный, очаровательный, прелестный, ласковый, аппетитный, интересный.

Замашка, прием, ухватка, манера, привычка, ужимка, обыкновение, повадка.

Замена, возмещение, воздаяние, выкуп, вознаграждение.

Заметный, явный, видный, отчетливый, наглядный, открытый, публичный, бросающийся в глаза.

Запах, дух, душок, вонь, смрад, аромат, букет.

Заранее, прежде, раньше, предварительно, загодя, заблаговременно.

Заслуженный, должный, достойный, подобающий, приличный, надлежащий, соответствующий, причитающийся.

Заставлять, принудить, приневоливать, обязывать, насиловать, оказывать давление.

Застенчивый, стыдливый, робкий, скромный, конфузливый, стеснительный.

Затем, после, потом, впоследствии, со временем.

Затрата, расход, издержка, жертва.

Затыкать, закупоривать, законопачивать, заделывать, закладывать, замуровывать.

Захолустье, глушь, уединение, медвежий угол.

Зачинщик, застрельщик, затейщик, виновник, подстрекатель, запевало, коновод, поджигатель, агитатор, инициатор.

Защита, оборона, охрана, ограда, ограждение, обеспечение, оплот, опора, тверыня, покров, прикрытие, прибежище, сень.

Защищать, оберегать, оборонять, ограждать, отражать, отстаивать, охранять, вступаться, покровительствовать, стоять грудью, сражаться за что, ополчаться в защиту, ратовать.

Звук, звон, тон, аккорд, бряцание, гром, грохот, гудение, дребезжание, журчание, звяканье, лязг, плеск, стук, треск, шелест, шорох, шуршание, шум, гам, говор, крик, гул, рокот, гомон.

Здание, постройка, сооружение, дом, службы, будка, башня, караулка, сторожка, флигель, сарай, овин, рига, людская, кладовая, погреб, ледник.

Здравый, трезвый, умный, логичный, здравомыслящий, нормальный.

Земля, почва, грунт, дно, материк, суша, берег.

Злоба, вражда, неприязнь, недоброжелательство, рознь, нелады.

Злодей, лиходей, преступник, беззаконник, убийца, грабитель, головорез, громило, разбойник, хищник, бандит, пират.

Злой, лютый, мстительный, желчный, сердитый, ехидный, колкий, ядовитый, язвительный, едкий, ярый.

Знак, примета, отличие, отметка, клеймо, печать, штемпель, знамение, предвестие, сигнал, символ, симптом, герб, ярлык, этикетка, след, отпечаток, шрам, рубец, оттиск, мановение.

Знамя, значок, стяг, хоругвь, флаг, штандарт.

Знание, ведение, разумение, знакомство, понимание, навык, опытность, сноровка, искусство, уменье.

Зрелище, представление, игра, спектакль, лицедейство, драма, трагедия, комедия, опера, фарс, водевиль, пьеса, пантомима, балет.

Зритель, наблюдатель, очевидец, свидетель, созерцатель.

Зубрить, долбить, твердить, гвоздить.

И.

Ибо, так как, потому что, оттого что, затем что; в силу того, что; в виду того, что; вследствие того, что; благодаря тому, что; по той причине, что.

Идеал, совершенство, верх, образец, мечта, несбыточное мечтание.

Идол, истукан, статуя, кумир, божок, фетиш.

Избавление, спасение, искупление, освобождение.

Избегать, отвиливать, уклоняться, отлынивать, увертываться, удерживаться, сторониться, чуждаться, остерегаться, удаляться, чураться, изворачиваться.

Избиение, побоище, резня, кровопролитие.

Избранник, ставленник, выдвиженец, выборный, представитель.

Избыток, излишек, лихва, остаток, разность, изобилие, богатство, довольство, полнота, перепроизводство, множество.

Извинение, оправдание, сожаление, раскаяние, прощение, помилование, пощада, амнистия.

Извращать, искажать, портить, уродовать, коверкать, обезображивать, вывертывать, передергивать, превратно толковать.

Извещать, заявлять, знакомить, поведать, сообщать, рассказывать, уведомлять, предостерегать, предупреждать, доводить до сведения, ставить в известность, докладывать, доносить, рапортовать, информировать.

Изгонять, выбрасывать, выдворять, выживать, выкидывать, выселять, высылать, выталкивать, вытеснять, исключать, удалять, ссылать, выводить, выпроваживать, выпирать, вытуривать.

Изделие, работа, произведение, создание, творение, продукт, фабрикат, препарат.

Издержка, расход, трата (затрата), жертва, убыток, потеря, утрата, вред.

Излишество, роскошь, пышность, богатство, великолепие, шик.

Изменник, отступник, предатель, клятвопреступник, перебежчик, отщепенец, дезертир.

а) **Изменять,** выдавать, подводить, обманывать, покидать, отступаться, вероломствовать, доносить, предавать кого.

б) **Изменять,** переделывать, переиначивать, перерабатывать, переустраивать, превращать, преображать, преобразовывать, претворять, реформировать, реорганизовывать.

Изнанка, оборот, тыл, задняя сторона.

Изображение, картина, портрет, снимок, слепок, изваяние, статуя, бюст, силуэт, копия, подражание, описание, представление, проявление.

Изречение, мысль, слово, суждение, острота, поговорка, пословица, формула, каламбур, эпиграмма, парадокс.

Изредка, иногда, порой, временами, часом, кое-когда, урывками, периодически, в кои веки.

Иностранец, иноземец, чужеземец, иноплеменник, выходец, переселенец, пришелец, приезжий, колонист, чужак, эмигрант, иммигрант.

Иностранный, иноземный, заморский, заграничный, внешний, экзотический.

Инструмент, орудие, снаряд, снасть, прибор, приспособление, орган, аппарат, машина.

Интеллигентный, просвещенный, образованный, культурный, цивилизованный, воспитанный, развитой.

Интересный, занимательный, любопытный, увлекательный, забавный, курьезный, животрепещущий.

Интрига, козни, каверзы, кляуза, подвох, происки.

Инцидент, случай, обстоятельство, событие, приключение, происшествие, дело, история, казус, факт, эпизод, оказия.

Ирония, глумление, насмешка, издевательство, острота, шутка, пародия, юмор, сатира, сарказм.

Искать, выслеживать, высматривать, исследовать, копаться, рыться, перебирать, шарить, щупать, разведывать, допытываться.

Исключая, кроме, помимо, опричь, за вычетом.

Исключительно, только, единственно, лишь, всего, один, не более, не менее как.

Искренний, сердечный, бесхитростный, прямой, откровенный, душевный, теплый, неподдельный, нелицемерный.

Искусственный, неестественный, фальшивый, ложный, поддельный, условный, театральный, бутафорский.

Исподволь, постепенно, мало-помалу, незаметно, систематически.

Исполнять, осуществлять, справлять, удовлетворять, совершать, соблюдать, реализовать, слушаться.

Исправление, починка, улучшение, ремонт, преобразование, реформа, корректив.

Испугать, ужаснуть, устрашить.

Испытание, проба, искус, поверка, смотр, суд, спрос, обыск, изыскание, следствие, дознание, разбор, разведка, экзамен, эксперимент, анализ.

Истина, правда, аксиома.

Истолковывать, объяснять, вразумлять, излагать, описывать, передавать, толковать, осмысливать, комментировать, популяризовать.

История, летопись, предание, сказание, хроника, анналы, мемуары.

Источник, ключ, родник, начало, гнездо, рассадник.

Итог, заключение, конец, мораль.

К.

Кажется, думается, мнится, сдается, мерещится, чудится, представляется.

Казаться, появляться, виднеться, красоваться, представляться, рисоваться, иметь вид, напоминать, выглядеть.

Как, как будто, как бы, в качестве кого, на правах, по образу, в роде, во вкусе, в духе, ровно как, наравне, наподобие, будто, равно, словно, точно, подобно, якобы, что твой, чистый.

Калека, увечный, изуродованный, раненый, инвалид, безрукий, безногий, слепой, хромой.

Камень, скала, утес, валун, голыш, булыжник, гранит, кремень, песчаник, плитняк.

Кандалы, оковы, узы, цепи, путы, вериги.

Караульщик, страж, стражник, сторож, часовой, дозорный, блюститель, смотритель, хранитель, оберегатель, конвойный.

Карман, мешок, кошель, котомка, куль, ранец, сума, сумка, торба, мошна.

Касаться, дотрагиваться, осязать, браться за что, щупать.

Каталог, опись, перечень, оглавление, ведомость, таблица, реестр.

Качество, свойство, характер, сорт, марка, добротность, род, покрой.

Класс, разряд, слой, сословие, род, вид, деление, разбор, семейство, сорт, категория, серия, тип, партия, орден, школа, звание, состояние, гильдия, каста, корпорация, секта, цех.

Класть, девать, пристраивать, водворять, внедрять, помещать.

Клевета, наговор, оговор, поклеп, злословие, напраслина, наушничество, сплетни.

Кличка, название, прозвище, фамилия, титул, форма, эпитет.

Книга, сочинение, исследование, сборник, труд, учебник, словарь, журнал, альбом, букварь, календарь, дневник, том, номер, выпуск.

Когда-нибудь, когда-то, однажды, со временем.

Кое-как, как-нибудь, как ни попало.

Козни, заговор, замысел, ковы, подвох, подкоп, покушение, посягательство, происки, каверза, кляуза, засада, западня, капкан, ловушка, сеть, яма, лукавство, проделки, ухищрения.

Количество, число, сумма, цифра, состав, наличность.

Колонна, строй, линия, ряд, гряда, полоса, цепь, шеренга.

Комический, забавный, смешной, игривый, потешный, уморительный, шуточный, смехотворный, курьезный, юмористический.

Комната, горница, камера, каморка, покой, клеть, каюта, аппартамент, келья, светелка, канура, студия, аудитория.

Конец, завершение, заключение, прекращение, развязка, финал, истечение.

Конкуренция, борьба, соперничество, соревнование, состязание, конкурс.

Конструкция, строение, склад, устройство, сложение.

Копить, запасаться, собирать, заготовлять, откладывать.

Кормить, питать, насыщать, довольствовать, пичкать, содержать.

Костыль, палка, дубинка, клюка, посох, трость.

Край, бок, грань, граница, борт, кромка, кайма, поля; область, район, страна.

Красота, благолепие, великолепие, живописность, картинность, миловидность, нарядность, прелесть, художественность, изящество.

Красть, воровать, похищать, присваивать, уносить, утаивать, утащить, стянуть, сцапать, прикарманить.

Кривой, изогнутый, извилистый, излучистый.

Критика, отзыв, оценка, суд, суждение, разбор, рецензия, экспертиза.

Кричать, голосить, вопить, горланить, орать, реветь, гаркнуть, рявкнуть, шуметь.

Круг, кружок, общество, среда, мир, совокупность, штат, персонал, кадр.

Кстати, впору, своевременно, как раз, в лад.

Кулак, торгаш, живодер, мироед, кровопийца, ростовщик, эксплоататор.

Купец, торговец, торгаш, лавочник, барышник, скупщик, промышленник, лабазник, офеня, коммерсант, негоциант.

Курс, путь, рейс, оборот, маршрут, ход, цена, стоимость, такса, тариф.

Кусок, часть, обломок, обрубок, отрывок, клин, ломоть, горбушка, краюха, глыба, ком, груда, масса, лоскут.

Кутить, гулять, бражничать, пировать, пьянствовать.

Куча, ворох, груда, горка, сугроб, стог, омет, скирд.

Кушанье, пища, еда, стол, харчи, продовольствие, провизия, съедобное, лакомство, провиант.

Л.

Лавка, магазин, заведение, ряды (торговые), пассаж.

Лагерь, стан, табор.

Лазутчик, соглядатай, разведчик, шпион.

Лезвие, острие, жало.

Лекарство, снадобье, средство, противоядие, медикамент, порошки, мазь, капли, микстура.

Лень, бездействие, безделье, косность, покой, праздность, апатия, неподвижность.

Лес, бор, дубрава, парк, роща, сад, сквер.

Лесть, заискивание, низкопоклонство, подхалимство, холопство, лакейство.

Лечебный, целебный, целительный, лекарственный, живительный, животворный.

Лжец, враль, лгун, обманщик.

Линия, черта, строка, графа, ряд.

Литература, письменность, печать, словесность, журналистика, беллетристика, пресса.

Лицемерный, двуличный, криводушный, лукавый, притворный, поддельный, фальшивый.

Лицо, лик, физиономия, рожа, морда.

Личный, собственный, непосредственный, индивидуальный, субъективный.

Лишать, отнимать, отбирать, отчуждать, удалять, грабить.

Лишний, ненужный, чрезмерный, сверхсметный, сверхштатный, сверхкомплектный.

Ловкий, гибкий, изворотливый, проворный, шустрый, расторопный, пронырливый.

Ложе, кровать, постель, диван, лавка, нары, одр, кушетка.

Лозунг, отзыв, пароль, призыв, изречение.

Ломать, дробить, разбивать, раскалотить, расшибить, сокрушить.

Лошадь, конь, битюг, рысак, скакун, коренник, пристяжка, жеребец, кобыла, кляча, мерин, пони, иноходец.

Лучший, избранный, отборный, первый, первоклассный, выдающийся, превосходный, преимущественный, классический.

Лысый, безволосый, плешивый, голый, облезлый.

Любимец, баловень, зазноба, душка, кумир, фаворит, протеже.

Любитель, охотник до чего, поклонник, почитатель, падкий на что, алчный, охочий; приверженец, сторонник.

Любовь, влечение, привязанность, слабость к чему, склонность, страсть, пристрастие, тяготение, симпатия, благоволение, благосклонность.

Любопытный, любознательный, пытливый, испытующий, интересный.

М.

Мало, недостаточно, бедно, скудно, немного.

Манить, звать, кликать, приглашать, просить.

Мастер, знаток, специалист, сведущий, искусник, мастак, дока.

Масть, окраска, цвет, шерсть.

Медленный, продолжительный, протяжный, кропотливый, тугой, тихий.

Между, среди, в ряду, в кругу.

Мелкий, малый, маленький, ничтожный, плоский, мелочной, дробный.

Мелочь, мелюзга, мелкота, безделица, пустое, пустяк, дробь, малость.

Мерзнуть, стынуть, холодеть, зябнуть.

Мертвый, безжизненный, бездушный, бездыханный, покойный, умерший, усопший, скончавшийся, мертвец, дохлый, падаль, труп.

Мера, способ, средство, масштаб, критерий.

Место, помещение, пространство, край, область, сторона, округ, район.

Метить, целиться, направлять, норовить.

Мечта, греза, дума, видение, призрак, иллюзия, самообман, утопия, фантазия, химера.

Мешать, препятствовать, затруднять, противодействовать, стеснять, связывать, заграждать путь.

Мешкать, медлить, копаться, оттягивать, отсрочивать, повременить, выжидать.

Мимоходом, вскользь, мельком, дорогой, попутно, на бегу, на скаку, проездом.

Миновать, пропускать, оставлять, проходить, кончаться.

Мирить, улаживать, соглашать, согласовать.

Митинг, собрание, сходка, скопление, стечение, съезд, конференция, конгресс.

Мнимый, баснословный, воображаемый, выдуманный, вымышленный, ложный, обманчивый, призрачный, сказочный, сочиненный, фантастический, притворный.

Много, обилие, видимо-невидимо, по-горло, бездна, воз, ворох, гибель, горы, масса, прорва, туча, тьма, сила, море.

Можно, дозволено, не возбраняется, не грех, позволительно.

Молва, говор, слава, слух, толки, сплетни.

Молодой, юный, несовершеннолетний, ранний, зеленый, незрелый.

Молчаливый, безгласный, беззвучный, немой, неразговорчивый.

Мороз, стужа, холод, озноб, свежесть, утренник.

Мужик, простолюдин, деревенщина, крестьянин.

Мука, мучение, боль, мытарство, пытка, страдание, терзание, томление, истязание, агония, гонение.

Мучить, истязать, маять, морить, обижать, преследовать, тиранить, тяготить, удручать, гонять, терзать, грызть.

Мучиться, страдать, терпеть, томиться, маяться, изнывать, биться, надрываться.

Мысль, дума, представление, понятие, положение, мнение, суждение, намерение, идея.

Мятежный, буйный, непокорный, непослушный.

Мятеж, волнение, восстание, возмущение, бунт.

Мятель, вьюга, буран, снежная буря.

Н.

Набат, всполох, тревога.

Набиваться, приставать, напрашиваться, навязываться.

Набег, нападение, нашествие, натиск, вторжение, налет.

Навалить, накидать, набросать, нагромоздить, навьючить, наложить, обременять.

Наверное, неизбежно, несомненно, непременно, безусловно, положительно, решительно.

Навык, умение, знание, сноровка, знакомство, опытность.

Навязчивый, надоедливый, назойливый, нахальный, докучливый.

Навязываться, приставать, надоедать, напрашиваться, набиваться.

Наглядный, явный, видимый, отчетливый, заметный, яркий.

Надевать, набрасывать, накидывать, наряжаться, закутываться, облачаться.

Надежда, упование, ожидание, чаяние, предположение, предчувствие, мечта.

Надежный, верный, изведанный, безопасный, испытанный, прочный, стойкий, основательный, твердый, солидный, капитальный.

Надеяться, полагаться, рассчитывать на кого-нибудь, уповать, ожидать, чаять, предвидеть.

Надзиратель, надсмотрщик, наблюдатель, страж.

Надо, нужно, необходимо, должно, следует, полагается, требуется.

Надоедать, докучать, досаждать, опротиветь, опостылеть.

Назад, обратно, вспять.

Называться, именоваться, величаться, носить имя.

Наивный, простой, доверчивый, бесхитростный легковерный, ребяческий.

Наказание, кара, взыскание, расправа, штраф.

Накануне, до, перед, предварительно, раньше.

Налог, оброк, подать, повинность, сбор, пошлина, акциз, дань.

Намек, знак, указание, двусмысленность, недомолвка, обиняк, иносказание.

Намереваться, предполагать, думать, помышлять, норовить, собираться, готовиться, проектировать.

Намерение, предположение, замысел, план, расчет, проект.

Наобум, наудачу, наугад, на-авось, опрометчиво, необдуманно.

Наполнять, набивать, начинять, наводнять, напичкать.

Направляться, бросаться, кидаться, обращаться, адресоваться, итти.

Напрасно, попусту, тщетно, даром, бесполезно, бесцельно, безрезультатно, непроизводительно.

Напротив, вопреки, в разрез, в противовес, наперекор, наоборот, в противоположность.

Народ, нация, племя, раса, люди, толпа.

Нарочно, намеренно, умышленно, с определенной целью, специально.

Насилие, принуждение, давление, деспотизм, тирания.

Наслаждаться, восторгаться, радоваться, веселиться.

Наследственный, родовой, семейный, преемственный, потомственный.

Насмехаться, потешаться, издеваться, глумиться, надругаться, забавляться, шутить, подтрунивать, вышучивать.

Насмешка, шутка, острота, издевательство, глумление, ирония.

Настойчивый, упрямый, упорный, непреклонный, непоколебимый, неумолимый, непокорный.

Настоящий, действительный, истинный, неподдельный, подлинный.

Настроение, расположение духа, самочувствие.

Наука, учение, дисциплина, доктрина.

Научить, надоумить, подговорить, подучить, внушить.

Находить, отыскивать, выдумывать, изобретать, открывать, откапывать, нащупывать.

Начало, почин, зародыш, возникновение, зарождение, источник, корень, происхождение, основание, вступление, пролог, прелюдия.

Начальник, глава, староста, властелин, повелитель, заведующий, директор, председатель.

Начинать, затевать, предпринимать, заводить, приступать.

Начинаться, зарождаться, возникать, завязываться, загораться, наступать.

Небрежно, халатно, нерадиво, невнимательно, неряшливо, кое-как, как-нибудь, наскоро, спустя рукава.

Неважный, незначительный, ничтожный, малоценный, мелкий, малый, пустой.

Невежда, необразованный, неученый, безграмотный, малокультурный, темный.

Неверный, неправильный, искаженный, ошибочный, превратный, ложный, несправедливый, уродливый, облыжный.

Невинный, правый, безгрешный, безупречный, беспорочный, чистый, нравственный.

Невнимательный, рассеянный, беспечный, нерадивый, легкомысленный, беззаботный.

Невозможный, немыслимый, невероятный, недостижимый, непосильный.

Невольно, бессознательно, безотчетно, нечаянно, неумышленно, механически, машинально, инстинктивно.

Неволя, рабство, зависимость, кабала, плен, подвластность, подчинение.

Невыразимый, неописуемый, неизъяснимый, неизреченный, невероятный.

Негодный, завалящий, дрянной, плохой, скверный, неважный, незавидный, непригожий, неприглядный.

Недавно, незадолго, давеча, намедни, только что, на-днях.

Недоверие, сомнение, мнительность, осторожность, предубеждение, подозрительность, осмотрительность.

Недовольный, ворчливый, ропщущий, брюзга, несогласный, негодующий, сердитый, возмущенный, раздосадованный, раздраженный, озлобленный, разъяренный, остервенелый, протестующий.

Недостаток, изъян, недосмотр, недочет, неисправность, несовершенство, порок, порча, повреждение, пробел, прореха, пятно, дефект, аномалия, бедность, лишение, нужда, отсутствие.

Недостача, недобор, недохватка, недочет, неполнота, дефицит.

Незаметный, маленький, ничтожный, незначительный, микроскопический.

Неизвестный, неведомый, незнакомый, безыменный, анонимный.

Неисправимый, безнадежный, неизлечимый, пропащий, безвыходный, безотрадный, отпетый.

Некоторый, какой-то, неизвестный, один, иной, маломальский.

Некстати, невпопад, неловко, несвоевременно, неуместно, не вовремя; ни к селу, ни к городу.

Нельзя, невозможно, запрещено, возбраняется, грешно, не велено, не разрешается, не полагается, не рекомендуется.

Немедленно, безотлагательно, неукоснительно, сейчас, моментально, тотчас.

Необходимость, надобность, обязанность, потребность, обязательство, долг, повинность.

Необыкновенный, необычайный, небывалый, невиданный, неслыханный, беспримерный, исключительный, особенный, редкий, самобытный, своеобразный, чрезвычайный, чрезмерный.

Неожиданно, нечаянно, внезапно, врасплох, нежданно-негаданно.

Неосторожность, неосмотрительность, беспечность, оплошность, опрометчивость, упущение.

Непобедимый, незыблемый, неотразимый, неуязвимый, стихийный, сильный, мощный, могущественный.

Непонятный, неясный, непостижимый, неразборчивый, двусмысленный, загадочный, замысловатый.

Несколько, изрядно, порядочно, сколько-нибудь, до некоторой степени, мало-мальски.

Нет, недостает, нехватает, не имеется, отсутствует.

Низкий, малорослый, невысокий, небольшой, низменный, короткий, гадкий, подлый, скверный.

Низлагать, низвергать, свергать, развенчать, низводить, низринуть.

Никогда, ни в жизнь, от роду, ни во веки веков.

Нисколько, совсем не, ничего, ни мало, ничуть, ни иоты, ни на волос.

Новый, небывалый, свежий, последний, недавний.

Норма, закон, положение, принцип.

Носить, перемещать, волочить, таскать, держать на себе.

Нота, предложение, предписание, ультиматум.

Нынешний, настоящий, сегодняшний, теперешний, современный, существующий.

Нытье, вой, вопль, рыдание, хныкание, слезы, стенание.

О.

О, относительно, по части, касательно.

Обвинение, оговор, нападки, поклеп, извет, нарекание, порицание, упрек.

Обвинять, оговаривать, осуждать, уличать, укорять.

Обеднеть, обнищать, оскудеть, разориться, впасть в бедность.

Обеспечение, залог, гарантия, ручательство, порука.

Обещание, обет, зарок, обязательство, слово, клятва, посул.

Обида, оскорбление, неприятность, огорчение, унижение, бесчестие, позор, поношение, поругание, бесславие.

Обидный, оскорбительный, унизительный, досадный, злой, едкий, ядовитый, язвительный, колкий, горький.

Обижать, оскорблять, затрагивать, задевать, огорчать, нападать, обойти, обездолить, причинить неприятности.

Обилие, множество, избыток, излишек, чрезмерность.

Область, округ, край, страна, земля, царство, территория, среда, круг, сфера.

Обман, мошенничество, надувательство, подлог, подделка, фальшь, мистификация, иллюзия, ложь, вымысел, выдумка, притворство, плутовство.

Обманывать, надувать, плутовать, дурачить, морочить, перехитрить, обмеривать, обсчитывать, обвешивать, провести, обделать.

Обморок, бесчувствие, беспамятство, забытье, потеря сознания.

Обнаружить, открывать, выказывать, разоблачать, уличать, обнажать, изъявлять.

Обозначать, определять, называть, выражать, отмечать, запечатлевать.

Образование, просвещение, воспитание, культура, цивилизация, формирование, устройство, организация, создание, изготовление, выделка.

Образованный, воспитанный, просвещенный, развитой, ученый, интеллигентный, культурный, цивилизованный.

Образцовый, безупречный, безукоризненный, примерный, совершенный, идеальный, классический.

Обременять, удручать, затруднять, отягощать, угнетать, утруждать, нагружать, наваливать.

Обстановка, имущество, мебель, обзаведение, хозяйство, утварь, скарб, рухлядь.

Обширный, широкий, просторный, большой, безграничный, необозримый, беспредельный, необъятный, безбрежный, вместительный, емкий, подробный.

Общество, группа, собрание, товарищество, кружок, кучка, союз, партия, артель, ватага, компания.

Общий, совместный, соединенный, артельный, союзный, братский, поголовный, повальный, всенародный.

Объявление, извещение, сообщение, публикация, реклама, афиша, анонс.

Объяснение, толкование, освещение, комментарии, мотивировка, иллюстрация.

Объяснять, растолковывать, излагать, вразумлять, освещать, комментировать, иллюстрировать.

Обыкновенный, обычный, обыденный, привычный, общеупотребительный, заурядный, простой, ходовой, всегдашний, ежедневный, рядовой, шаблонный.

Обычай, порядок, привычка, заведение, правило, устав, манера, мода, шаблон.

Обязанность, долг, должность, обязательство, повинность, необходимость.

Овладеть, захватить, взять, занять, забраться, завоевать, присвоить, приобрести.

Огонь, пламя, жар, пыль, искра, свет.

Одинаковый, равный, подобный, однородный, равносильный, равноценный, однозначащий, соразмерный, тождественный, симметричный.

Однако, но, все же, все-таки, при всем том, тем не менее, впрочем, между тем.

Одновременно, сразу, вместе, в одно и то же время.

Одобрительный, лестный, похвальный, благосклонный, благоприятный, желательный.

Оковы, кандалы, цепи, узы, путы, вериги.

Около, возле, подле, близ, рядом, вокруг, у, при, бок о бок.

Окончательный, решительный, бесповоротный, последний, безвозвратный, категорический, последний, безапелляционный.

Окружать, опоясывать, охватывать, облегать, обводить, обступать, обрамлять, огораживать.

Опасный, страшный, тревожный, жуткий, рискованный, ненадежный, непрочный, грозный, роковой, подозрительный, серьезный, коварный.

Описывать, изображать, обрисовывать, излагать, представлять, характеризовать.

Оправдывать, прощать (вину), обелять, выгораживать, выпутывать, даровать прощение, отпускать вину.

Определенный, известный, данный, выявленный, назначенный, урочный.

Определить, назначать, посвящать, обрекать, излагать, изображать, обрисовывать, описывать, квалифицировать, постановлять, решать, полагать, формулировать.

Опытность, знание, умение, навык, сноровка, знакомство.

Опытный, знающий, сведущий, искусный, бывалый, привычный, умелый, ловкий.

Опять, вновь, снова, сызнова, вторично, еще раз.

Орудие, приспособление, инструмент, аппарат, машина, снасть.

Осадок, отстой, подонки, гуща.

Освобождать, отпускать, выручать, избавлять, спасать, выводить из затруднения, дать волю.

Ослабевать, устать, выбиваться из сил, утомляться, изнемогать, умаяться, надрываться, лишиться сил.

Ослаблять, утомлять, лишать сил, изнурять, истомлять, истощать, доводить до изнеможения.

Осматривать, разглядывать, обозревать, окидывать взором.

Осмеливаться, отваживаться, дерзать, решаться, рисковать.

Основательный, надежный, дельный, серьезный, путный, прочный, крепкий.

Основываться, опираться, ссылаться, приводить в доказательство.

Остановка, задержка, заминка, замедление, застой, затишье, перерыв, проволочка, передышка, антракт, пауза.

Осторожность, предусмотрительность, недоверчивость, рассудительность, робость, дальновидность, тактичность.

Остроумный, забавный, смешной, находчивый, комичный.

Отвергать, отклонять, отталкивать, отбрасывать, отказывать, отринуть.

Отверстие, дыра, пролом, пробоина, пролет, брешь, скважина, щель, трещина, лазейка.

Ответ, отчет, отклик, отголосок, отзыв, отзвук, возражение, противоречие, протест, опровержение.

Отвращение, ненависть, гадливость, брезгливость, неприязнь, пренебрежение, нерасположение, омерзение, антипатия.

Отговаривать, отклонять, отсоветовать, разубеждать, разочаровывать.

Отговорка, уловка, увертка, предлог, виляние, лукавство,

Отдых, спокойствие, передышка, покой, остановка, рекреация.

Отдельно, порознь, особо, вразброд, в разбивку, поодиночке, частями.

Отзываться, высказываться, оценивать, судить, аттестовать.

Отказывать, отвергать, отклонять.

Отказываться, отрекаться, отрицать, отпираться, отступаться, отнекиваться.

Откровенный, чистосердечный, искренний, прямой, прямодушный, открытый, бесхитростный, честный.

Открывать, отворять, отпирать, распахнуть, распечатывать, расстегивать, обнаруживать, находить.

Открытый, явный, гласный, всенародный, публичный, откровенный.

Отличный, прекрасный, превосходный, чудный, удивительный, дивный, великолепный, восхитительный, блестящий, прелестный, волшебный, образцовый.

Отступать, уходить, пятиться, ретироваться.

Отчаиваться, унывать, терять надежду.

Отчаяние, упадок духа, уныние, безнадежность, скорбь.

Охранять, стеречь, беречь, сторожить, караулить, стоять на страже, защищать.

Очень, весьма, сильно, безгранично, бесконечно, страшно, ужасно, крайне, много, необыкновенно, невыносимо.

Очнуться, опомниться, притти в сознание, опамятоваться.

Ошиба́ться, заблуждаться, согрешить, провиниться, обсчитаться, обознаться, сбиться с пути, потерять дорогу.

Ошибка, описка, оплошность, погрешность, заблуждение, неправильность, упущение.

П.

Падать, валиться, полететь, грохнуться, обрушиваться, бухнуться, низвергаться.

Палач, мучитель, тиран, кат, заплечный мастер.

Палка, дубинка, посох, жезл, клюка, костыль, трость, хворостина, кий, шест, кол.

Паразит, трутень, бездельник, дармоед, тунеядец, приживальщик.

Парламент, палата, дума, рейхстаг, рейхсрат, риксдаг, сейм, ландтаг, вече, рада, собор.

Первенство, главенство, господство, преобладание, предводительство, старшинство, преимущество, превосходство, верховенство, гегемония.

Первый, главный, передовой, важнейший.

Передавать, вручать, предоставлять, уступать.

Перед, до, накануне, предварительно, раньше, прежде.

Перемена, переворот, изменение, переделка, преобразование, перелом, превращение, метаморфоза.

Перемешивать, перепутывать, переставлять, перетасовывать.

Переставать, прекращать, оставлять, униматься, бросать, ликвидировать.

Песня, романс, серенада, ария, кантата, гимн.

Пестрый, разноцветный, узорчатый, крапчатый, пятнистый.

Печалиться, грустить, горевать, кручиниться, тосковать, тужить, скорбеть, унывать, убиваться, пригорюниваться, падать духом, повесить голову, плакать.

Печаль, грусть, тоска, горе, кручина, скорбь, отчаяние, скука, уныние, боль, горесть, меланхолия.

Печальный, грустный, плачевный, скорбный, мрачный, безотрадный, горестный, пасмурный, сумрачный, унылый, тоскливый, понурый, угрюмый, жалкий, жалобный, жалостный, меланхолический.

Пир, вечер, бал, банкет, раут, кутеж, попойка, пьянство, вышивка, гулянка, пикник.

Писатель, поэт, беллетрист, драматург, литератор, журналист, критик, сочинитель, романист, фельетонист, рецензент, историк, летописец, компилятор.

Письмо, записка, уведомление, извещение, послание, грамота.

Питание, кормление, содержание, продовольствие, стол, пища, харчи, иждивение.

Питаться, кормиться, довольствоваться, столоваться, насыщаться.

Пить, утолять жажду, глотать, сосать; пьянствовать.

Пища, еда, харчи, кушание, провизия, продовольствие, провиант, продукты, съестные припасы.

Плакать, реветь, рыдать, выть, голосить, вопить, хныкать, всхлипывать, проливать слезы.

План, порядок, образ действия, намерение, проект, смета, схема, маршрут, чин.

Плата, вознаграждение, жалованье, гонорар, оклад, платеж.

Платье, одежда, костюм, наряд, туалет, убор, форма, облачение.

Плач, рыдание, слезы, вопль, вой, нытье, хныканье.

Плотина, гать, насыпь, мол, дамба, запруда, преграда.

Плохой, дурной, скверный, дрянной, негодный, незавидный, неважный, грошевый, худой, противный.

Плут, мошенник, жулик, бездельник, обманщик, пройдоха, шарлатан, шельма, негодяй.

Победа, торжество, успех, перевес, триумф.

Побеждать, осиливать, превосходить, одолевать, одержать верх, выиграть сражение, сладить, справиться.

Побочный, посторонний, второстепенный, вспомогательный.

Побуждение, повод, мотив, причина, толчок, стимул, импульс.

Повиновение, подчинение, покорность, послушание, исполнительность, дисциплина.

Повторение, возобновление, воспроизведение, воссоздание, заимствование, подражание, пародия, отражение, отблеск, отзвук, отголосок, эхо, репетирование.

Поговорка, прибаутка, присловье, присказка, побасенка, пословица.

Погружать, окунать, опускать, топить, обмакивать.

Податливый, сговорчивый, уступчивый, покладистый, уживчивый, послушный, кроткий.

Подлый, позорный, гнусный, бесчестный, недобросовестный, мерзкий, гадкий, низкий.

Подобный, сходный, похожий, одинаковый, равный, точный, подходящий.

Подозрительный, мнительный, недоверчивый, осторожный, опасливый, сомнительный, темный.

Подозрение, сомнение, недоверие.

Подробность, мелочь, частность, деталь.

Подробный, обширный, полный, обстоятельный, пространный, всесторонний, детальный.

Подстерегать, поджидать, подкарауливать, подмечать, послушивать, подсматривать.

Подтверждать, удостоверять, заверять, свидетельствовать, подкреплять.

Подходящий, соответствующий, пригодный, надлежащий, подобающий, положенный, соразмерный, удобный, пропорциональный, нормальный.

Подчиненный, зависимый, подвластный, подданный, подведомственный, подневольный.

Подчинять, порабощать, покорять, завоевывать, завладевать, закабалять, лишать свободы.

Подчиняться, поддаваться, смиряться, покоряться, повиноваться, слушаться, исполнять приказание.

Поймать, схватить, изловить, задержать, настигнуть, обнаружить, отыскать.

Пока, покуда, покамест, тем временем, между тем, до поры до времени.

Показывать, выражать, проявлять, обнаруживать, изображать, представлять.

Покой, отдых, неподвижность, бездействие, косность, лень, инертность.

Покровитель, заступник, защитник, доброжелатель, опекун, благодетель, меценат, патрон.

Покровительство, заступничество, защита, потворство, протекция, кумовство.

Полезный, лечебный, целебный, благодетельный, годный, выгодный, дельный, практичный, прибыльный, продуктивный.

Полный, целый, цельный, содержательный, набитый, чреватый.

Положение, состояние, размещение, поза, позиция, обстоятельства.

Польза, выгода, корысть, прок, толк, приплод, прирост, наращение, доход.

Пользоваться, употреблять, черпать, утилизировать.

Помогать, подсоблять, содействовать, способствовать, сотрудничать, оказывать помощь.

Помощник, пособник, сотрудник, сподвижник, подручный, прислужник, приспешник, сообщник, товарищ.

Помощь, поддержка, подмога, подспорье, пособие, пособничество, сотрудничество, содействие, субсидия.

Понимать, познавать, постигать, разуметь, смекать, соображать, освоиться с чем, смыслить, знать толк, прозреть.

Порицать, осуждать, порочить, обвинять, критиковать, хулить.

Поручать, вверять, передавать, возлагать, уполномачивать, навязывать, налагать, взваливать, заказывать.

Порядок, благоустройство, благочиние, расписание, расположение, распределение, система, группировка, норма, режим.

Порядочный, достойный, нравственный, честный, благородный, достаточный.

Посещать, навещать, наведываться, гостить.

Последовательно, кряду, преемственно, по порядку, систематически.

Послушный, покорный, исполнительный, исправный, преданный.

Посредник, поверенный, представитель, посланец, комиссионер, перекупщик, агент, ходатай, ходок, выборный, делегат, депутат.

Посредственный, слабый, неважный, неособенный, так себе, заурядный.

Постепенно, мало-по-малу, исподволь, незаметно, систематически.

Постоянно, безостановочно, беспрестанно, неизменно, неумолчно, неослабно, неусыпно, неутомимо, поминутно, ежесекундно, неугомонно.

Потворство, поблажка, повадка, потачка, терпимость, поддакивание, попустительство, послабление, облегчение, смягчение, снисхождение, баловство, благоволение.

Потеря, лишение, убыль, убыток, утрата, уменьшение, умаление, убавление, понижение, утечка, усушка.

Походить, быть подобным, уподобляться, смахивать, выглядеть, напоминать.

Почти, около, приблизительно, примерно, с, едва.

Пошлый, грубый, низкий, плоский, площадный, балаганный, бульварный, вульгарный, неприличный, непристойный, избитый, банальный.

Править, предводительствовать, заведывать, распоряжаться, руководить, командовать, хозяйничать, начальствовать, помыкать.

Право, льгота, преимущество, привилегия, прерогатива, монополия.

Праздник, торжество, табельный день, неприсутственный день, триумф, день отдыха.

Праздный, бездельный, досужий, пустой, порожний.

Превосходить, превышать, преобладать, затмить, заткнуть за пояс.

Предвидеть, предусматривать, предугадывать, предчувствовать, ожидать.

Предлагать, представлять, давать, прочить, советовать, рекомендовать, потчевать, угощать.

Предлог, причина, повод, основание, отговорка, придирка.

Предполагать, загадывать, замышлять, думать, собираться, намереваться, рассчитывать, планировать, строить планы.

Предпринимать, затевать, заводить, образовывать, открывать, устанавливать, устраивать, учреждать, приниматься за, пускаться во что, решаться на.

Предрассудок, предубеждение, поверие, суеверие, мнительность.

Предсказание, предвещание, предвестие, прорицание, предчувствие, предзнаменование, предупреждение, пророчество, ворожба, колдовство.

Пренебрегать, презирать, брезговать, гнушаться, попирать, игнорировать.

Прибавление, приложение, придача, дополнение, примесь, прибавка, приписка, приплата, приращение, прибыль.

Прибавлять, прикладывать, присоединять, прилагать, присовокуплять, приобщать, увеличивать.

Приближаться, придвигаться, подходить, подступать, подсаживаться, присоединяться.

Привыкать, приучиться, освоиться, обжиться, обтерпеться, примириться, применяться, приноровиться, приспособиться, аклиматизоваться, натурализоваться, наловчиться, наметаться, втянуться в дело, вработаться, понатореть.

Приговор, решение, определение, постановление, резолюция, вердикт.

Приготовление, сборы, снаряжение.

Призрак, видимость, привидение, тень, мираж, иллюзия, галлюцинация.

Приказ, повеление, предписание, распоряжение, предначертание, отношение, обращение, инструкция, ордер, команда.

Приличный, пристойный, благовидный, порядочный, корректный.

Приманка, соблазн, искушение, магнит.

Пример, образец, образчик, первообраз, прототип.

Принадлежащий, присущий, свойственный, неотъемлемый, неотчуждаемый, собственный.

Прислуга, дворня, челядь, мальчик, дворник, кучер, швейцар, лакей, повар, половой, денщик, мамка, нянька, кухарка, ключница, камердинер.

Приспособлять, приноравливать, приурочивать, пригонять, прилаживать, пристраивать, соразмерять.

Пристрастный, лицеприятный, несправедливый, предвзятый, предубежденный, субъективный, тенденциозный, односторонний.

Притворяться, прикидываться, представляться, ломаться, лукавить, хитрить, выдавать себя за, лицемерить, симулировать, маскироваться.

Приходить, прибыть, прибегать, приезжать, прикатить, поспеть, нагрянуть, приплестись, притащиться, пожаловать, явиться, завернуть, заглянуть, наведаться, влезть, вкрасться, шмыгнуть.

Причастный, прикосновенный, замешанный, близкий, заинтересованный.

Причинять, доставлять, вызывать, навлекать, накликать, порождать, производить, оказывать.

Продавать, сбывать, спускать.

Продолжаться, длиться, тянуться, простираться.

Прозевать, проглядеть, проворонить, упустить.

Промежуток, пространство, пролет, пробел, расстояние, интервал, дистанция.

Просьба, прошение, воззвание, челобитная, ходатайство, петиция.

Прямо, стоймя, стойком, торчмя, неуклонно, непосредственно, без околичностей.

Пустой, порожний, полый, свободный, бессодержательный, незанятый, вакантный, суетный, вздорный, тщетный, неудачный.

Путешествие, странствие, поездка, хождение, паломничество, экскурсия, блуждание.

Пьяный, вышивший, подгулявший, хмельной, пропойца, бражник, гуляка, нетрезвый, забулдыга.

Пятно, клякса, грязь, нечистота.

Р.

Раб, невольник, холоп, крепостной, данник.

Работа, дело, занятие, труд, произведение, создание, творение изделие, продукт.

Рабство, неволя, зависимость, подвластность, кабала, плен.

Равняться, меряться, тягаться, верстаться, сравниваться.

Радоваться, веселиться, забавляться, торжествовать, восторгаться, ликовать, приходить в восхищение.

Разбирать, рассмотреть, расследовать, разлагать, разнимать, анализировать.

Разве, неужели, будто, что ли.

Разговаривать, беседовать, толковать, объясняться, обмениваться мыслями, болтать, толковать.

Разговорчивый, болтливый, словоохотливый.

Разделение, разграничение, раздробление, разъединение, разложение, разбор, сортировка, классификация.

Разделять, разбивать, раздроблять, разграничивать, разъединять, раскалывать, рассеивать, классифицировать.

Различать, распознавать, понимать,

Разный, различный, разнородный, разнообразный, другой, иной, несходный, неодинаковый.

Разорять, опустошать, разгромлять, разрушать.

Разоряться, обнищать, обанкротиться, оскудеть, впасть в нищету, обеднеть, сделаться несостоятельным.

Разряд, род, вид, слой, семейство, сорт, класс, часть, тип, серия, категория, партия, секция, школа.

Разумный, здравый, рассудительный, целесообразный, трезвый, рациональный, резонный.

Рана, язва, увечье, рубец, царапина, ссадина, контузия.

Ранить, ударить, ушибить, уязвить, оцарапать, ссадить, контузить.

Ранний, преждевременный, досрочный, заблаговременный.

Рассердиться, разозлиться, разгневаться, рассвирепеть, разгорячиться, вскипеть, взбелениться, вспылить, вспыхнуть, вознегодовать, выйти из себя, взбеситься.

Рассказывать, сообщать, повествовать, передавать, разглашать, извещать.

Расстояние, промежуток, дистанция.

Расход, издержка, трата.

Редкий, неплотный, жидкий, редкостный, необычайный, диковинный, необыкновенный, неслыханный, невиданный.

Редкость, диковина, чудище, невидаль, игра природы.

Резать, рубить, пилить, кроить, крошить.

Резкий, грубый, обидный, язвительный, оскорбительный, хлесткий, ехидный, колкий, едкий, острый.

Речь, слово, фраза, предложение, тост, спич.

Решать, постановлять, определять, присуждать, разгадывать, придумывать.

Рисковать, осмеливаться, решаться, отваживаться, дерзать, пробовать, пытаться.

Рисовать, описывать, изображать, чертить, малевать.

Рисоваться, представляться, казаться, кривляться, ломаться, кокетничать, позировать.

Рисунок, картинка, изображение, иллюстрация, гравюра, карикатура.

Робкий, боязливый, пугливый, трусливый, малодушный, застенчивый, нерешительный.

Робость, трусость, нерешительность, малодушие, боязливость, пугливость, застенчивость, осторожность, мнительность, смущение, заминка.

Родина, отечество, отчизна, родной край, своя сторонка.

Родной, близкий, кровный, родственный, единоутробный.

Розга, прут, лоза, бич, батог.

Роковой, неизбежный, несчастный, опасный, грозный, страшный, фатальный.

Роптать, жаловаться, обижаться, плакаться, негодовать, изъявлять неудовольствие.

Роскошный, великолепный, прекрасный, изящный, изысканный, богатый, пышный, нарядный, щегольский, шикарный, элегантный.

Рослый, высокий, большой, долговязый.

Ряд, строй, линия, полоса, гряда, колонна, цепь, шеренга.

С.

Сад, парк, бульвар, сквер, город, роща, лес.

Самостоятельный, свободный, независимый, самобытный, автономный.

Сварливый, вздорный, бранчливый, вспыльчивый, задорный, раздражительный, придирчивый, ворчливый.

Светлый, ясный, светозарный, лучистый.

Свидетельство, удостоверение, аттестат, билет, паспорт, патент, документ, бумага, акт, показание.

Свидетельствовать, удостоверять, утверждать, показывать, аттестовывать, давать показание.

Свобода, воля, приволье, раздолье, простор.

Свободно, легко, гладко, развязно, вольно, беспрепятственно, непринужденно, бесцеремонно, без стеснений, открыто, беспошлинно, безвозвратно.

Свободный, вольный, независимый, непринужденный, беспрепятственный, вакантный, либеральный.

Своенравный, взбалмошный, капризный, привередливый, причудливый, прихотливый, блажной, шальной, сумасбродный, чудной.

Связка, вязанка, пачка, пучок, букет, тьюк, вьюк, кипа, моток, кисть, узел, место.

Сделка, соглашение, условие, договор, компромисс, афера, гешефт.

Семейный, родовой, фамильный, домашний, женатый.

Сердитый, злой, гневный, возмущенный, разъяренный, ожесточенный, раздосадованный, недовольный, хмурый, угрюмый, надутый.

Сердиться, злиться, гневаться, возмущаться, беситься, негодовать, досадовать, хмуриться, дуться, пенять.

Сети, тенета, путы, узы, козни.

Сжалиться, смилостивиться, пощадить, смягчиться.

Сила, мощь, крепость, власть, достоинство, вес.

Силиться, напрягаться, стараться, надсаживаться, надрываться.

Сильный, здоровый, мощный, крепкий, могучий, дюжий, плотный, основательный, влиятельный, авторитетный.

Сказка, предание, легенда, сказание, поверие, миф, анекдот, басня, выдумка.

Скандал, бесчинство, драка, дебош, история.

Скоро, быстро, поспешно, стремительно, шибко, торопливо, проворно, живо, лихо, резво, бегло, бойко, стремглав, во весь опор, во весь дух, во все лопатки, без оглядки, сломя голову.

Скромный, воздержанный, умеренный, скудный, стыдливый, кроткий, чинный, благопристойный.

Скрывать, прятать, таить, замалчивать, хранить, держать в тайне, завертывать, закутывать, замаскировать.

Скупой, жадный, скаредный, расчетливый, прижимистый, алчный, скряга, сквалыга.

Слабость, бессилие, истощение, изнеможение, вялость, болезненность, упадок сил.

Слава, имя, репутация, популярность, реномэ.

Следовательно, итак, стало быть, значит, поэтому, посему, видно.

Следовать, ходить по пятам, брать пример, подражать.

Следствие, результат, вывод, итог, сумма.

Следующий, дальнейший, будущий, грядущий, предстоящий.

Слишком, чрезмерно, чересчур, чрезвычайно, сверх меры, через силу.

Сложный, хитрый, мудреный, замысловатый, затейливый, необычайный, головоломный, хитроумный, необыкновенный.

Случай, происшествие, приключение, событие, дело, история, факт, казус, эпизод, оказия.

Случайно, нечаянно, невзначай, ненароком, неумышленно, без намерения, благодаря стечению обстоятельств, неожиданно, вдруг.

Случаться, делаться, приключаться, твориться, происходить, статься, встречаться, попадаться, выдаваться, иметь место.

Слушать, внимать, настораживаться.

Смелый, храбрый, решительный, дерзкий, отважный, неустрашимый, мужественный, предприимчивый, энергичный.

Смерть, кончина, гибель, конец, казнь.

Смесь, состав, соединение, сбор, месиво, мешанина, винегрет, ералаш.

Смех, хохот, улыбка, усмешка.

Смешной, забавный, потешный, уморительный, комичный, шуточный, курьезный, юмористический.

Смотреть, глядеть, разглядывать, наблюдать, рассматривать, созерцать, примечать.

Смущать, тревожить, трогать, колебать, путать, сбивать с толку, приводить в замешательство, озадачивать, ставить в тупик, ошеломлять.

Смущаться, робеть, стыдиться, конфузиться, теряться, потерять голову, стать в тупик.

Смягчать, ослаблять, умерять, сглаживать, скрашивать, скрадывать, умилостивлять.

Снабжать, оделять, одарять, давать.

Снимать, стаскивать, срывать, скидывать, лишать, фотографировать, арендовать.

Собирать, соединять, скликать, вербовать, комплектовать.

Собираться, приготовляться, намереваться, снаряжаться, толпиться, сходиться, соединяться, стекаться.

Соблазн, искушение, приманка, прелесть.

Соблазнять, прельщать, завлекать, искушать, заманивать, совращать, вводить в грех, уговаривать, привлекать.

Собрание, скопление, стечение, сходка, митинг, конференция, конгресс, скопище.

Совершенно, окончательно, решительно, совсем, вполне, сполна, во всем объеме, целиком, всецело, радикально.

Совет, предложение, внушение, рекомендация, собрание, комитет, комиссия.

Советовать, убеждать, уговаривать, предлагать, внушать, рекомендовать.

Согласие, солидарность, готовность, единогласие, единодушие, единомыслие, стачка, соглашение, уговор, созвучие, лад, мир.

Соглашаться, сговариваться, столковаться, стакнуться, примириться, уступать.

Содержание, суть, сущность, тема, фабула, сюжет, довольствие, продовольствие, иждивение.

Содержать, иметь, вмещать в себе, заключать, довольствовать, кормить, питать, таить.

Соединение, сцепление, сочетание, слияние, стечение, сращение, объединение, соглашение, сводка, собрание, сосредоточение, группировка, комбинация.

Сожаление, раскаяние, сокрушение, извинение, угрызение совести.

Солидный, надежный, устойчивый, твердый, капитальный, содержательный, основательный.

Сомнительный, спорный, подозрительный, неправдоподобный, ненадежный, непрочный, проблематичный.

Сомневаться, колебаться, затрудняться, извериться, смущаться.

Сомнение, недоумение, недоверие, колебание, подозрение.

Сообразно, согласно, соответственно, соразмерно, применительно, пропорционально, подстать.

Соответствие, согласие, соотношение, соразмерность, сходство, симметрия, аналогия, гармония.

Соперник, противник, конкурент, оппонент, враг.

Соперничать, спорить, состязаться, бороться, конкурировать, соревновать, соискать.

Сопротивление, возражение, отпор, противодействие, оппозиция, обструкция.

Сословие, класс, звание, состояние, разряд, гильдия, корпорация, цех.

Сочинение, творение, пьеса, статья, произведение.

Сочинять, писать, слагать, составлять, творить, вырабатывать, придумывать, лгать.

Сочувствовать, жалеть, симпатизировать, соболезновать, сострадать.

Союз, соединение, сцепление, сближение, связь, узы.

Спать, почивать, дремать, отдыхать, храпеть.

Спешить, торопиться, горячиться, стремиться, нестись.

Спешный, срочный, скорый, нужный, неотложный, настоятельный, не терпящий отлагательства.

Спокойный, тихий, смирный, кроткий, хладнокровный, безмятежный.

Спорить, препираться, браниться, ссориться, ругаться, пикироваться, грызться, полемизировать, дебатировать.

Спор, прения, дебаты, тяжба, диспут, полемика, разногласие, раздор, процесс, суд.

Способ, прием, мера, образ, порядок, средство, путь, дорога, манера, тактика, метод, система.

Справедливый, беспристрастный, правосудный, безобидный, правильный, объективный.

Спрашивать, допытываться, предлагать вопрос, дознаваться.

Сравнение, сличение, сопоставление, сверка, уподобление.

Сразу, вдруг, моментально, мгновенно, залпом, в один прием, скоро, одним махом.

Ссора, раздор, размолвка, нелады, несогласие, разлад.

Ссориться, браниться, вздорить, ругаться, спорить, враждовать, порвать сношения, раздружиться.

Стадо, табун, гурт, отара, стая.

Старание, усердие, усилие, прилежание, напряжение, стремление, домогательство, трудолюбие, заботливость.

Стараться, стремиться, добиваться, домогаться, надрываться, напрягать силы, усердствовать, силиться, биться.

Старый, древний, ветхий, пожилой, давний, давнишний, бывалый, дряхлый, потрепанный, поседелый, мастистый, истертый, подержанный, поношенный, видавший виды.

Степень, разряд, ступень, уровень, высота, стадия, градус, фазис, достоинство, чин.

Стоить, цениться, значить, обходиться.

Столкновение, схватка, стычка, свалка, спор, конфликт.

Сторож, караульщик, часовой, хранитель, блюститель, смотритель.

Сторона, край, бок, грань.

Сторониться, расступаться, раздвигаться, раздаваться, чуждаться, дичиться.

Страдать, бедствовать, терпеть, мучиться, маяться, биться, томиться, изнывать.

Страна, область, округ, земля, владение, государство, край, территория.

Страшный, опасный, грозный, ужасный, кошмарный, потрясающий, жуткий.

Стрелять, палить, открывать огонь.

Стремиться, мчаться, броситься, лететь, нестись, тяготеть, ринуться, желать.

Строгий, грозный, суровый, жестокий, крутой, неумолимый, требовательный, придирчивый, разборчивый.

Строить, делать, создавать, воздвигать, сооружать, созидать, возводить.

Строй, уклад, конструкция, организация, структура, режим.

Стыд, позор, срам, стыдливость, застенчивость.

Стыдиться, стесняться, сконфузиться, совеститься, дичиться, краснеть.

Судить, разбирать дело, оценивать, рассматривать, взвешивать, критиковать.

Судьба, рок, участь, жребий, доля, удел, счастье, будущность, предопределение.

Суеверие, предрассудок, поверие, предубеждение.

Суетиться, хлопотать, юлить, бросаться из стороны в сторону, метаться, вертеться.

Суждение, мнение, взгляд, отзыв, понимание, соображение, усмотрение.

Сумасшедший, помешанный, умалишенный, безумный, рехнувшийся, душевно-больной, маниак.

Сходство, подобие, одинаковость, однообразие, соответствие, равенство, близость, аналогия, тождество.

Счастье, удача, успех, благополучие, блаженство, благоденствие.

Считать, полагать, оценивать, придавать значение.

Т.

Тайный, скрытый, секретный, сокровенный, подпольный, незримый, невидимый, закулисный, келейный, конфиденциальный.

Твердый, крепкий, жесткий, черствый, крутой, упрямый.

Темнота, мрак, тьма, мгла.

Темный, мрачный, тусклый, беспросветный, пасмурный, черный, подозрительный.

Терпеливый, выносливый, снисходительный, великодушный, кроткий.

Терпеть, переносить, испытать, пережить, сносить, смолчать, выдержать, крепиться.

Терять, тратить, ронять, проигрывать, лишаться, упускать.

Теснить, стеснять, давить, жать, налегать, гнести, угнетать, щемить, обижать, обременять.

Тесный, узкий, сжатый, ограниченный, уплотненный.

Течь, литься, струиться, сочиться, капать.

Тихий, слабый, глухой, беззвучный, безгласный, безмолвный, молчаливый, неразговорчивый, немой, медленный, медлительный, спокойный, безмятежный, скромный, смирный, кроткий.

Товарищ, друг, собрат, сослуживец, соратник, соплеменник, сподвижник, земляк, сородич, помощник, коллега.

То-есть, иначе, другими словами, как-то, или, сиречь.

Тогда, в то время, в том случае, между тем, тут-то.

Толкать, пинать, пихать, совать, двигать, бить.

Толпа, сборище, ватага, орда, скопище, народ, масса.

Толпиться, тесниться, толкаться, напирать, собираться.

Толстый, тучный, полный, грузный, плотный, цухлый, дородный, жирный, пузатый.

Тонкий, худой, изящный, тощий, нежный, чуткий, хитрый.

Торговец, купец, лавочник, барышник, скупщик, торгаш, коммерсант.

Торжественный, парадный, праздничный, важный, серьезный, официальный, церемониальный.

Торопить, погонять, понукать, ускорять, подхлестывать, побуждать.

Тосковать, скучать, печалиться, грустить, изнывать.

Точный, верный, подлинный, настоящий, искренний, добросовестный, исправный, исполнительный, неукоснительный, аккуратный, пунктуальный, педантичный.

Тощий, худой, худощавый, костлявый, сухой, тщедушный.

Тратить, расходовать, издерживать, изводить, употреблять, проживать, проматывать, прокутить, прогулять, терять.

Требование, иск, домогательство, притязание, спрос, претензия.

Тревога, волнение, забота, беспокойство, смятение, переполох, беспорядок, кутерьма, ералаш, суматоха.

Тревожить, волновать, беспокоить, трогать, мучить, приводить в смятение, нарушать покой.

Тревожный, опасный, серьезный, беспокойный, зловещий, мучительный.

Трогать, касаться, щупать, брать, дотрагиваться, возбуждать сожаление, умилять.

Трудный, тяжелый, тяжкий, непосильный, каторжный, сложный, замысловатый.

Труп, прах, останки, мертвец, покойник, мертвое тело.

Трусливый, пугливый, робкий, боязливый, малодушный, застенчивый, нерешительный, осторожный.

Тюрьма, темница, острог, каземат, кутузка, холодная, заключение, исправдом, изолятор, каменный мешок.

Тяжелый, грузный, увесистый, обременительный, трудный, неприятный.

Тяжкий, мучительный, тягостный, невыносимый, томительный, трудный.

У.

Убегать, удирать, обратиться в бегство, улепетывать, дать тягу, скрываться, улизнуть.

Убежище, приют, пристанище, притон, вертеп, трущоба.

Убивать, умерщвлять, убить, сразить, лишать жизни, казнить, повесить, задушить, удавить, расстрелять, закопать, прикончить, уложить.

Убыток, потеря, вред, ущерб, утрата, наклад.

Убыточный, невыгодный, накладный, вредный, разорительный.

Увеличение, умножение, удвоение, усиление, накопление, нарастание, приращение, собирание.

Увлекаться, забываться, разгорячиться, входить в азарт, пересолить, впасть в крайность, хватить через край, выйти из границ.

Увечить, уродовать, калечить, портить.

Увольнение, освобождение, отпуск, отставка, отчисление, исключение, удаление, смещение.

Увольняться, выходить в отставку, оставлять службу, слагать с себя обязанности.

Углубление, борозда, впадина, выбоина, воронка, ухаб, глубь, дупло, жерло, колдобина, котловина, лоно, лунка, ниша, полость, яма, канава, канал, ров, овраг, рытвина, буерак, ущелье, яр, пещера, грот, нора.

Угождать, потворствовать, услуживать, потрафить, предупреждать чьи желания, попадать.

Угощать, потчевать, подносить, подавать, поить, честить.

Угроза, острастка, предостережение.

Угрюмый, мрачный, пасмурный, насупленный, нелюдимый, необщительный, неприветливый, суровый, хмурый, брюзгливый, бирюк, бука, медведь.

Удаваться, посчастливиться, устраиваться, спориться, улаживаться, вытанцовываться, везти, клеиться.

Удар, толчок, затрещина, оплеуха, пинок, подзатыльник, зуботычина, тумак, шлепок, щелчок.

Удерживать, замедлять, останавливать, мешать, тормозить, унимать, усмирять, успокаивать, угомонить, обуздывать, ограничивать, укрощать, умерять, обезоруживать, препятствовать.

Удивительный, диковинный, изумительный, поразительный, странный, чрезвычайный, чудесный, сенсационный.

Удивляться, изумляться, недоумевать, ахнуть, разинуть рот, таращить глаза, разводить руками, глазам не верить, обомлеть, остолбенеть, оцепенеть.

Удобный, годный, способный, ловкий, сподручный, покойный, укромный, уютный, комфортабельный, приспособленный.

Удовлетворение, воздаяние, возмещение, возмездие, плата, сатисфакция.

Удовлетворительный, достаточный, порядочный, изрядный, довольный.

Удовлетворяться, довольствоваться, обходиться, ограничиваться, пробавляться.

Удосуживаться, собраться, улучить минуту, урвать время.

Узнавать, определять, разведывать, допрашивать, выпытывать, разнюхивать, доискиваться, осведомляться, дознаться.

Украшать, убирать, отделывать, расписывать, декорировать, расцветить.

Украшение, наряд, убор, убранство, отделка, обшивка, декорация, орнамент, галун, позумент, мишура.

Улица, проспект, переулок, проезд, аллея, тупик.

Уловка, увертка, ухватка, хитрость, плутня, проделка, лукавство, изворот, маневр, махинация, предлог, лазейка.

Улучшение, обработка, поправка, починка, отделка, ремонт, реформа, мелиорация.

Уменьшать, убавлять, умалять, сокращать, укорачивать, урезывать, суживать.

Умилостивлять, умилосердить, умолить, упросить, разжалобить, смягчить, задабривать, умиротворять, умилять, утихомирить, растрогать.

Умирать, скончаться, пасть, погибать, уснуть навеки, приказать долго жить, протянуть ноги, издохнуть, околеть.

Ум, догадливость, сметка, рассудок, смысл.

Умный, понятливый, рассудительный, смышленный, толковый, мудрый, здравомыслящий.

Умышленно, заведомо, нарочно, преднамеренно, специально, по заказу, демонстративно.

Унижать, срамить, бесславить, втоптать в грязь.

Уничтожать, губить, разрушать, разорять, изводить, сокрушать, истреблять, душить, сводить на-нет, вытравлять, выводить, смывать, упразднять, атрофировать, аннулировать, парализовать.

Упражнять, изощрять, совершенствовать, навострять, утончать, практиковать.

Упражняться, заниматься, трудиться, навостряться, наметаться, практиковаться, набивать руку.

Упрямиться, упорствовать, упираться, сопротивляться, артачиться, капризничать, ломаться, крепиться, стоять на своем.

Упрямство, упорство, своенравие, своеволие, стойкость, постоянство, норов.

Усердствовать, стараться, налегать, трудиться, надрываться, лезть из кожи.

Усиливать, укреплять, утверждать, прибавлять.

Усиливаться, крепнуть, крепчать, увеличиваться.

Условный, относительный, зависящий от обстоятельств, сравнительный.

Услуга, служба, одолжение, помощь, угождение.

Успевать, процветать, благоденствовать, совершенствовать, достигать цели, управиться.

Успокаиваться, ослабевать, затихнуть, остывать, опомниться, смириться, угомониться, уходиться.

Устареть, обветшать, одряхлеть, завянуть, поблекнуть, полинять, поседеть, выходить из моды.

Устройство, склад, уклад, структура, организм, изготовление, выполнение, осуществление, организация.

Уступать, предоставлять, соглашаться, уважить, сдаваться.

Усыплять, убаюкивать, укачивать, гипнотизировать.

Утверждать, укреплять, водружать, упрочивать, усиливать, установлять, санкционировать, высказываться, говорить, изъявлять.

Ухитриться, умудриться, изловчиться, выдумывать, суметь.

Участник, дольщик, пайщик, сообщник, член, пособник, товарищ.

Ученик, питомец, учащийся, школьник, студент, рабфаковец, курсант.

Учение, преподавание, наставление, наука, дисциплина, доктрина, теория, система.

Ученый, знающий, опытный, грамотей, доктор, профессор, академик, авторитет.

Учить, проходить, твердить, зубрить, усваивать, штудировать.

Ушибать, ранить, бередить.

Ф.

Фабрика, завод, мастерская, депо.

Факт, случай, быль, событие, дело, приключение, происшествие.

Фокус, штука, искусство, средоточие, центр.

Франт, модник, щеголь, пижон, хлыщ, пшют.

Фрукт, плод, ягода зерно.

Х.

Халтура, небрежная работа, неподготовленное выступление.

Хаос, беспорядок, безалаберщина, бестолковщина, неустройство, несогласие, разгром, кавардак, каша, путаница, замешательство, сутолока, сумятица, содом.

Характерный, отличительный, знаменательный, своеобразный.

Хвала, слава, прославление, одобрение, чествование, овация, триумф, аплодисменты, комплимент.

Хвастать, хвалиться, величаться, чваниться, выставляться, блеснуть чем, мнить о себе, пускать пыль в глаза.

Хитрец, лукавец, плут, пройдоха, шельма, лиса, бестия.

Хитрить, мудрить, изворачиваться, лавировать, лукавить, мошенничать, плутовать, фальшивить, фокусничать, юлить, кривить, вилять хвостом, валять дурака.

Хитрость, ловкость, лукавство, коварство, ухищрение, увертка, уловка, ухватка, прием, маневр, махинация, плутня, проделка.

Хладнокровие, равнодушие, бесстрастие, спокойствие, сдержанность, апатия.

Хлебосольный, гостеприимный, радушный, приветливый.

Хозяин, владелец, обладатель, собственник, буржуй.

Холодный, студеный, прохладный, ледяной, мерзлый.

Холостой, бессемейный, неженатый, одинокий, бобыль.

Хоть, добро бы, пускай бы, ежели.

Храбрец, молодец, смельчак, удалец, хват, сорви голова, орел.

Храм, собор, церковь, молельня, часовня, мечеть, синагога, капище, костел, кирка, кумирня.

Ц.

Цвет, краска, колер, колорит, масть.

Ценность, стоимость, значение.

Церемония, обряд, чин, порядок.

Циничный, грубый, грязный, безнравственный, сальный, скабрезный.

Ч.

Чары, колдовство, волхвование, прелести, достоинства, привлекательность.

Частный, особый, свой, личный, собственный, домашний, индивидуальный, персональный.

Часто, многократно, нераз, нередко, сплошь и рядом, постоянно.

Через, сквозь, посредством, путем, с помощью, вследствие.

Честность, добросовестность, прямодушие, правдивость, неподкупность, благородство.

Чистить, выметать, высветлить, выскоблить, стирать, выводить (пятна).

Чревоугодник, лакомка, сластена, гастроном.

Чтобы, для, с намерением, с целью, в надежде, дабы.

Чувство, ощущение, впечатление, чувствительность, чутье, нюх, отзывчивость, щепетильность, обидчивость.

Чудак, оригинал, забавник, шутник.

Чудовище, страшилище, пугало, чучело, урод, бука.

Ш.

Шаг, походка, поступь, ход.

Шалость, баловство, игра, проказа, проделка, дурачество, ребячество.

Шелуха, кожица, кожура, мякина, пленка, оболочка.

Широкий, просторный, безграничный, беспредельный, уместительный, объемистый, окладистый.

Шить, сметывать, стегать, строчить, точать.

Штатский, невоенный, партикулярный.

Щ.

Щадить, миловать, прощать, извинять.

Щедрый, добрый.

Щенок, собаченка, кутенок.

Э.

Эгоизм, самолюбие, себялюбие, своекорыстие.

Эскиз, очерк, набросок, этюд.

Эхо, отголосок, отзвук, отражение, ответ.

Ю.

Юбилей, годовщина, празднование, чествование.

Юмор, шутка, насмешка, сатира, сарказм.

Юность, отрочество, молодость.

Я.

Ябеда, клевета, донос.

Яд, отрава, зелье.

Ясность, четкость, определенность, выпуклость, отчетливость, прозрачность, внятность, выразительность, рельефность, экспрессия.

Ящик, ларец, шкатулка, сундук, баул, чемодан, комод, буфет, шкаф, коробка.

БИБЛИОТЕКА
ИНСТИТУТ КРАСН. ПРОФЕС. УГЛЯ
№

ОГЛАВЛЕНИЕ.

		Стр.
ПРЕДИСЛОВИЕ		3
Словообразование		5
Упражнение	1. Определение корня в словах	5
„	2. Образование ряда слов от одного корня	6
„	3. Образование двукоренных слов	7
„	4. Образование ряда прилагательных от имен существительных	7
„	5. Образование ряда глаголов при помощи представок	8
„	6. Образование слов с помощью представки СО и суффиксов	8
„	7. Образование при помощи суффикса „К“ слов с новым значением	9
Словосочетание.		
Упражнение	1. Составление простых нераспространенных предложений	10
„	2. Присоединение к простому нераспространенному предложению управляемых слов	11
„	3. Присоединение к простому предложению согласуемых слов	12
„	4. Развитие простого предложения примыкающими (обстоятельственными) словами	13
„	5. Незаконченные словосочетания	15
„	6. Обращение распространенных предложений в нераспространенные	16
„	7. Обращение нераспространенного предложения в распространенное	19
„	8. Изменение порядка слов в предложении	20
„	9. Замена настоящего времени прошедшим	22
„	10. Замена прошедшего времени настоящим	25
„	11. Случаи невозможности замены прошедшего времени настоящим	28
„	12. Замена настоящего и прошедшего времени будущим	31
„	13. Замена повелительного наклонения сослагательным	33
„	14. Замена сослагательного наклонения повелительным	34
„	15. Пользование управлением и согласованием для установления связности речи	35
„	16. Приведение в логическую и синтаксическую связь разрозненных слов	38
„	17. Замена неудачных слов более подходящими	40
„	18. Замена иностранных слов русскими	42
„	19. Нецелесообразность замены иностранных слов	43
„	20. Употребление синонимов для устранения стилистических недочетов	45
„	21. Замена повторяющихся слов синонимами или синонимическими словосочетаниями	48
„	22. Нахождение к данным словам синонимов и составление предложений с ними	52

Стр.

Упражнение 23. Замена с помощью синонимов одних предложений другими, близкими по смыслу 53
„ 24. Выяснение значения омонимов и составление предложений с ними 54
„ 25. Нахождений к данным словам антонимов и составление предложение с ними 55
„ 26. Устранение двусмысленности выражения из-за неудачного порядка слов 56
„ 27. Устранение неясности смысла речи из-за повторения местоимений 58
„ 28. Замена причастных конструкций придаточными предложениями 62
„ 29. Замена придаточных предложений обособленными причастными оборотами 65
„ 30. Согласование причастий с теми словами, к которым они относятся 70
„ 31. Правильное местоположение причастных оборотов в общем предложении 72
„ 32. Правильное местоположение причастных оборотов в предложении и согласование их с теми существительными, к которым они относятся 75
„ 33. Правильная постановка причастных оборотов и придат. предлож. с „который“ „какой“ 77
„ 34. Исправление стилистических недочетов в причастных конструкциях и придаточных предложениях с „который“ 79
„ 35. Замена деепричастных оборотов придаточными предложениями 81
„ 36. Замена придаточных предложений деепричастными оборотами 83
„ 37. Неправильное употребление деепричастных оборотов (при разных подлежащих) 87
„ 38. Правильное местоположение деепричастных оборотов в предложении 88
„ 39. Исправление стилистических недочетов при соединении деепричастных конструкций и придаточных предложений 91
„ 40. Замена придаточных предложений управляемыми существительными 93
„ 41. Замена управляемых существительных придаточными предложениями 95
„ 42. Замена главных предложений вводными словами . 96
„ 43. Обращение сложных предложений в ряд простых . 98
„ 44. Соединение простых предложений в сложные . . . 100
„ 45. Придание законченности незаконченным сложным словосочетаниям 104
„ 46. Замена прямой речи косвенною 107
„ 47. Передача смысла прямой речи 109
„ 48. Обращение косвенной речи в прямую 112
„ 49. Исправление стилистич. и синтаксич. недочетов . 113
„ 50. Изложение статей по данному плану 115
„ 51. Изложение статей с окончанием их по собственному усмотрению 130
„ 52. Составление самостоятельных сочинений по данному плану 137
„ 53. Составление небольших сочин. на литер. темы . . 141
Материал для самопроверки 150
Словарь синонимов 155

28811

Цена 80 коп.

Переплет 20 к.

Кооперативное изд-во „МИР", Москва, Арбат, Плотников пер., 10

Ф. И. МЕРИАКРИ. Физика применительно к новым программам ГУС'а и МОНО, курс V года. Допущено ГУС'ом. 3-е изд. Ц. 60 к.

И. Р. ПАЛЕЙ. Учись читать, писать и говорить! Допущено ГУС'ом. 3 изд. Ц. 1 р. 10 к.

М. А. РЫБНИКОВА. Русская литература в вопросах, темах и заданиях. 3 изд. Ц. 1 р. 25 к.

А. КРАСИЛЬНИКОВ и И. МАРТЫНЕНКО. Комплекс и навыки. 2 изд. Ц. 1 р. 20 к.

В. ЛЬВОВ-РОГАЧЕВСКИЙ. 1917—1927. Художественная литература революционного десятилетия. Ц. 50 к.

А. КРАСИЛЬНИКОВ. Что такое хороший урок (педагогическое мастерство на основе рефлексологии и педологии). Ц. 1 р. 40 к.

А. Ф. ЕВСТИГНЕЕВ - БЕЛЯКОВ. Воспитание в семье и школе. Ц. 2 р.

В. Д. ПАВЛОВ-ШИШКИН и П. А. СТЕФАНОВСКИЙ. Сборник стилистических и синтаксических упражнений с прилож. краткого словаря синонимов. Допущено ГУС'ом. 3-е изд. Ц. в пер. 1 р.

Проф. Н. Н. ФИРСОВ. Русская история. вып. I-й. Ц. 75 к.